



### **Задачи:**

1. Развитие игровой мотивации, зрительных, слуховых ощущений, речевого слуха, пассивной и активной речи;
2. Формирование интереса к изобразительной деятельности;
3. Развитие движений кистей и пальцев рук, соотносящих движений рук, подражательных движений, общей и мелкой моторики;

**Материалы:** кукла, предметы одежды куклы (платье, колготки, кофта), квадратные листы бумаги, красная и желтая гуашь, кисточки, цветные палочки.

### **Ход ООД:**

**Приветствие «Все на ножки становитесь»** муз. Е.Железновой.

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы снова на автобусе поедem в гости к кукле Даше.

*(звучи песенка «Автобус», муз. Е.Железновой)*

**Воспитатель:** В гости кукла приглашает

Сладким чаем угощает.

**Даша:** Приходите все игрушки,

Будет кашка вам и плюшки.

**Воспитатель:** - Поможем кукле сварить кашку?

**Пальчиковая игра «Варись, варись, кашка».**

Варись, варись, кашка,

*(водят указательным пальцем по ладошке другой руки)*

В голубенькой чашке,

Варись поскорее,

Булькой веселее.

*(сжимают и разжимают пальцы)*

произносят: «Буль! Буль!»

Варись, кашка, сладка

*(водят указательным пальцем по ладошке другой руки)*

Из густого молока,

Из густого молока,

Да из манной крупки,

У того кто кашу съест





*(указательным пальцем делают наказ)*

Вырастут все зубки!

**Воспитатель:** - Давайте покормим нашу Куколку.

### ***Игра «Покорми куколку».***

**Воспитатель:** - Посмотрите, во что одета наша куколка.

Дети называют предметы одежды куклы *(платье, колготки, кофта)*.

**Воспитатель:** - А я подарю нашей кукле красивый платочек *(надевает платочек)*.

**Воспитатель:** Уж я Дашу нарядила,

Вот так Даше угодила,

Вышила цветочки,

Даше на платочке.

*Предлагает детям украсить платочек разноцветными мазками*

### ***Творческая деятельность «Украсим платочек»***

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какой беспорядок устроила кукла Даша. Где у нас должны храниться вещи? *(в шкафу)*. Давайте поможем нашей Даше собрать все вещи.

*Дети с помощью взрослых собирают вещи, называют их, аккуратно складывают.*

**Воспитатель:** - Чтобы вещи больше не были разбросаны, мы сделаем шкаф. Он будет из разноцветных палочек.

### ***Конструирование из палочек***

Педагог на столе выкладывает из палочек изображение шкафа. Дети повторяют действия педагога.

### ***Пальчиковая гимнастика***

Жили – были в домике

Маленькие гномики:

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Микки.

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(разгибают пальчики, начиная с мизинца)*



Стали гномики стирать:

*(трут кулачки друг о друга)*

Токи-рубашки,

Пики-платочки,

Лики-штанишки,

Чики - носочки.

Микки умница был,

*(хлопают в ладошки)*

Всем водичку носил.

**Воспитатель:** - А сейчас мы поиграем.

### ***Игра «Брось и догони»***

**Воспитатель:** - Давайте попробуем бросить мячики как можно дальше. А потом будем их догонять. Когда догоним, поднимем мячи над головой, вот так *(показывает как)*.

По команде воспитателя: «Бросаем!», - дети бросают мячи вперед, догоняют, поднимают над головой, затем возвращаются на место.

