

Конспект
открытой интегрированной ООД
в первой младшей группе
на тему: «Кто в теремочке живёт?»
с использованием ИКТ



Подготовила
воспитатель первой
квалификационной категории
Цомаева Элина Эльбросовна

2020 г.



Программное содержание: закрепить у детей представление о домашних животных, способствовать умению различать по внешнему виду и называть домашних животных, чем они питаются; закреплять произношение звуков в звукоподражательных словах; в чтении потешек; воспитывать бережное, гуманное отношение к домашним животным.

Задачи:

- Закрепление знаний детей о домашних животных (*кошка, петух, лошадь*).
- Формирование навыков детей узнавать и показывать домашних животных.
- Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.
- Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Материалы и оборудование: игрушки кошка, петушок, лошадь, зерно, молоко, трава, блюда, интерактивная доска.

Предварительная работа: чтение потешек «Киска», «Петушок», «Лошадка», дидактические игры: «Кто как кричит?», рассматривание альбома «Домашние животные».

Словарная работа: шерстка мягкая, пушистая, длинный пушистый хвост, разноцветные перышки, острый клюв, грива, быстрые сильные ноги.

Планируемые результаты: с интересом слушает воспитателя, с помощью взрослого сравнивает игрушки по размеру, принимает участие в физкультминутке «Детки»; отвечает на простые вопросы воспитателя о кошке, петухе, лошади.



Ход занятия:

(Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей).

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся.
(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуй гости! *(разводят руки, здороваются с гостями).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик стоит. Кто же живет в этом домике? *(Стучу).*

- Кто в теремочке живет? *(Показываю игрушку-кошку).*

- Кто это? *(Ответы детей)*

- Это кошка. Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

- Какая у нее шерстка? *(Мягкая, пушистая).* А какой хвостик? *(Длинный пушистый).* Ушки? *(Маленькие).*

- Погладьте кошечку. Как кошечка мяукает?

- Какую потешку мы знаем про киску? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку):*

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

Воспитатель: Ой, посмотрите, что-то кошка грустная. Давайте, спросим у нее, что случилось. Что кошечка случилось? Ребята, кошка голодная, а что она любит кушать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас мы покормим кошечку молоком. *(Даю детям покормить кошку с блюда).*

Воспитатель: Кто же еще, живет в домике? *(Стучу).* Кто в теремочке живет? Рано встает, деткам спать не дает? *(Ответы детей).* *(Достаю игрушку-петушка)*

- Какой петушок? *(Красивый).* У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв. Какую песенку поёт петушок? *(Ответы детей).*

- Какую потешку мы знаем про петушка? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Петушок, петушок»):*

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?



Воспитатель: Давайте покормим петушка. А чем же мы его угостим? (Сыплют
пшеничку и дети кормят петушка из блюда).

Физкультминутка «Детки»

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок
ножками топчут топ-топ-топ
глазками моргают (зажмуривают глазки)
после отдыхают. (приседают руки свободные)

Воспитатель: Слышите ребята, кто же это говорит иго - го? *(Ответы детей).* Это лошадка. *(Достаю игрушку-лошадку).* А это что у лошадки? *(Грива).* Какая она? *(Длинная).* А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет? У неё ноги длинные, быстрые, сильные. *(Рассматриваем лошадку).* - Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскачем! - Как лошадки цокают копытами? *(Язычком цокаем).*

- Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. *(Дети имитируют лошадок).*

(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Лошадка»):

Цок - цок, цок - цок!
Я лошадка, серый бок.
Я копытцем постучу,
Если хочешь, прокачу!

Воспитатель: Понравилось вам играть в лошадок? Давайте покормим лошадку. А чем же мы ее угостим? Зеленой травой. *(дети кормят лошадку из блюда зеленой травой).*

Воспитатель: Ребята, кто живет в теремке? *(Ответы детей)*. Это домашние животные. Они живут рядом с человеком. А сейчас можете поиграть с ними.

Заведующий