

## ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении консультационно - информационной логопедической площадки.

Разработал и провел:

Учитель-логопед: Федотова А.А.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения консультативной работы учителя-логопеда с воспитателями ДООУ.

1.2. Консультационная работа является необходимым компонентом в формировании базовых знаний в коррекционной логопедической работе с детьми имеющими речевые нарушения.

1.3. Консультационно-информационная логопедическая площадка проводится в целях расширения знаний воспитателей для правильного формирования работы в группах с детьми имеющими речевые нарушения. А так же способствовать применению в работе компетентности, тактичности, грамотности и индивидуального подхода воспитателям в группах с детьми имеющими нарушения речи.

1.4. Организатором консультационно-информационной логопедической площадки является учитель-логопед Федотова А.А.

### 2. Цель и задачи

2.1. Цель: содействие формированию представления у воспитателей о коррекционной логопедической работе в группе с детьми имеющими речевые нарушения.

2.2. Задачи:

- Формировать у воспитателей представление о коррекционной логопедической работе с детьми имеющими нарушения речи.
- Разъяснить необходимость целостности и взаимодействия в коррекционной логопедической работе учителя-логопеда и воспитателя (формы, приемы, возможности).

Представить и использовать учителю-логопеду в консультативной работе наглядный материал (пособия, картотеки, игры и т.д.)

Проработать консультативно основные моменты по темам:

- «Артикуляционная гимнастика, мимические упражнения, пальчиковые разминки, координация речи с движением»
- «Развитие слухового восприятия»
- «Слоговая структура слова»
- «Автоматизация» «Дифференциация»
- «Коррекционная логопедическая работа по формированию лексического строя речи у детей с речевыми нарушениями.»
- «Коррекционная логопедическая работа по формированию грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями.»
- «Коррекция и развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями.»

### 3. Участники

3.1. Участники информационной «Лого-площадки» - воспитатели МКДОУ д/с № 346 корпус по ул. Урманова 8.

### 4. Сроки проведения

4.1. Информационная «Лого-площадка» будет проводиться с сентября 2022 учебного года по май 2023 учебного года один раз в месяц

### 5. Порядок проведения

5.1 Информационная «Лого-площадка» проводится строго в указанный период и в соответствии с графиком. Домашнее задание для воспитателей один раз в месяц (контроль выполнения)

### 6. Содержание и сроки проведения :

# Консультационно-информационная логопедическая площадка

Разработал и провел:

Учитель-логопед: Федотова А.А.

г.Новосибирск

Проведение: 1 раз в месяц. Сентября- май 2022-2023 учебный год.

Продолжительность: 1 час. 30мин.

Домашнее задание для воспитателей: 1 раз в месяц (контроль выполнения)

План на год прилагается.

## План на год

### Сентябрь.

Вводная часть.

Знакомство.

#### **Старший воспитатель:**

Зачитывание должностной инструкции для воспитателей комбинированных групп логопедической направленности.

График работы логопеда.

С каких занятий логопед имеет право забирать детей и на каких основаниях.

Имеет ли право забирать логопед ребенка с прогулки, на индивидуальное занятие.

#### **Учитель-логопед:**

Цели, задачи.

Разъяснение что такое подгрупповые и индивидуальные занятия, сколько должно быть в неделю у средней, старшей и подготовительной группы.

Что такое лого-час, для чего он нужен и что на нем делают воспитатели

Что такое журнал взаимодействия? (логопеда и воспитателя)

Что такое индивидуальная тетрадь (ребенка)

Разделение детей между воспитателями (как и для чего)

### Октябрь

**Тема:** «Артикуляционная гимнастика, мимические упражнения, пальчиковые разминки, координация речи с движением» – ознакомить, представить наглядно для воспитателей.

#### **Домашнее задание для воспитателей:**

Подготовить к следующему месяцу картотеки игр по артикуляционной гимнастике, мимическим упражнениям, пальчиковым разминкам, координации речи с движением.

### Ноябрь

**Тема:** «Развитие слухового восприятия»

Подготовить для воспитателей лекцию с наглядными картотеками игр на развитие слухового восприятия. Представить наглядно несколько игр наглядно, одну проиграть с воспитателями непосредственно.

