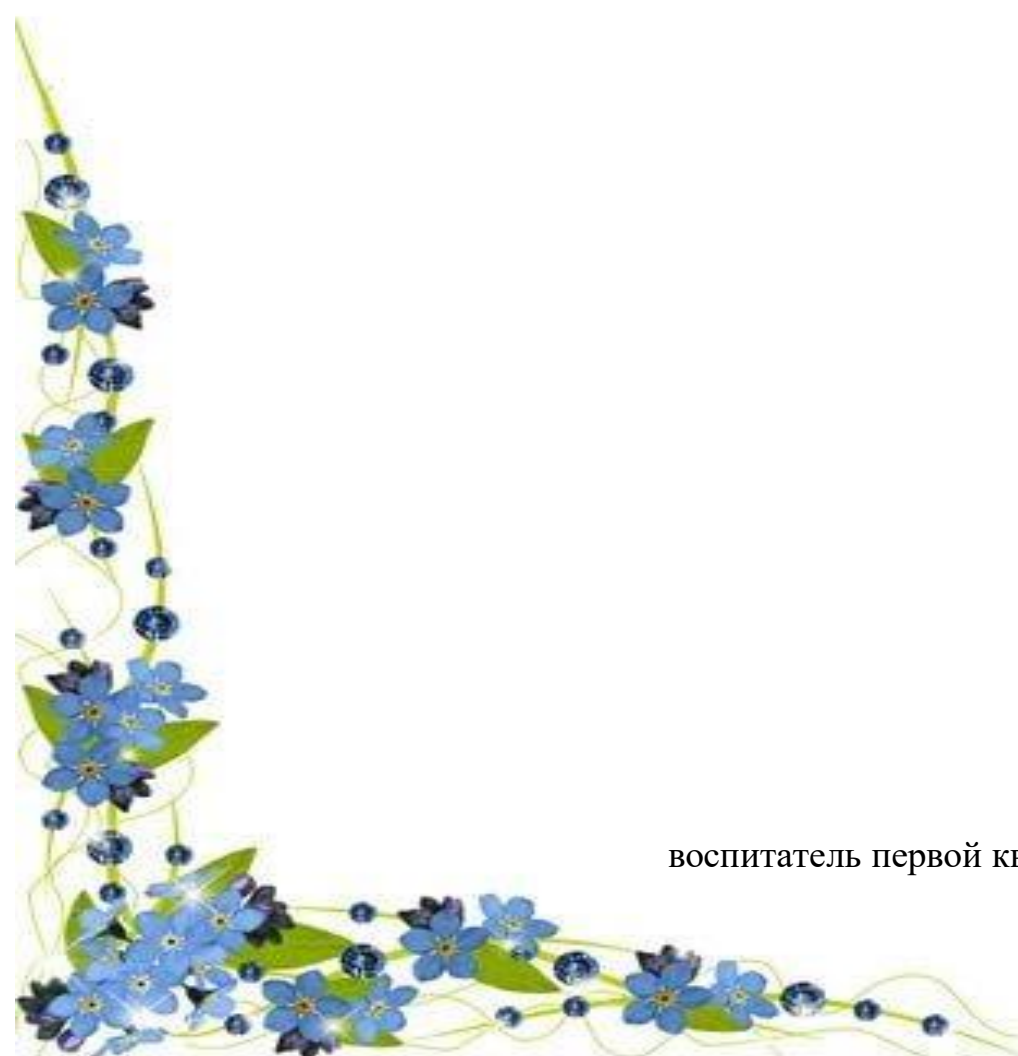


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №233 ОАО «РЖД»

Конспект образовательной ситуации в средней группе на тему: «Весенние секреты»



Автор-составитель:
воспитатель первой квалификационной категории
Зоркальцева Н.Г.

Задачи: Продолжать расширять представления о жизни диких животных весной; учить узнавать и называть дикое животное и его детеныша, используя метод символической аналогии; развивать связную монологическую речь, умение составлять небольшие рассказы вместе с воспитателем; воспитывать интерес к жизни диких животных.

Материал: картинки, изображающие весну, диких животных (лису, ежа, медведя), кукла лесовичок.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных. Беседа: «Каких животных ты знаешь? Дидактическая игра: «Угадай, какие дикие животные живут в лесу».

Словарная работа: время года, весенний лес, пешком.

Ход: Вводная беседа

Воспитатель обращает внимание на то, какое сейчас время года. (Дети называют время года и перечисляют приметы весны.)

-Почему в природе происходят изменения (тает снег, бегут ручейки...)? Да, все изменения связаны с тем, что солнышко стало светить ярче и греть теплее. Давайте проведем пальчиковую гимнастику «Солнечные лучи».

-А теперь давайте совершим путешествие в весенний лес. Как нам туда добраться? (Дети выбирают транспорт или предлагают отправиться в лес пешком.)

По ходу игры происходит описание весенних картин, отображающих особенности весны в лесу. Имитация (перепрыгивание через ручеек, ходьба по камешкам, по узкой дорожке в лесу).

Встреча с Лесовичком

В лесу происходит встреча с Лесовичком (кукла), который приглашает детей познакомиться с весенними секретами.

Секрет № 1. Встреча с лисой

На наборное полотно вывешивается картинка с изображением лисы.

Дети описывают внешний вид лисы по следующему плану:

- внешний вид;
- величина;
- где обитает.

Лесовичок рассказывает о повадках лисы.

-Почему лисы не было в норе? Что лиса ест? Как нужно называть детенышей лисы? (Лисята.) А если один детеныш? (Лисенок.)

Секрет № 2. Встреча с ежом

На наборное полотно вывешивается картинка с изображением ежа.

-Что общего у лисы и ежа? (У каждого из них есть ушки, глазки, четыре лапки). Чем эти животные отличаются друг от друга? (Разные размеры, шерстка, хвостик.) Чем питается еж?

Лесовичок рассказывает о повадках ежа.

Секрет № 3. Встреча с медведем

На наборное полотно вывешивается картинка с изображением медведя.

Лесовичок рассказывает о доме медведя - берлоге. Закрепление этого слова

-Когда просыпается медведь? Как он ревет? Как называют детенышей медведя? Чем питается медведь, что он любит?

Имитация движений лисы, ежа, медведя.

Игра «Назови детеныша»:

У лисы —..., у ежа -у медведя —....

Игра «Отгадай»

Лесовичок раздает детям геометрические фигуры (большие и маленькие).

Лиса какая? (дети показывают большой кружок), а лисенок какой? (у детей в руках маленький кружок). Аналогично: Еж (какой?), а ежонок (какой?).

Медведь (какой?), а медвежонок (какой?).

Составление символов на ковролине

Дети составляют символы лисы, ежа, медведя. Картинки вывешиваются на разной высоте.

Прощание сЛесовичком

Подведение итогов: животные в лесу – дикие, с какими животными мы познакомились? А каких диких животных мы уже знаем, но еще не видели в лесу? (Волк, заяц.) В следующий раз мы пойдем к ним.

При проведении этого мероприятия воспитатель может использовать материал рассказов Е. Чарушина «Кто как живет», В. Бианки «Лесная газета»