

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №233 ОАО «РЖД»

Мастер-класс для детей и родителей  
2 мл. группы «Гномики»  
«Развитие мелкой моторики в  
домашних условиях»

Автор-составитель:  
воспитатель первой квалификационной категории  
Зоркальцева Н.Г.

Цель: Познакомить родителей с играми и упражнениями, пальчиковой гимнастикой, направленными на развитие мелкой моторики.

Задачи: Формирование благоприятного психологического климата в группе;

Вызвать у детей и родителей желание заниматься с ребёнком по развитию мелкой моторики;

Построить эмоционально – доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.

Оборудование: счетные палочки, разносы с манной крупой, мелкие игрушки и природный материал, грецкие орехи, крышки от бутылок, шнурки, нитки, бусины, пуговицы, мозаика, пирамидки, матрешки, различные нетрадиционные пособия по мелкой моторике и развитию речи.

Участники: родители и дети.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча пройдет как всегда в необычной форме, а главное вместе с детьми. Мы с ребятами вас познакомим с необычными играми которые присутствуют в повседневной жизни у нас в детском саду, которыми можно занять детей дома, особенно когда вы очень заняты, или поиграть вместе с детьми. Эти игры направлены на развитие мелкой моторики рук. Движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. Ученые пришли к заключению, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить. Известный педагог Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Рука имеет самое большое

представительство в коре головного мозга. У нас на ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать функционирование внутренних органов:

Мизинец- сердце,

Безымянный - печень(почки),

Средний- кишечник

Указательный- желудок,

Большой – голова.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

Существует несколько разновидностей упражнений для развития мелкой моторики:

Пальчиковые игры с предметами: массажными мячами, карандашами, прищепками, пуговицами, молниями и т.д развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

Игры с палочками (спичками, веточками) где детям предлагается выполнить рисунок из палочек с постепенным усложнением задания:

- выполнить узор по образцу взрослого;
- по конечному результату
- по упрощенной схеме;
- по словесной инструкции;
- выкладывание цифр, букв.

Игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала, где можно использовать такие варианты заданий:

- нанизывание на шнурок необходимое количество бусин, шариков, пуговиц по демонстрации действия, по образцу, по рисунку узора, по словесной инструкции; составление бус (нанизывание бусин разных цветов в определённой последовательности);

- сортировка мелких предметов (бусин, пуговиц, монет, горошин, зёрен, семян и т.д.); ребёнку необходимо разложить предметы на группы, переложить из емкости в другую емкость сортируя по направлениям, двигая их подушечками пальцев по столу или осуществляя захват предметов двумя пальцами правой (или левой) руки поочерёдно (большим и указательным, большим и средним и т.д.);
- сжатие и разжатие мелких резиновых игрушек (мячей-ежей, цилиндров с разнообразными шипами) одной рукой, пальцами одной руки; двумя руками одновременно или поочерёдно;
- растирание ладоней грецкими орехами, ребристыми бигудями, естественно эстетично-ярко оформленными (массаж ладоней, включая тыльную сторону);
- перекачивание ореха разного сорта, разного размера по столу одной рукой (двумя руками) парами;
- выбор мелких предметов из общей группы (бобов, гороха, пуговиц, бусин, мозаики), а так же их перекладывание из одной ёмкости в другую; захват предмета осуществляется попеременно двумя пальцами; усложнение – захват двух-трёх предметов одновременно;
- складывание пирамидок, матрёшек, любых сборных игрушек; вкладывание формочек одна в другую; подборание крышек к разнообразным ёмкостям;
- нанизывание колец на тесьму, стержень; разные виды шнуровок.
- пальчиковый театр или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик, теневой театр.
- бумажные колпачки и крышки от бутылок, шумовые игрушки сделанные самостоятельно (можно стучать тихо-громко, шуршать, катать, скрипеть, шуметь)
- выкладывание из круп, пуговиц, бусинок букв, цифр, разнообразных рисунков;
- «рисование» картин крупой, бусинами, семенами, листьями деревьев.

лепка из соленого теста, пластилина, глины.

Также при развитии мелкой моторики очень эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа. В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру. Так же игры, с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов, это могут быть деревянные грибочки, массажные мячи, карандаши и т.д. Мы с ребятами хотим вам показать игры, и пальчиковые упражнения, которые ежедневно присутствуют у нас в режимных моментах. Мы вместе с ребятами проговариваем слова с показом движений пальцев рук, а родители повторяют упражнения:

### **Гномики**

Жили-были гномики,

В расчудесном домике.

Папа-гном дрова рубил,

Гном-сыночек их в дом носил.

Мама-гномик суп варила,

Дочка-гном его солила.

Гномик-тетушка стирала,

Гномик-бабушка вязала.

Дед окошко открывал, всех гостей к нам в гости звал.

На первую строчку показываем крышу дома над головой, последующие имитируем руками и пальчиками.

Следующая пальчиковая игра:

### **В гости к пальчику большому**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малыш

Постучался об порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

На первую строчку - выставляем вверх большие пальцы, на вторую - соединяем под углом кончики обеих рук, на третью - поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно. Затем вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак. На шестую - кулачки стучат друг о дружку. На последние строчки - ритмично сжимаем и разжимаем пальцы на обеих руках.

### **Семья**

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого.

### **Домик для зайчат**

Тук, тук, перестук,

Раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят дом для зайчат (кулачками друг о друга стучим).

Вот с такою крышей (ладошки над головой).

Вот с такими стенами (ладошки около щечек).

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом).

И с таким замком (сцепили ручки).

### **Прятки**

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочерёдное сгибание каждого пальчика на обеих руках.

### **Вышли пальчики гулять**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

На первые строчки поочерёдное разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки - поочерёдное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца

### **Руки в стороны**

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Выполнять движения согласно тексту.

### **Замок**

На дверях висит замок.

Кто открыть его не смог?

Мы замочком постучали,

Мы замочек повертели,

Мы замочек покрутили

И открыли!

На первую строчку - пальцы в «замочек». Затем стучать о стол «замочком».

Затем - круговые движения «замочком». На слова последней строчки - показать ладошки.

### **Капуста**

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдно поглаживать пальцы, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать кулачки.

А теперь разделимся парами, родитель и ребенок.

И я вам предлагаю проиграть в игру с предметами, пусть это будет вот такой вот султанчик-карандаш. (Массаж ладоней)

Карандаш в руках держу

Поиграть я с ним хочу.

Карандаш в ладони взяли

И немного пошуршали

Карандашик я возьму.

Неприменно каждый пальчик быть послушным научу.

А теперь попробуйте все вместе проделать такие упражнения:

- катать султанчик между ладонями обеих рук – от кончиков пальцев до основания ладони;
- катать султанчик подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного), поочерёдно правой и левой рукой;
- катать султанчик между соответствующими пальцами обеих рук по очереди (между указательным пальцем правой руки и указательным пальцем левой руки и т.д.);
- поочерёдно пальцами обеих рук катать султанчик по столу; поочерёдно пальцами обеих рук катать два султанчика по столу.



Дорогие родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Спасибо большое, мои дорогие ребята, вы как всегда, молодцы. Надеюсь, вам понравилось наша встреча, и я думаю, что вы узнали много нового, интересного и обязательно будете применять полученные знания в семье.