

A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №233 ОАО «РЖД»

Конспект образовательной ситуации
по обучению
грамоте в подготовительной к школе
группе на тему
«В поисках Азбуки»

Автор-составитель:
воспитатель первой квалификационной категории
Зоркальцева Н.Г.

Цель: Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

Ход занятия:

Стоя в полукруге приветствие друг друга:

Придумано кем-то,

Просто и мудро,

При встрече здороваться.

Доброе утро и солнцу, и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята! Сегодня в наш детский сад пришло письмо.

Хотите узнать, от кого оно и что там написано? Я его сейчас открою и прочитаю вам.

«Здравствуйте, дорогие друзья! Пишет вам Незнайка. Я научился читать и хотел вам послать азбуку, чтобы вы тоже научились читать перед школой. Но эту книгу у меня похитили незнакомцы. Они спрятали её в комнате и заперли дверь на ключ. А ключ заколдовали. Его вы можете расколдовать, если справитесь со всеми заданиями, которые они для вас приготовили»

Воспитатель: - В этом конверте лежат задания. Ребята я думаю, что задания будут трудными. Как вы думаете, справимся мы с ними?

Я предлагаю с вами отправиться в волшебную страну Грамматики. Тогда, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, соберем все свои знания и умения, возьмем наш листок от семицветика, закроем глаза, и повторим все вместе:

Лети, лети лепесток. Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

Вели, чтобы мы очутились в стране Грамматики.

Вот мы и оказались с вами в необычном месте. Давайте произнесем наш девиз, чтобы мы с легкостью справились заданиями:

-Мы спокойны, мы спокойны,

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо.

Воспитатель: Присаживайтесь на стулья.

- У нас три конверта с заданиями. А какой конверт мы откроем сначала?

Конверт №1 «Предложение»

1 задание. Слова в предложениях все перепутались, составьте их правильно.

Юркий воробей собирать крошки.

Черный скворец поселиться в скворечнике.

Машина взял мальчик.

Дети участок гуляют весной на.

Мама интересную читать книгу.

Что мы делали? (Мы старались правильно составить предложения).

2 задание. Составление рассказа по картинкам (сюжетные картинки).

Возьмите картинки на столе, выложите их по порядку, в правильной последовательности, и затем по ним составьте небольшой рассказ.

Молодцы! С заданием из первого конверта вы справились

- Достаяю из конверта часть изображения, иставляю его на доску.

- А какой конверт мы откроем следующий. Второе задание сложнее. Надо постараться, чтобы выполнить его.

Конверт №2 «Слово»

3 задание.

Вы знаете, уже много слов. Назови какие слова ты знаешь:

1.Как можно одним словом назвать следующие слова

Мячик, кукла, кубики, зайчик, машинка (игрушки)

Дуб, береза, сосна, осина, кедр, ель(деревья)

Лось, олень, заяц, лиса, волк (дикие животные)

Корова, овца, коза, лошадь, свинья (домашние животные)

Тарелка, чашка, кастрюля, блюдце (посуда)

Какой посуда может быть, по материалу, из чего она сделана? (глиняная, металлическая, стеклянная, фарфоровая).

Подберите слова, противоположные по смыслу: длинный, светлый, быстрый, говорить, смеяться, громко, много, легко.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Назови правильно детеныша животного»:

У свиньи...

у коровы...

у белки...

у лося...

у волка...

у медведя...и т.д.

Согласование числительных с существительными

- Ребята давайте посчитаем –

Один утюг, два утюга, пять утюгов.

Одно полотенце, два полотенца, пять полотенец.

Один пылесос, два пылесоса, пять пылесосов. Одна кровать, две кровати, пять кроватей.

Один топор, два топора, пять топоров.

Одна кисть, две кисти, пять кистей.

Одна гитара, две гитары, пять гитар.

Один петух, два петуха, пять петухов.

Физкультминутка:

Вот Незнайка потянулся,

Раз - нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Книжку, видно, не нашёл.

Чтобы книжку нам достать,

Нужно на носочки встать.