**Домашнее задание для воспитателей:** Подготовить к следующему месяцу в своей группе картотеку игр на развитие слухового внимания слова (относительно возраста детей).

Минимум три игры готовых к практическому применению (возможность взять и проиграть).

## **Декабрь**

**Тема:** «Слоговая структура слова»

Подготовить для воспитателей лекцию:

Что такое слоговая структура слова.

Как определить нарушена ли слоговая структура слова.

Коррекция нарушения слоговой структуры слова в работе с детьми, воспитателя комбинированной группы логопедической направленности.

**Домашнее задание для воспитателей:** Подготовить к следующему месяцу в своей группе картотеку игр по коррекции нарушений слоговой структуры слова (относительно возраста детей)

## **Январь**

**Тема:** «Автоматизация» «Дифференциация»

Подготовить для воспитателей лекцию:

Что такое автоматизация, дифференциация.

Автоматизация звука в прямых, обратных слогах, в словах, предложениях, текстах.

Дифференциация поставленных звуков.

Как работать в индивидуальной тетради ребенка по автоматизации звука (наглядно показать на примере) и дифференциации.

Представить дидактический материал ( игры) для наглядного и практического применения в последующем воспитателями на практике.

**Домашнее задание для воспитателей:** Подготовить к следующему месяцу в своей группе картотеку игр на автоматизацию и дифференциацию звуков.

## **Февраль**

**Тема:** «Коррекционная логопедическая работа по формированию лексического строя речи у детей с речевыми нарушениями.»

Подготовить для воспитателей лекцию:

Общее представление заявленной темы.

Роль воспитателя в коррекционной работе по формированию лексического строя речи у детей с речевыми нарушениями.

Как делить детей на подгруппы в комбинированной группе для представления лексического материала с коррекционным подходом для детей с нарушениями речи.

Взаимодействие логопеда и воспитателя при формировании подгрупповых занятий по работе с лексическим материалом. (возможность деления и проведения занятий в один временной период логопедом и воспитателем)

Представить наглядный материал (тетради для лучшего закрепления лексического материала) которые можно использовать на занятиях воспитателям, логопедам. (Н.Э.Теремкова и т.д.)соответственно возрасту детей.

**Домашнее задание для воспитателей:** Подготовить к следующему месяцу в своей группе (относительно возраста детей) (средней, старшей или подготовительной гр.) Тематическое планирование лексического материала на подгрупповых занятиях в (средней, старшей или подготовительной группе) с детьми имеющими нарушения речи.

## **Март**

**Тема:** «Коррекционная логопедическая работа по формированию грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями.»

Подготовить для воспитателей лекцию:

Общее представление заявленной темы.

Роль воспитателя в коррекционной работе по формированию грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями.

Представить наглядный материал (тетради по обучению грамоте) которые можно использовать на занятиях воспитателям, логопедам.

Взаимодействие логопеда и воспитателя при формировании подгрупповых занятий по работе с лексическим материалом. (возможность деления и проведения занятий в один временной период логопедом и воспитателем)

**Домашнее задание для воспитателей:** Подготовить к следующему месяцу в своей группе (относительно возраста детей) (Тематическое планирование по обучению грамоте в (старшей или подготовительной группе) с детьми имеющими нарушения речи.

## **Апрель**

**Тема:** «Коррекция и развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями.»

Подготовить для воспитателей лекцию:

Общее представление заявленной темы.

Различные подходы в работе логопеда и воспитателя по коррекции и формированию связной речи.

Представление моих личных разработок и проектов по формированию и развитию связной речи.

Передать через присутствующих воспитателей наглядный материал(игру) для родителей: как формировать и развивать связную речь у детей разного возраста в домашних условиях. (относительно возраста детей) И в следующем месяце получить обратную связь от родителей (что понравилось, что понятно, какие появились вопросы)

**Домашнее задание для воспитателей:** Получить и предоставить обратную связь от родителей по игре на развитие связной речи.

Подготовить видео-презентацию «речевых» уголков по пройденным темам.

Воспитателям подготовить список литературы необходимый для коррекционной работы.

## Май

**Тема:** «Подведение итогов.»

Воспитателям представить обратную связь от родителей, по предыдущей работе.

Краткая видео презентация воспитателями речевых уголков по пройденным темам.

Вручение сертификатов участникам «Лого-площадки»

