

МОДУЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Общие сведения

Общие данные:

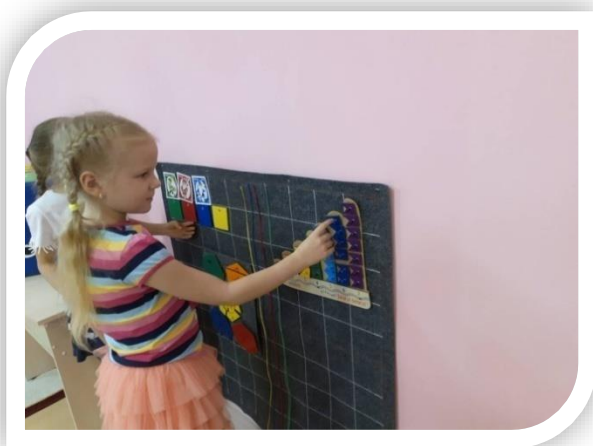
Возрастная группа: 3-7

Расположение: 3 этаж

Вместимость кабинета: 8 человек

Педагог-психолог

Федорова Елена Ивановна



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Фактическая наполняемость (чел.)
1.	Кабинет педагога-психолога	15,8	Из расчета не менее 2,0 м ² на 1 ребенка	6

**3.2.2. Функциональное использование кабинета
(расписание занятий)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.30	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.25	9.00-9.30
9.30-10.00	9.25-9.50	9.30-10.00	9.25-9.50	9.30-10.00
10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
15.25-15.50	15.30-16.00	15.25-15.50	15.30-16.00	15.25-15.50
15.50-16.15	16.00-16.30	15.50-16.15	16.00-16.30	15.50-16.15
16.15-18.00	15.25-15.50	16.15-18.00	15.25-15.50	16.15-18.00

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кресло	1
2.	Стул взрослый	2
3.	Стеллаж для пособий	2
4.	Компьютер	1
5.	Стол компьютерный детский	1
6.	Стул детский	6
7.	Ковер	2
8.	Пуфик мягкий	2
9.	Принтер	1
10.	Дозатор	1

Санитарно-гигиенические правила работы кабинета педагога-психолога

Для продуктивной работы педагога-психолога необходим отдельный кабинет и помещение для групповых занятий (или кабинет, по размеру позволяющий совместить все необходимые для профессиональной работы зоны).

При организации кабинета необходимо исходить из реальных возможностей, но соблюдая основные требования к оформлению кабинета:

1. Небольшой размер комнаты (если есть отдельное помещение для групповых занятий, если нет, то вмещающий 7-8 человек для занятия группой); желательно с окном.
2. Цветовое решение должно быть мягким (можно бледно-розовым, бледно-голубым, бледно-зеленым; если обои, то с мелким рисунком, а лучше без рисунка).
3. Окно должно быть занавешено (т. е. обязательно наличие плотных штор, для звукоизоляции, закрыть от солнца, создание уюта - шторы пастельных тонов).
4. Кабинет должен иметь хорошую звукоизоляцию и располагаться в отдалении от медицинского кабинета, физкультурного зала, музыкального зала, кабинета администрации;
5. Подбор оборудования и мебели осуществляется в соответствии с направлениями работы психолога и особенностей образовательного учреждения.

Перечень материалов и игрового оборудования для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Творческая лаборатория	1
2	Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и демонстрации	1
3	Развивающий коврик Воскабовича	1
4	Сухой бассейн с шариками для релаксации	1
5	Пузырьковая колонна	1
6	Сенсорная панель	1
7	Стол для рисования песком	1
8	Пуфики для релаксации	2
9	Кресло для релаксации «Медвежонок»	1

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование
1.	Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Игры с пальчиками»
2.	Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика»
3.	Черняева С.А. «Психотерапевтические сказки »
4.	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Игры для развития межполушарных связей»
5.	Рузина М.С. «Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых»
6.	Безруких М., Ефимова С., Князева М «Как подготовить ребенка к школе»
7.	Александровская, М. «Миражи песчаной педагогики»
8.	Бреслав Г.М. «Эмоциональные особенности формирования личности в детстве»
9.	Захаров А.И. «Как преодолеть отклонения в поведении ребенка»
10.	Захаров А.И «Как помочь нашим детям избавиться от страха»
11.	Костина Л.М «Игровая терапия с тревожными людьми»

Оснащение предметно-развивающей среды на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Разработать мнемодиагностики по сказкам «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди»	3
2.	Разработать фразовый конструктор	5
3.	Разработать мнемодиагностики для разучивания стихотворений	5
4.	Разработать мнемодиагностики по составлению рассказов о временах года.	4
5.	Разработать мнемодиагностики «Алгоритм «Осень», «Зима», «Лето», «Весна».	4
6.	Разработать мнемодиагностики по развитию межполушарных связей.	3