

План работы с родителями детей, требующими особого внимания

Актуальность специальной работы с родителями.

Дети, требующие особого внимания - «трудные дети».

Одна из наиболее разработанных систем принадлежит профессору А.И. Кочетову. Он выделяет такие типы трудных детей:

1. Дети с нарушениями в сфере общения.
2. Дети с повышенной или пониженной эмоциональной реакцией (с повышенной возбудимостью, острой реакцией или, наоборот, пассивные, равнодушные).
3. Дети с недостатками умственного развития.
4. Дети с неправильным развитием волевых качеств (упрямые, безвольные, капризные, своевольные, недисциплинированные, неорганизованные).

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

ЦЕЛИ:

· Просветительская

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

ЗАДАЧИ:

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка; уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
 - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
 - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с социальным педагогом.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

I. Организационные мероприятия						
№	Мероприятия	Взаимодействие классного руководителя со службами школы				
		Классный руководитель	Социальный педагог	Зам. директора по УР	Замдиректора по ВР	Психолог
1	Составление социального паспорта класса.	сентябрь	+			
2	Составление характеристик на детей данной группы	ноябрь	+			+
3	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	по мере необходимости	+	+	+	+
4	Организация работы и отдыха школьников в летний период	май - август	+		+	

5	Составление и реализация индивидуальных планов сопровождения.	сентябрь - май				
II. Индивидуальная работа с семьями						
1	Беседа с родителями о необходимости вовлечения учащихся в кружки и секции	+	Привлечение социального педагога к беседе в случае необходимости			
2	Беседа о необходимости контроля посещаемости занятий	+	В случае необходимости организовать консультацию социального педагога с родителями, зам. директора по ВР			
3	Беседа о необходимости быстрого обмена информацией между классным руководителем и родителями с целью контроля посещаемости	+	В случае необходимости организовать консультации социального педагога с родителями детей данной группы.			
4	Выступления на родительском собрании (лекторий): <ul style="list-style-type: none"> • Причины девиантного поведения ребенка. • Трудности и страхи старшего подростка. • Чем я могу помочь своему ребенку. 	по графику род. собраний	Приглашение на род. собрание инспектора, зам. директора по ВР, социального педагога Приглашение психолога школы на собрание.			
5	Приглашение родителей и детей на беседы с учителями - предметниками	ежемесячно	В случае необходимости организовать встречу замдиректора по УР с родителями детей (ФИО уч-ся). Консультации с зам. директора по ВР, социального педагога.			
6	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания	ноябрь	Консультация с психологом			
7	Проведение консультаций для родителей	каждую четверть	Со всеми специалистами и службами			

8	Направление на консультацию к психологу или к врачам	в случае необходимости	Консультация с психологом и школьной медсестрой.
9	Разбор конфликтных ситуаций	по мере возникновения	Консультации с зам. директора по ВР
10	Посещение семей «группы риска».	по графику	Совместно с социальным педагогом и инспектором
11	Привлечение родителей к работе родительского комитета	в течение года	
12	Привлечение родителей к внеклассной работе: <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении классных часов; • к организации экскурсий; • к посещению род. собраний совместных с детьми; • к посещению внеклассных мероприятий 	в течение года	