Потянуться, опуститься,

И на место приземлиться.

5. Ребята, а теперь вам необходимо составить слова, сложив слоги. Какие слова у вас получились? (Ответы детей)

А затем расставить картинки, соответственно получившимся словам.

Молодцы ребята, вы и с этим заданием справились!

Достаю вторую часть ключа иставляю на доску.

Конверт №3 «Звук и буква».

А теперь, мы с вами поиграем в еще одну игру, которую тоже приготовили для нас. Игра «Телевизор». Я буду читать скороговорки или стишки, в которых один звук будет звучать громче и чаще другого. Вы его запоминаете, и составляете слово. Догадайтесь, какое слово получилось:

1. А-а-а мама моет малыша. (звук А) 2. Зо-зо-зо – Зое повезло (звук З)

Ба – ба - ба – на избе была труба. (звук Б)

Бу – бу – бу - побелили мы трубу.

Пароход гудит трубой, (звук У)

Издаёт он звук какой?

Угадать вам помогу,

Загудит он громко:

«У-У-У!»

«У меня прекрасный слух!» - (звук К)

Кукарекает петух.

«Ко-ко-ко!» - наседка вторит –

«Станешь ты артистом вскоре!»

«Ко-ко-ко!»

Анечка упала на пол, (звук А)

Кот ладошку расцарапал,

И не ладится игра,

Аня громко плачет: А-А-А!

Ну что, ребята, какое слово у нас получилось, правильно АЗБУКА.

А теперь, сделаем анализ слова. В первую очередь, на какие две группы делятся все звуки?

Какие бывают согласные?

Каким цветом мы обозначаем гласные звуки, каким твердые и мягкие согласные.

Как мы проверяем звонкий звук или глухой? Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

А теперь поиграем в игру «Будь внимателен!» Когда я называю гласную вы поднимаете руки вверх, когда согласную- вниз, когда слово- обнимаете себя, когда непонятный звук – хлопаете. А сейчас я буду вас путать, будьте внимательны!

Нам сейчас предстоит сложное задание, в котором должны трудиться наши глазки, поэтому мы с вами сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

В нашем садике, как в сказке (моргают глазками)

Все ребята лечат глазки.

На носу очки сидят вовсе не простые, (посмотреть на носик)

А волшебные очки, очень озорные!

Через них, смотря вокруг, (круговые движения)

Узнаешь, что это жук!

А вот сороконожка, гуляет по дорожке!

Там бабочка порхает, (посмотреть налево)

Цветочек расцветает, (посмотреть направо)

Плывут по небу облака, (посмотреть наверх)

Листва колышется слегка! (посмотреть вниз)

Нам нужно разгадать ребус, какие буквы вы там видите? Если увидели, подходим и показываем!

- Ребята, вы справились со всеми заданиями (выкладываю последнюю часть ключа). И посмотрите, изображение, какого предмета получилось? (золотой ключик). Правильно мы его расколдовали.

- А что можно открыть золотым ключиком? (дверь). Я, кажется, знаю, где эта дверь находится. В какой сказке? В конверте я нашла схему, по которой мы можем найти дверь комнаты, где спрятана книга (смотрим схему и идём).

- Я буду открывать ключом, а чтобы дверь быстрее открылась, вы мне поможете.

Пальчиковая гимнастика «Замок». На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог.

Повертели, покрутили,

Потянули и открыли.

Подходим с детьми к нарисованной двери, открываем ключиком дверь, находим книгу. Мы со всеми заданиями справились, нашли нашу азбуку, нужно произнести волшебные слова, чтобы снова оказаться в нашем родном садике. Где же наш лепесток? Проговариваем хором слова, беремся за руки и возвращаемся в группу.

Рефлексия в группе, сидя на паласе. Ребятки, давайте вспомним где мы были. Как мы с вами смогли достать азбуку? Какие задания выполняли?

Какое задание было трудным? Какое легким? Какое интересным?

Молодцы ребята! Я вами горжусь!