



Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №233 ОАО «РЖД»

Конспект образовательной
ситуации в
старшей группе
«Экскурсия в волшебный лес»

Автор-составитель:
Воспитатель первой квалификационной категории
Зоркальцева Н.Г.

Задачи:

- формировать бережное отношение детей к природе
 - Развивать связную речь; расширять словарный запас
 - Создать радостную атмосферу.
- . Воспитывать в детях умение любоваться красотой природы.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем в осенний лес. Там, как и в каждом лесу растут деревья, летают и поют птица птицы, дует ветерок. А присматривает за этим лесом добрый старичек-лесовичек. Хотите туда попасть?

Мы все вместе произнесем волшебные слова, обратимся к нашему цветику семицветику.

Встали. За руки дружно взялись приготовились...

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли —

Быть по-нашему вели.

Вели, всем нам оказаться в волшебном лесу.

Воспитатель. Ручки отпустили. Закружились, закружились, по тропинке пробежались, свежий воздух все вдохнули, вот мы и попали в волшебный лес.

Посмотрите, под кусточком на пенечке что-то старичек-лесовичек грустит.

Пойдемте спросим, что случилось, может быть наша помощь нужна.

Старичек-лесовичек:

Здравствуйте, ребята! Спасибо, что пришли в гости. Лес — большой друг не только зверям и птицам, но и человеку. Для животных он родной дом и

кормилец. Да только вот не все это понимают. Прибегали сюда невоспитанные, резвились, шумели, играли, мусор накидали, и за собой не убрали. Вот сколько мусора кругом. Мне одному не справиться. Вы мне поможете?

Старичек-лесовичек: Вот спасибо, все убрали. А вы знаете правила поведения в лесу? А я сейчас проверю какие вы друзья природы. Ведь у меня в лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов, трав и кустов.

Игра «Можно - нельзя»

*Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

*Сажать деревья в лесу? (Можно)

*Ходить и топтать на полянках траву, и цветы? (Нельзя)

*Ходить по тропинкам? (Можно)

*Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

*Любоваться цветами? (Можно)

*Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)

*Беречь лес от пожара? (Можно)

*Разорять птичьи гнезда (Нельзя)

*А громко кричать, резвиться и баловаться? (Нельзя)

Очень хорошо, что у меня такие прекрасные помощники, как вы. Я хочу вас пригласить на эту полянку присесть на солнышке. Скажите, пожалуйста ребята, а вы знаете, благодаря чему в нашем волшебном лесу, такой чудесный, чистый воздух? (ответы детей). Правильно, это деревья насыщают воздух кислородом, а мы им дышим. Давайте повторим название частей дерева.

Дидактическая игра на траве «Собери дерево из частей»: закрепление названий частей дерева (корни, ствол, ветки, крона, листья).

Старичек-лесовичек: Как замечательно вы справились с заданием. А теперь давайте поиграем.

Игра «Поможем белочкам собрать шишки»

Дети делятся на две команды (девочки, мальчики) Старичек-лесовичек: рассыпает шишки и предлагает им собрать их каждой команде в свою корзину. Каждый ребенок берет только по одной шишке. Побеждает та команда, которая быстрее и больше перенесет шишек.

Старичек-лесовичек: Молодцы! Какие вы быстрые и ловкие, как мои белочки. А теперь вам задание такое: подумайте и ответьте на вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации и почему.

– Нашёл Андрюша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

– Павлушка нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Надюшке. Но Надюшка сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Павлуша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Надя?

Дети объясняют, как правильно надо поступить в данной ситуации.

Старичек-лесовичек: Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Старичек-лесовичек: Вижу, что вы настоящие друзья природы и умеете ее беречь, соблюдаете правила поведения в лесу. А теперь выдержку свою покажите, с совой поиграйте! Днем сова спит, а ночью на охоту вылетает, всех пугает. Игра «День и ночь». По звуковому сигналу ведущего: «День наступает – все оживает», вы должны спокойно бегать, прыгать по площадке, а «ночь наступает, все засыпает» и в этот момент все ребята должны замереть, а сова вылетает на охоту

Спасибо вам, ребята за помощь. За правильные ответы. За вашу отзывчивость, воспитанность. Вот за это я угощу яблочками, да не простыми, а волшебными с витаминами. (даёт корзинку).

Воспитатель: Спасибо Старичек-лесовичек, за подарки и развлечения. Нам очень понравилось у тебя в гостях, но пора возвращаться домой в детский сад. Мы никогда не забудем правила, которые помогают сохранить лес.

Ну что, ребята пора,

Дружно за руки возьмемся, и вокруг все оглянемся.

А теперь глаза закроем, в детский сад дорогу вспомним.

Ну, что детвора на участок побежали? ДААА