

Конспект занятия по развитию речи «Сорока – белобока»



Подготовила:
воспитатель 1мл.гр №1
Цомаева Э.Э.

г. Алагир, 2019 г.

Заведующий

A circular official stamp of the kindergarten. The text around the border reads: "РЕСПУБЛИКА АЛБАНИЯ", "МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ", "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7»", "Г. АЛАГИР". The center of the stamp contains the text: "МБДОУ Д/С №7 Г. АЛАГИРА". There is also a handwritten number "1021500022" at the bottom of the stamp.

«Сорока – ворона»

Образовательные задачи. Продолжать учить детей рассматривать картинки (сорока – ворона). Учить отвечать на вопросы. Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию потешек и пальчиковых игр про сороку – ворону.

Материалы, оборудование. Картинка – «Сорока – белобока» из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой «Курочка – рябучечка. Потешки и беседы по картинкам».

Содержание занятия

Воспитатель показывает картинку и спрашивает:

- Кто здесь нарисован? (Сорока – ворона и её сынок). Послушайте про сороку песенку.

Воспитатель читает потешку, выполняя действия, которые затем повторяет вместе с детьми.

Сорока – ворона

Сорока – ворона кашу варила,

Деток кормила.

В такт водить указательным пальцем по раскрытой ладони

Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала.

Загибать по одному

пальцу на каждую строчку, начиная с большого

А этому не дала:

Слегка потрясти мизинец

- Ты дров не рубил, Печку не топил. Воду не носил. Кашу не варил – Нет тебе каши!

Слегка постукивать указательным пальцем по мизинцу, «наказывая» его

Послушайте другую песенку про сороку.

Сорока – белобока

Ты, сорока – белобока,

Помахать руками, как крыльями

Научи меня летать,

Поднять руки вверх

Ни высоко, ни далёко -

Развести руки в стороны на ширине плеч

Только море увидеть.

Приставить ладонь «козырьком» ко лбу.

Взаимодействие педагога с семьёй. Педагог рассказывает о значении пальчиковых игр.

