

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Развитие коммуникативных компетенций с опорой на пословицу» кандидата биологических наук, доцента Т.С.Лихачева, аспиранта О.С.Вазинге

В рецензируемой работе рассмотрена проблема развития коммуникативных компетенций младшего школьника. Актуальность проблемы, поднимаемой в статье, обусловлена важностью формирования коммуникативных компетенций для социализации личности обучающегося в современном, информационном обществе.

Довольно интересным представляется вывод о том, что решение данной проблемы авторы видят в пословицах, цель которых - соблюдение норм этики речевого общения, что является немаловажным аспектом коммуникативной компетенции. Точка зрения автора удачно аргументирована и подкреплена неоспоримыми фактами о том, что “пословицы облегчают не только восприятие, но и запоминание, так как они достаточно кратки, образны и украшены простейшими приемами художественного оформления текста...” Среди сильных сторон работы можно выделить отбор и подробное описание коммуникативных компетенций и соединение их с пословицами, как дидактическим материалом. Также авторы приводят примеры комплекса упражнений, заданий и интерактивных компонентов для формирования коммуникативных компетенций на основе осмысления пословиц, что является очень важным в данной работе. В своей статье авторы утверждают, что пословицы - в своей убедительной форме доносят до обучающегося идеи о том, что в коммуникации важна связь речи и мышления, что важен соответствующий коммуникативным задачам порядок расположения информации. Они приводят наиболее значимые коммуникативные компетенции, которые должны быть сформированы в начальной школе. Например, создавать развернутые реплики и поддерживать беседу, учитывать позицию собеседника в диалоге и понимать его точку зрения, формулировать собственное мнение, направлять действия собеседника, управлять и контролировать свои действия и использовать речевые средства для достижения своих коммуникативных намерений, как в монологе, так и в диалоге. Авторы подчеркивают, что формированию и развитию всех этих компетенций, способствует грамотная работа с пословицами.

Авторы отмечают, что проведение уроков с использованием комплекса упражнений с пословицами, позволит развивать у младших школьников коммуникативные компетенции, обеспечив моральную опору на авторитет народной мудрости. Безусловной работой авторов является конкретизация

знаний о применении различных приемов работы с пословицами. Авторам удалось раскрыть на примере упражнений, какие пути объяснения может использовать учитель для формирования у младших школьников коммуникативных компетенций. Важно заметить, что авторы выделяют цель каждого приема, для чего предназначено и как его можно использовать. В данной работе, мне как читателю, хотелось бы ознакомиться еще с несколькими приемами интерактивных упражнений для формирования коммуникативных компетенций на основе осмысления пословиц. Но, отмеченный недостаток работы не снижает ее высокого уровня, и скорее его можно считать пожеланиями к дальнейшей работе.

Научная статья Т.С.Лихачева, О.С.Вазинге «Развитие коммуникативных компетенций с опорой на пословицу» полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Рецензент: Сметанина Софья Руслановна, 42 группа, Челябинский педагогический колледж №1.