

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №233 ОАО «РЖД»

# Конспект сюжетно-дидактической игры для детей старшей группы «Как вести себя в поезде»



Автор-составитель:  
Воспитатель первой квалификационной категории  
Зоркальцева Н.Г.

# СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

для детей старшей группы

## "КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПОЕЗДЕ"

### ЗАДАЧИ:

Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в поезде.

- Обобщить и систематизировать знания детей о способах и особенностях передвижения человека на железной дороге.
- Объяснить правила поведения в поезде.
- Сформировать понимание того, что основной принцип поведения в поезде -это вести себя скромно, никому не причинять беспокойства, не мешать.
- Закрепить навыки невербального поведения: не громкость речи. сдержанность в выражении чувств, отсутствие резких движений.
- Отработать приставочные глаголы, развивать связную речь, способствовать совершенствованию двигательных навыков.

### ХОД ИГРЫ:

Воспитатель. Ребята, я знаю, как вы любите путешествовать, и мы сегодня отправляемся в дальний путь на поезде. Давайте поедem все вместе. Сколько вагонов в этом случае нам понадобится?

Дети. Один.

Воспитатель. Скажите, почему поезда называют составами?

Дети. Поезда составляют из разного количества вагонов.

Воспитатель. Но прежде, чем отправимся в путь, нужно взять билеты.

Где мы покупаем билеты?

Дети. В железнодорожной кассе.

Воспитатель. Алина будет кассиром, а мы будем покупать билеты в кассе.

Как ты, Таня, обратишься к кассиру? (ответы детей. Все покупают билеты)

Воспитатель. Билеты у нас на руках. Что указано в билете?

Дети. Время отправления поезда и маршрут.

Воспитатель. А можно немножко опоздать на поезд?

Дети. Нет, поезд отправляется точно по расписанию.

Воспитатель. А теперь подходим к поезду.

Кто управляет поездом...

Дети. Машинист.

Воспитатель. Правильно. А помогает ему помощник машиниста.

Машинистом у нас будет Андрюша, а помощником машиниста – Артем, как его папа.

Воспитатель. А вы знаете, что находится в вагоне? Я знаю, что некоторые ребята ездили в поезде дальнего следования и знают, как устроен вагон поезда.

Дети. Он разделен на небольшие комнаты - купе, в каждом из которых едет по четыре человека.

Воспитатель. Двери поезда открыты, возле дверей, на платформе, стоит проводник.

Дети. Хозяйка вагона - проводница.

Воспитатель. Проводником у нас будет Лиза.

Проводник. Ваши билеты (дети показывают билеты). Проходите, занимайте свои места. (дети проходят по вагону)

Воспитатель. Располагайтесь, вешайте свою одежду, вещи положите в багажный отсек.

Каждый пассажир занимает то место в вагоне, которое указано в билете.

И прежде, чем поезд тронется, давайте вспомним правила поведения в поезде:

- не кричать; - не бегать по вагону;
- не ссориться;
- не мешать попутчикам;
- не высовываться из окон;
- не бросать мусор в окна;

- не стоять на подножках;
- не прислоняться к дверям;
- не открывать наружные двери;
- при движении по вагону нужно держаться за поручни или за спинки сидений;
- без надобности нельзя срывать ручку стоп-крана.

Проводник. Поезд отправляется.

Воспитатель. А чем можно заняться во время движения поезда?

Дети. Можно почитать, посмотреть книгу, которую взяли перед отъездом; поиграть в настольные игры "Танграм", "Мозаику", "Лото", "Колумбово яйцо", "Кубик-Рубик", морской бой и т. д. (проводится игра "Меморина")

Воспитатель. А я предлагаю поиграть в дидактическую игру "Путешествие" (вспоминают правила игры)

Дети. Мы устали сидеть, давайте разомнемся.

Проводится физкультминутка "Мы устали, засиделись"

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

(одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот (повороты корпусом.)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

(приседания.)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

Проводник. Остановка поезда.

Воспитатель. Прежде чем выйти, нужно спросить у проводника, сколько минут длится стоянка поезда. Если вышли, то не отходите от своего вагона, иначе вы рискуете отстать от поезда.

(дети выходят из поезда)

Воспитатель. Я знаю замечательную игру "Светофор". Напомните мне, что означают сигналы светофора, (ответы детей.)

Встаньте в колонну по одному.

Воспитатель. Если свет зажегся красный, значит двигаться...

Дети. Опасно.

Воспитатель. Свет зеленый говорит: "Проходите, путь ...

Дети. Открыт.

Воспитатель.

Желтый свет - предупреждение -Жди сигнала для...

Дети. Движения.

(на зеленый сигнал светофора дети идут в обход по группе. Когда желтый - хлопают в ладоши, продолжая ходьбу. Когда красный - замирают на месте неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, становится позади колонны.)

Проводник. Стоянка окончена.

Воспитатель. Едем дальше.

Проводник. Всем ребятам угощение за хорошее поведение!

(дети пьют чай с печеньем, благодарят проводника.)

Воспитатель. А теперь настало время интересных историй.

(дети рассказывают веселые истории.)

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно. Путешествие наше закачивается, мы прибыли к месту назначения. Не забывайте свои вещи.

(дети благодарят проводника и выходят из вагона.)