

План-конспекта урока для 2А класса по теме «Revision»

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений

Цели урока: - обобщить и закрепить знания учащихся по пройденным темам

Задачи:

образовательные: - повторить английские звуки, правила чтения согласных и гласных в английском языке , повторить пройденную лексику раздела, совершенствовать навыки чтения слов и говорения.

воспитательные: - воспитывать познавательный интерес к предмету, умение работать в группе, воспитывать уважение к мнению товарищей

развивающая: - развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности, развивать внимания и мышления.

План урока:

Организационный момент

1. Good morning, children! Nice to meet you! How are you today?

1. Введение (целеполагание и мотивация)

-What are we going to do today, do you know? Do you like playing games? What are your favourite games? Do you know what quest is? Have you ever played quests?

Ученики отвечают на вопросы учителя. В ходе ответов выясняем, знают ли второклассники, что такое квест. Даем определение квесту - это поиск, загадка, соревнование.

1. Задача, которая ставится ученикам

Today we're playing our English quest and you have to do the tasks. But the tasks are unusual, because they are from "English land". You should use all your knowledge, skills on English to success in today's quest.

Hello, children!

Ребята, сегодня у нас необычный урок. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну Английского языка. Во время нашего путешествия мы сделаем несколько остановок, где нас ждут увлекательные приключения.

Но для начала мы разделимся на 4 команды. Выбираем название команды: 1 – “British”, 2 – “Americans”, 3- “Canadians”, 4 - “New Zealanders”. Каждая команда должна выбрать капитана.

В ходе игры каждая команда получает задание и старается выполнить его быстрее команды соперников. Капитан должен поднять руку, когда задание будет выполнено. Команде, сделавшей задание правильно, присуждается 2 балла. Если команда ответила частично правильно, то она получает 1 балл. Команде, сделавшей задание неправильно, присуждается 0 баллов. В конце баллы будут посчитаны. Определятся места.

Итак, начали.

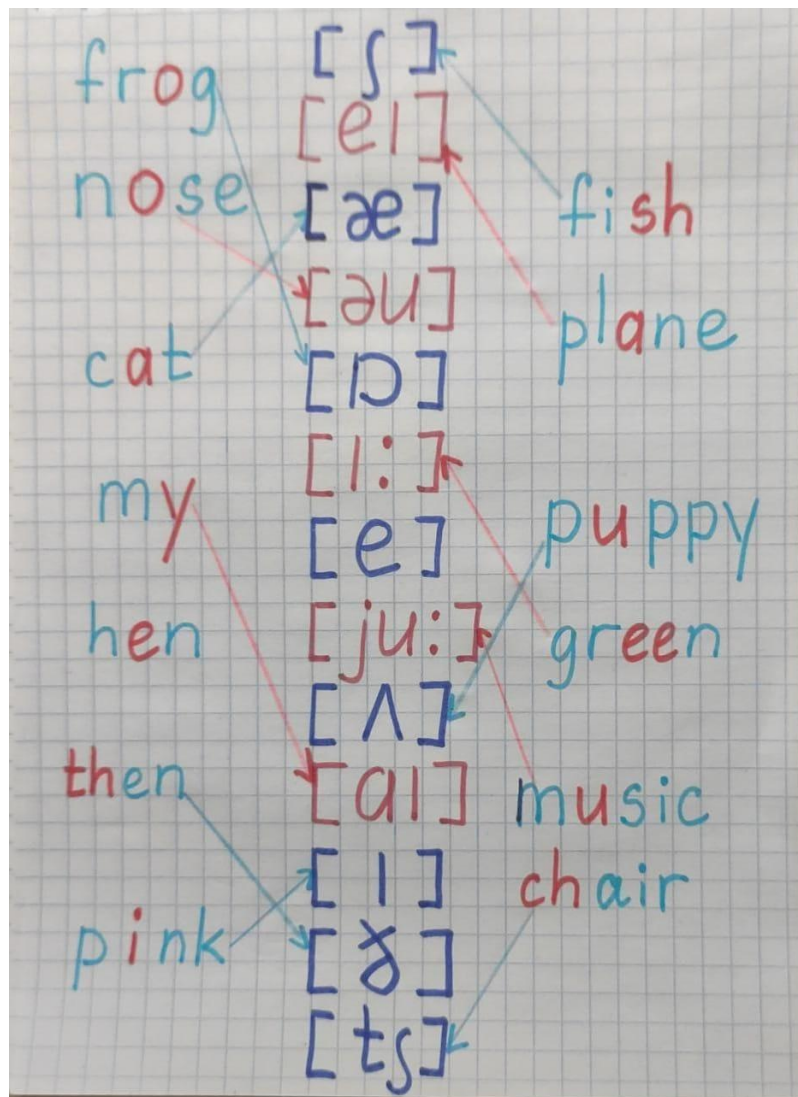
1. Процесс работы

Остановка 1. «Знакомство»

Каждый встает и представляется.

