



Уважаемые родители! Предлагаю вам ознакомиться с эффективным методом для коррекции речи вашего ребенка – кинезиологическая сказка.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Кинезиологическая сказка предполагает выполнение кинезиологических упражнений в процессе повествования текста, в котором встречаются эти упражнения. Считается эффективным средством, которое ведет к улучшению взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизации их работы.

В процессе выполнения упражнений, ребенок становится усидчивым, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь и координация движений. Широко используются кинезиологические упражнения в логопедии, психологии, дефектологии, нейропсихологии, педиатрии, педагогике. Кинезиологические упражнения используемые в сказках развивают нейронные связи, а также вызывают интерес у детей к их выполнению.

#### **Рекомендации по работе с кинезиологической сказкой.**

Прежде чем делать кинезиологические упражнения со сказкой, необходимо разучить все упражнения отдельно. Во время исполнения упражнений по ходу чтения сказки каждое движение выполнять по 3-5 раз, в зависимости от сложности упражнения.

<b>«Дерево».</b>	<b><i>руки вверх, пальцы растопырены в стороны, немного покачивать руками.</i></b>
<b>«Лес»</b>	<b><i>руки вверх, пальцы растопырены в стороны</i></b>
<b>«Фонарики»</b>	<b><i>фонарик зажегся -пальцы выпрямить, потух- пальцы сжать.</i></b>
<b>«Дом»</b>	<b><i>пальцы рук соединить под углом друг с другом.</i></b>
<b>«Дом с трубой»</b>	<b><i>пальцы рук соединить под углом друг с другом. указательный палец одной руки выпрямить –это труба.</i></b>
<b>«Солнышко»</b>	<b><i>пальцы расставлены от себя</i></b>
<b>«Окошко»</b>	<b><i>большой палец правой с указательным левой, а указательный правой соединяют с большим левой, попеременно меняют положение рук</i></b>
<b>«Бутон»</b>	<b><i>руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу- «бутон закрыт». Развести ладони в сторону и пальцы развести в сторону</i></b>
<b>«Колечки»</b>	<b><i>поочередно перебираем пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем указательный, средний, безымянный, мизинец.</i></b>
<b>«Лодочка»</b>	<b><i>обе ладони поставлены на ребро и соединены ковшиком, большие пальцы прижаты к ладоням.</i></b>
<b>«Рыбка»</b>	<b><i>пальцы вытянуты и прижаты друг к другу, указательный палец опирается на большой палец.</i></b>
<b>«Замок»</b>	<b><i>ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести.</i></b>
<b>«Олень»</b>	<b><i>1 и 3 пальцы соединены в кольцо, другие выпрямлены</i></b>
<b>«Ежик»</b>	<b><i>поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой.</i></b>

«Зайчик»	2 пальца (указательный и средний вверх)
«Оладушки»	правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Ладушки-ладушки, кушайте оладушки»
«Кулак» — «ладонь» — «ребро»)	поочередная смена
«Лезгинка»	левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук; ускоряя скорость).
«Кошка»	последовательно менять два положения руки «кулак» — «ладонь» сначала правой, потом левой, затем двумя руками вместе со словами «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»
«Кольцо»	поочередно соединять в кольцо большой палец с последующими со словами «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»
«Лягушка»	последовательно менять два положения руки «кулак» — «ладонь» сначала правой, потом левой, затем двумя руками вместе со словами «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»
«Дождик»:	встряхивание руками, кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз
«Улитка с домиком»	исходная позиция – «зайчик» и наклон вперед + кулачок сзади
«Ухо — нос»	левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо; одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук с точностью до наоборот
«Шипы»	руки – горизонтально, пальцы широко разведены в стороны
«Гости»	«шагают» пальчиками по коленям или по столу
«Бабочка»	руки перед собой, перекрестить ладони, помахать ими как крыльями бабочки

### Сказка «Две обезьянки»

Взрослый рассказывает сказку (ребенок сидит за столом, руки на коленях).

«Жили-были две озорные обезьянки — Мики (левый кулачок на стол) и Кики. (правый кулачок на стол)

Однажды они отправились в сад за яблоками и заблудились. («кулачок-ладошка»)

По дороге они встретили, ежа с ежатами. («ежик»).

Обезьянки поздоровались с ними и рассказали, что ищут яблоньку. («колечки»)

Ежи показали дорогу обезьянкам Мики и Кики к яблоне, а за это обезьянки угостили ежей оладушками: («оладушки»).

Обезьянки набрали яблоки, но не знали в чем отнести их домой. Тогда еж с ежатами помогли им. («кулак» — «ладонь» — «ребро»)

А потом друзья стали танцевать. («лезгинка»)

### **Сказка «Два котенка»**

Взрослый рассказывает сказку. (ребенок сидит за столом, руки на коленях).

Жил-был на свете белый, пушистый котёнок по имени Снежок. (Дети показывают правый кулачок)

Он очень любил прогуливаться по своему саду. («кошка»)

В саду росли высокие деревья («деревья»)

И вот однажды Снежок вышел из своего дома прогуляться. («кошка» — правой рукой)

И увидел, что на полянке бегает чёрный котёнок. («кошка» — левой рукой).

Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться. («кошка» в быстром темпе).

