

## **Выступление по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня рассмотрим следующие вопросы методической службы в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»

1. История образовательного учреждения.
2. Структура методической службы в образовательном учреждении.
3. Основные направления деятельности методической службы.
4. Формы методической работы в образовательном учреждении.
5. Условия эффективности организации методической работы учителя.

### *1. История образовательного учреждения*

История МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» началась зимой 1961—1962 гг. Здание школы № 137 начали строить в новом растущем микрорайоне — на ул. Володарского Центрального (Сталинского) района по типовому проекту, утверждённому Госстроем СССР, на месте снесенных бараков. Заказчиком строительства школы выступил УКС Челябинского горисполкома, подрядчиком — трест «Челябметаллургстрой». Школу построили достаточно быстро, всего за семь месяцев, самыми передовыми на то время методами. На завершающем этапе ее строительства большую работу в оборудовании и подготовке к началу учебного года проводили учителя и служащие школы. Также помощь школе в подготовке к началу учебного года оказывали будущие учащиеся и их родители. На строительство и оборудование школы было затрачено 337 тыс. рублей. Здание новой школы было рассчитано на 920 мест в одну смену. В рамках решения Челябинского горисполкома «О подготовке школ к новому 1962—1963 гг.» от 8 июня 1962 г. управлению торговли и гороно было поручено открыть в школе столовую и организовать горячее питание, также обеспечить бесперебойную торговлю школьными письменными принадлежностями. Кроме того, около школы были построены: теплица, хозблок, спортивная площадка, также был разбит пришкольный участок.

### *2. Структура методической службы в образовательном учреждении*

Во главе методической службы находится директор школы — Куравин Фёдор Васильевич. Следующим в этой иерархии выступает совещательный орган — педагогический совет. В педагогический совет входят все педагогические работники,

работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Заместители директора по УР, ВР, НМР, подчиняются педагогическому совету школы. Затем организуется методическое объединение. Оно является структурным подразделением и создается в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Возглавляет деятельность методического объединения - руководитель, который назначается на выборной основе и утверждается приказом директора. Руководитель осуществляет контроль за методической работой учителей. Учителя подчиняются руководителю.

### *3. Основные направления деятельности методической службы*

Методическая работа в этом году организована по теме “Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС”. Приоритетные направления научно-методической работы:

1. Непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов как условие реализации ФГОС общего образования;
2. Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
3. Совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
4. Организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров;
5. Формирование готовности развитию креативного мышления старшеклассников;
6. Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
7. Научно-педагогическое и психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Цель научно-методической работы: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### *4. Формы методической работы в образовательном учреждении*

Методическая работа в образовательном учреждении организована в следующих формах:

1. Тематические педсоветы;
2. Конференции;
3. Открытые уроки и творческие отчеты;
4. Предметные недели;
5. Методические семинары;
6. Мастер-классы;
7. Конкурсы профессионального мастерства.

#### *5. Условия эффективности организации методической работы учителя.*

Условия эффективности организации методической работы учителя заключается в четком и конкретном планировании методической работы (разработка и определение критериев, показателей, индикаторов достижения результатов); полном охвате методической работой всех членов коллектива; совершенствовании системы работы с педагогическими работниками, направленной на дальнейшее развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих рост качества образования обучающихся, оптимальное развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, а также реализацию инновационного потенциала педагогов образовательной организации. Также педагогические работники активно принимают участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах педагогического мастерства, конференциях. Существуют выплаты стимулирующего характера. К ним относятся: выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ; выплаты за наличие ученой степени; выплаты за непрерывный стаж работы, премиальные выплаты по итогам работы.

Таким образом, образовательное учреждение благодаря методической службе активно участвует и организует большинство мероприятий, ведет учет, задействует весь педагогический состав, работает по четко разработанному плану и достигает высоких результатов. Затрагивая основные направления, методическая служба охватывает все информационные потребности учителя, что ведет к высокому профессиональному росту педагога.