



Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №233 ОАО «РЖД»

# Конспект образовательной ситуации для детей старшей группы «Путешествие в страну сказок»

Автор-составитель:

воспитатель первой квалификационной категории

Зоркальцева Н.Г.

«Путешествие в страну сказок»

(Развлечение для детей старшей и подготовительной группы.)

**Программные задачи:**

Развивать интерес к железнодорожному транспорту, желание путешествовать на поезде. Закреплять в игровой форме правила поведения на железной дороге.

**Материал к развлечению:** Макет вокзала; железная дорога, построенная из спортивных палочек; эмблемы с изображением электровоза, тепловоза, пассажирских и грузовых вагонов; воздушные шары трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный), муляжи яиц, обручи, корзинка.

**Ход развлечения:**

Под музыку на железнодорожную тему дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Посмотрите, как оформлен зал и догадайтесь, на каком транспорте мы поедем. (На поезде)

Раздаётся шум и вбегает Баба Яга.

Баба Яга. Я узнала, что вы собираетесь в гости в сказку. Возьмите меня с собой. Я не буду вам мешать, я такая добрая.

Воспитатель. Мы тебя возьмём, если ты будешь помогать нам.

Баба Яга. Даже не сомневайтесь. Я вам очень хорошо помогу.

(Хихикает, прикрываясь рукой).

Воспитатель. Ребята! Все на поезд собираемся.

В путешествие отправляемся!

(Дети строятся в колонну и под музыку отправляются в путь.)

А вот и первая остановка. Как же она называется? Какая это сказка?(Выходят дед и баба с игрушкой-курочкой) Ребята, вы догадались, как называется станция? «Куточка - Ряба»Дед. Как вовремя вы приехали. Наша курочка снесла яички около вокзала. А

мы уже старые и не можем далеко ходить. Как же нам собрать их в корзину?

Баба Яга. Я сейчас помогу. Перейду через рельсы и все их соберу.

Воспитатель. Стой! Разве ты не знаешь, как переходить через железную дорогу? Ребята, а вы знаете? (Ответы детей.) Дедушка, бабушка, не переживайте. Сейчас дети вам помогут. (Дети делятся на две команды. Надо пройти через мост, взять яичко и положить в корзину.)

А теперь нам пора отправляться дальше. (Дети под музыку едут на следующую станцию.) Вот и остановка. (Выходят коза с козлёнком.) Ребята, как называется эта сказка? (Волк и семеро козлят.)

Козлёнок. Хочу играть, хочу играть.

Баба Яга. Пойдём малыш, я с тобой поиграю. Давай попрыгаем по шпалам. (Берёт козлёнка, и идут играть.)

Воспитатель. Сейчас же вернитесь назад. Ребята, что они делают неправильно? (Ответы детей) Запомни козлёнок, играть на железной дороге нельзя! А нам пора в путь.

Коза. Как же вы поедите, если волк все светофоры перепутал.

Воспитатель

А мы сейчас с детьми соберём их.

Каждому ребёнку даётся по одному шарик — красный, жёлтый, зелёный. По сигналу дети должны встать в обручи так, чтобы в каждом обруче было трое детей с шариками трёх цветов - красным, жёлтым, зелёным. Молодцы, всё светофоры собрали. Вставайте друг за другом и поедem дальше. Что такое? Мы ещё не остановились, а Баба Яга спрыгивает с поезда. Скажите ей, что она сделала неправильно. (Нельзя спрыгивать с поезда, если он не остановился.) А наш поезд прибыл на станцию «Три медведя».

(На краю платформы стоит медвежонок) Ребята, скажите медвежонку, как надо вести себя на платформе. (Не подходить близко к краю платформы.)

Правильно! Пусть медвежонок сделает пять больших шагов от края платформы. Теперь расскажи, почему ты здесь стоишь?

Медвежонок. Я хотел ехать домой, а все вагоны загнали в тупик и перепутали. Теперь я не знаю, где какой поезд. Воспитатель. Ребята, а какой поезд нужен медвежонку? (Пассажирский)

Давайте поможем разобрать вагончики. (Двум детям одеваются силуэты с изображением электровоза и тепловоза. Остальным — силуэты с изображением пассажирских и грузовых вагонов. Грузовые вагоны должны встать за тепловозом, а пассажирские -за электровозом.)

Медвежонок. Спасибо вам. Теперь я быстро до дома доеду.

Воспитатель. Нам тоже пора ехать в детский сад. Садитесь все в вагоны. Баба Яга. А я останусь в стране сказок и буду вас здесь ждать.

Мне очень понравилось с вами путешествовать. Я много узнала о том, как себя вести на железной дороге. Спасибо, приезжайте ещё.

(Дети под музыку отправляются в обратный путь)