Котёнка звали Уголёк. Они подружились и стали бегать друг за другом. («кошка» с одновременной сменой позиции)

И тут Снежок нашёл на траве кольцо. («кольцо», «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»)

Он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико. Тогда Уголёк стал его примерять. («кольцо»: из большого и указательного пальцев правой руки делаем колечко и начинаем его нанизывать, не размыкая пальцы на каждый палец левой руки со словами «Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой – ой, ой, ой»)

И тут кольцо упало и покатилося по тропинке – котятка за ним. («кошка»)

И привела их тропинка к пруду, в котором сидела лягушка и громко плакала от того, что ей было грустно одной.

Котятка решили её развеселить и показали ей интересную игру. («ладушки-олладушки»)

Но лягушка не стала веселей, тогда котятка предложили ей станцевать. («лезгинка»)

Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь, и ей пора в пруд. («лягушка», «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»)

Котятка попрощались с ней и тоже отправились домой. («кошка»)

По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звёзды. («фонарики»)

Вот они дошли до дома, уставшие, они улеглись на коврик и уснули. (вытянуть пальцы из кулачка)

### **Сказка «Лесные истории»**

Взрослый рассказывает сказку. (ребенок сидит за столом, руки на коленях).

Жил-был зайка – длинные уши. («зайчик»)

А жил он в маленькой избушке. («дом»)

На краю леса. («лес»)

Рано утром просыпалось солнышко и своими лучами будило нашего зайку. («солнышко»)

Он быстро вскакивал с кровати, делал зарядку, умывался и завтракал. («колечки»)

Каждое утро зайка выглядывал в окошко. («окошко»), чтобы проверить, как растёт роза на его клумбе. («бутон»)

Он брал леечку и поливал розу. («дождик»)

Солнышко пригревало («солнышко») и цветок распускался. («Бутон-цветок»)

Полубоваться прекрасной розой приползала улитка. («улитка с домиком»)

Приходил гордый олень – ветвистые рожки, («олень»)

Мишка-топотышка. («колечки» с нажимом на подушечки)

Колючий Ёжик – ни головы, ни ножек. («ежик»)

Подкралась однажды к заячьей избушке лиса – хитрая плутовка, рыжая головка. («колечки» с нежным нажимом)

Мягко, неслышно ступала она лапками, хвостиком заметая следы. (плавные движения кистью правой и левой руки вправо-влево)

Ушки у лисоньки слушают, нос всё вынюхивает. («ухо — нос»)

Захотела она сорвать красивый цветок. Свернулась роза в бутон от страха, обнажила свои иголки-шипы. («Бутон», «Шипы»)

Уколола лиса свои лапки и ни с чем убежала. («колечки» с нежным нажимом в быстром темпе)

А звери на опушке разбили сад. То-то стало весело, то-то хорошо! (Хлопать в ладоши)

### **Сказка «В гости к бабушке»**

Взрослый рассказывает сказку. (ребенок сидит за столом, руки на коленях).

В гости бабушка звала. Внуков очень поджидала (ладони на щеках, качаем головой).

По дорожке пять внучат, в гости к бабушке спешат («гости»)

Топ-топ (ладони хлопают по коленям или по столу)  
 Прыг-прыг (кулачки стучат по коленям или по столу)  
 Чики-брики, (ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)  
 Чики-брик. ( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)  
 Стоит дерево высокое («лес»)  
 Дальше — озеро глубокое (волнообразные движения кистями)  
 Птицы песенки поют (ладони перекрестно — «птица»),  
 зернышки везде клюют (ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)  
 Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут («кулачек-ладошка»).

### **Сказка «Новые приключения маленького щенка»**

Взрослый рассказывает сказку. (ребенок сидит за столом, руки на коленях).

Жил-был маленький щенок. Однажды он уснул на крылечке. И тут ему на нос села маленькая жёлтая бабочка. («бабочка»)

Щенок открыл глаза, увидел бабочку и радостно залаял. Бабочка испугалась, полетела в сторону леса и скрылась за высокими деревьями. Наш щенок был очень любопытным, и он побежал за ней. На полянке в кругу сидели зайцы. («зайчик»)

«Как сосновые верхушки

Зайцы к солнцу тянут ушки.

Лапки поднимаются,

Ушки распрямляются.

А сосны, лесные подружки,

Сверху улыбаются,

Зарядкой занимаются».

Щенок выбежал на полянку с радостным лаем: «Ав-ав-ав!». Он стал носиться по кругу, виляя хвостиком. Но зайцы его восторга не поняли и усаkali. Щенок сначала огорчился, но потом его внимание привлекли какие – то звуки.

Щенок огляделся вокруг. Как красиво было на полянке! А какие запахи кружились в воздухе! Он глубоко вдохнул воздух. Тут мимо него пробежал ёжик. («ежик»).

Рядом над цветком кружилась пчёлка. Малыш замер и стал внимательно следить за ней глазами.

Жужжание пчелы стало ближе, щенок насторожился и зарычал.

На всякий случай он решил спрятаться в траве. Каких только ягод не было вокруг! («колечко»)

«Раз, два, три

Сколько ягод посмотри.

Раз – малина,

Два – калина,

Три – черника,

А четыре – ежевика»

Тут наш щенок услышал далёкий голос хозяина. Да, что-то он проголодался!

И он с радостным лаем помчался домой. («кулачок – ладошка»).

**Помните!** Польза кинезиологических сказок в следующем:

1. Развивает память, мышление, воображение.
2. Улучшает мелкую и крупную моторику.
3. Развивает межполушарные связи.
4. Способствует развитию речи ребенка.
5. Благоприятно сказывается на процессе письма и чтения.
6. Повышает продуктивную работоспособность.

*Желаю удачи!*

*Учитель-логопед Юлия Юрьевна Столярова.*

*Февраль.2023г.*