

Тема: *«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством теории решения изобретательских задач»*

Цель:

- познакомить родителей с нетрадиционными приемами развития речи, мышления и творческого воображения через метод ТРИЗ;
- научить родителей пользоваться игровой технологией в повседневной жизни;
- повысить сплоченность в работе ребёнок, родитель, воспитатель.

План работы.

1. Что такое ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)?
2. Игры по методике ТРИЗ, которые помогут в повседневной жизни помочь родителям развить у своего ребенка речь, мышление и творческое воображение.
3. Обсуждение костюмов к новогоднему утреннику.
4. Организационные вопросы (соблюдение режимных моментов: опоздания, пропуски без уважительных причин, режим работы телефона группы).
5. Ознакомление с приказом Департамента образования о закрытии групп на карантин по ОРВИ
6. Решение родительского собрания.

Воспитатель:

Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня у нас необычная встреча, мы с вами окажемся в интересной и увлекательной стране. Название этой страны — ТРИЗ.

— Прежде чем мы отправимся в эту удивительную страну, нам хотелось бы немного с вами поиграть. Помните сказку «Теремок», предлагаю сыграть её в изменённом виде.

Каждый игрок получает свой рисунок и играет за нарисованный объект. Один из игроков — хозяин теремка, а остальные гости по очереди подходят к теремку и проводят с хозяином следующий диалог:

- Тук, тук, кто в теремочке живёт?
- Я, яблоко. А ты кто?
- А я вишня. Пустишь меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты на меня похожа, то пущу.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. (Н-р: и у вишни и у яблока есть что-то внутри, оба растут на дереве, поспевают летом). После этого гость заходит в теремок. Вошедший гость становится хозяином, а бывший гость уходит в «почтенные». Итак, пока все играющие примут участие.

Воспитатель:

— Скажите, трудно ли вам было нестандартно мыслить, выделять общие признаки путём сравнения.

Воспитатель:

– Что же такое ТРИЗ?

ТРИЗ — расшифровка аббревиатуры: теория решения изобретательских задач. ТРИЗ — это одна из самых уникальных методик развития творческой деятельности дошкольников. Придумал и разработал эту удивительную технологию отечественный изобретатель, ученый, писатель — фантаст Генрих Саулович Альтшуллер.

Воспитатель:

– В настоящее время в детских садах с успехом используются приемы и методы ТРИЗ для развития у дошкольников внимания, логики, смекалки, мышления, творческого воображения.

Предлагаем вам познакомиться с развивающими играми технологии ТРИЗ. Играя в эти игры с детьми, вы сможете расширить познавательные способности детей, обогатить и развить их речь.

Круги Луллия.

Пособие представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Круги и стрелка подвижны. Свободное вращение всех частей приводит к тому, что под стрелкой оказываются определённые сектора на каждом из кругов.

Цель данного пособия: уточнять знания дошкольников в различных предметных областях; развивать вариативность воображаемых образов.

"Составь слово" - используется для составления слов.

"Смешивание цветов" - закрепление получения цвета и его оттенков.

"Сочини сказку" - используется для составления различных вариантов сказок.

Сужение поля поиска: игра «да-нет»

Цль: закрепление видов транспорта, развитие пространственной ориентировки (выше-ниже); употребление предлогов «над», «под», развитие умения задавать вопросы.

ход: загадывается один объект (транспорт), дети отгадывают название, выясняя с помощью вопросов, с какой стороны от среднего объекта он находится; взрослый отвечает только «да» и «нет».

Игра «Хорошо – плохо»

картинка ЗИМА – это:

ХОРОШО:

Можно кататься на лыжах, коньках,

Играть в снежки

вещей

Зимой праздник «Новый год»...

ПЛОХО:

Холдно, мороз

надо надевать много теплых

можно простудиться....

Игра «Хорошо-плохо» заставляет дошкольника постоянно находить в одном и том же предмете, действии плохие и хорошие стороны. Такая игра постепенно подводит детей к пониманию противоречий в окружающем мире.

Анализаторы: игра «Волшебный сундучок»

Цель: способствовать осознанному отношению к органам восприятия. Дать понятие о том, что у человека есть мозг, который получает информацию от «помощников» (анализаторов). Создать условия для понимания детьми того, что восприятие окружающего зависит от настроения, чувств и свойств характера человека.

Системный оператор.

Цель: развитие системного мышления.

Системный оператор даёт:

1. Наиболее полное представление о рассматриваемых предметах.
2. Развивает воображение и фантазию.
3. Позволяет решать творческие задачи, делает решение разнообразным и интересным.

По сути, системный оператор — это своеобразный шаблон для правильного мыслительного процесса.

Система. Это тот объект, который мы и собираемся изучить или даже преобразовать.

Подсистема. Это то, что входит в систему — ее составляющие части.

Надсистема. Это некая система более высокого уровня, частью которой и является изучаемый нами объект.

Прошрое. Чем/кем объект был раньше? Каким были его свойства, возможности, задачи?

Настоящее. Что представляет собой объект сегодня. Какой он? Каковы его функции?

Будущее. Что произойдет с объектом через некоторое время? Через какое именно? Почему?

Например, рассмотрим систему: Кошка.

- Подсистема. Лапки, ушки, усики, кожаный нос, пушистый хвост, смешная мордочка и т.д.
- Надсистема. Домашние животные.
- Прошрое. Раньше она была котенком. Ее воспитывала мама-кошка, которая учила дочку кушать, ходить, охотиться и убегать от врагов.
- Настоящее. Сейчас кошке уже 3 года. Она большая, толстая, смешная, любимая.
- Будущее. Кошка будет расти, учиться новому. Она постепенно состариться. Так же как и люди.

Как вы видите, игры ТРИЗ не требуют дополнительной подготовки. Их можно проводить в любое время и на любые темы. У нас имеется картотека игр по ТРИЗ, с которой вы можете ознакомиться и взять ее на вооружение.