Остановка 2. «Разминка»

На экране 2 слайд презентации «Match them». Командам раздается по листу формата А4, где учащиеся должны соединить звуки и буквы, которые они передают.



На экране появляется 3 слайд презентации с правильным ответом. Учащимся предлагается обменяться своими работами и, глядя на 3 слайд, самостоятельно оценить успехи и выставить заслуженный балл команде соперников.

- Соединить слово и картинку. И расставь по алфавиту.

Остановка 3. «Читалка»

1. «Волшебная ромашка». (5 минут)

На доске с помощью магнитов и лепестков из бумаги сформирована ромашка. Членам команд необходимо по очереди выходить и выбирать по одному лепестку, прочитывать слово вслух и давать русский перевод слова.

Далее каждая команда составляет предложения со словами.

2. Задание командам:

В каждом столбце найди слово с открытым слогом. Если ты правильно выполнишь задание, то прочитаешь предложение. Напиши его.

dog	my	lip	from
flag	dress	map	rose
take	six	up	big
that	hat	not	thin
ill	pen	nice	plus

Остановка 4. «Физкультминутка»

- Песенка «If you happy and you know»

Остановка 5. «Говорилка» Конкурс капитанов.

1. Капитанам команд предлагается выйти и ответить на вопросы:

What is your name?

How are you?

Where are you from?

How old are you?

Are you a student?

Are you happy?

Have you got a big house?

Have you got a big family or a small family?

Остановка 6. «Цветная поляна»

Подписываем части тела кота и разукрашиваем. И представить кота, рассказать о нём.

Остановка 7. «Напишика»

Написать письмо, вставляя пропущенные слова.

Dear pen friend,

My name _____ Mary. I _____ 8. I _____ from Moscow.

I _____ got a family. They _____ my daddy, my mummy and me.

I like sport very much. I _____ jump and run, but I _____ dance and draw.

Do you _____ sport? What _____ you do?

Write soon,

Betty

Остановка 8. «Получи свою награду»

Ребята, наше мероприятие подошло к концу. Вы все молодцы, максимально эффективно использовали свои знания, активно работали! А теперь давайте перейдем к подсчету результатов, отметим победителей и двух самых активных учащихся обеих команд.

1 место – команда _____, количество баллов _____. (вручение грамоты)

2 место – команда _____, количество баллов _____. (вручение грамоты)

3 место – команда _____

На этапе рефлексии второклассники высказывают свое мнение об уроке.

-Понравился ли quest? Чем?

-Были ли трудными задания? Почему, как вы думаете?

Какое задание было самым интересным?

-Хотели бы еще раз сыграть в quest?

Учитель: 'Our lesson is over. Thank you for your work. Goodbye'.

Приложение

Задание 3 :

What is your name?

How are you?

Where are you from?

How old are you?

Are you a student?

Are you happy?

What's your favorite colour?

Are you sad?

Have you got a family?

What's your favorite animal?

Задание 9.

Dear pen friend,

My name _____ Mary. I _____ 8. I _____ from Moscow.

I _____ got a family. They _____ my daddy, my mummy and me.

I like sport very much. I _____ jump and run, but I _____ dance and draw.

Do you _____ sport? What _____ you do?

Write soon,

Betty

Dear pen friend,

My name is Mary. I am 8. I am from Moscow.

I have got a family. They are my daddy, my mummy and me.

I like sport very much. I can jump and run, but I can't dance and draw.

Do you like sport? What can you do?

Write soon,

Betty

First Place Award

This award is presented to

for being First Place in

On the _____ Day of _____ In the Year _____.



Signed,

Third Place

Presented to

for outstanding achievement

in

on

at

Name

Name





Second Prize Winner

Presented to

Certificate of Excellence

Is hereby awarded to

For outstanding achievements in

Date

Signature

