

# *Конспект ООД в подготовительной к школе группе «Удивительные пчелы»*



*Воспитатель:*  
Фардинова Зарета Сергеевна

г. Алагир  
2021 г.





**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с миром природы, закрепить представления детей о пчелах, познакомить детей с продуктами пчеловодства, обогащать и активизировать словарь, развивать представления детей о пользе продуктов пчеловодства, развивать умение составлять из бумаги пчелку (оригами), воспитывать бережное отношение к пчелам.

### **Ход ОД.**

Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Организационный момент:

В круг широкий вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся  
Улыбнемся, подмигнем.

### **Разминка**

*Дети стоят в кругу, ловят мяч и отвечают на вопрос.*

1. Пчела – зверь, насекомые или птица?
2. Сколько ножек у пчелы? (6 пар ножек)
3. Чем собирают пчелка нектар с цветка?
4. Как называются ячейки, куда пчела откладывает нектар? (сота)
5. Чем покрыто тело пчелы?
6. Защита пчелы? (жало)
7. Где живут пчелы? (улья)
8. Как называют человека, который ухаживает за пчелами? (пчеловод)

**Воспитатель:** - Ребята, на доске схема пчелы. Беседа по картинкам. (Рассматривание улья, медогонки, внешнее строение пчелы, пасечника). Рассматривание продуктов пчеловодства (на столе рамка, прополис, мед (жидкий и кристаллизированный воск).

### **Физминутка:**

Шли наши ножки по лугу, по дорожке  
Шли, не устали, пчелками мы стали  
Вечером пчелки собрались на полянке и устали.  
Утром пчёлки все проснулись  
Раз – росой они умылись,  
Два – изящно покружились,  
Три – нагнулись и присели,  
На четыре – полетели (летают и жужжат)

**Воспитатель:** Ребята, построим для пчел соты из конструктора (предлагаю детям конструктор, состоящий из элементов шестигранной формы).

*Дети выкладывают.*

**Воспитатель:** сколько граней у сот? (6)

**Воспитатель:** Ребята, соты для пчел мы выложили.





Теперь предлагаю вам сделать оригами (пчелка из бумаги)  
На столе полоски черной и желтой бумаги, клей – карандаш, детали глаз, крыльев, веревочка.

*Показ воспитателем образца.  
(Помочь детям приклеить веревочку)*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наши пчелки ожили, давайте подуем на них и они «полетят» на соты. (Дыхательное упражнение «Полет пчелки»)

**Воспитатель:** Ребята, пчелки хотят нас угостить медом. Приглашаю вас на чаепитие!











*Заведующий*