

## **Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов**

### **1. Образование учителей**

Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование (магистратура). Также один из педагогов имеет неполное высшее образование (бакалавр).

### **2. Средний педагогический стаж**

Средний педагогический стаж 22 года. Среди коллег присутствуют как учителя со стажем более 30 лет, так и учителя со стажем 3 лет.

### **3. Стаж работы в данном учреждении**

Все учителя имеют стаж работы в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» 5 – 7 лет. Присутствуют и такие педагоги, у которых стаж составляет 7 месяцев.

### **4. Примерная методическая тематика учителя:**

Дериглазова Наталья Викторовна – Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках литературного чтения.

Пятаева Виктория Викторовна – Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.

Хмелевская Ксения Владимировна – Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Кузнецова Анна Николаевна – Патриотическое воспитание младших школьников.

### **5. Посещаемые учебные, научные и методические мероприятия**

Учителя ведут активную методическую деятельность, участвуют семинарах и конкурсах, вебинарах, предметных неделях.

### **6. Формы повышения профессионального мастерства**

Основной формой повышения квалификации являются курсы от ГБУ ДПО ЧИППКРО. А также онлайн-курсы ООО «Фоксфорд» и других.

### **7. Используемые педагогические технологии**

На своих уроках большинство учителей активно используют такие педагогические технологии, как: Проблемное обучение, игровые и здоровьесберегающие технологии, проектные методы.

### **8. Образовательные программы**

Все учителя преподают по программе «Школа России».

### **9. Занятость во внеурочной деятельности учителей**

Учителя ведут разные программы внеурочной деятельности в своих классах. Дети делятся по увлечениям. Среди программ внеурочной деятельности есть: «Практическая экология для младших школьников», «Умники и умницы».

### **10. Качество обученности учеников (в %) по всем учителям**

Учителя замечают, что с каждым годом показатель качества обученности учеников уменьшается. На период тестирования он составил 70 – 80 % в среднем по всем учителям.

### **11. Трудности, возникающие в профессиональной деятельности**

В целом, учителя не замечают трудностей в своей профессиональной деятельности, но отмечают: загруженность, организацию в работе с родителями, также трудности доставляют дети с девиантным поведением.