

Добро пожаловать на урок
русского языка!



Минутка чистописания



Словарная работа



Ворона, герой, декабрь, деревня,
заяц, коньки, лопата, мечта, обед,
рисунок



1) «Дятел откидывает голову назад и с поразительной быстротой начинает ударять – барабанить клювом по дереву: тр-р-р-р-р! – далеко разносится громкий треск, похожий на протяжный скрип сухого дерева. Я смотрю на крылатого барабанщика, смотрю и удивляюсь: голова у него так быстро мотается взад и вперёд, что мне даже страшно – как бы она не оторвалась от шеи. Но дятлу, по-видимому, хоть бы что. Он сыплет одну дробь за другой. Вот уж настоящий, природный артист!»

Г.Скребицкий

2) На одном из деревьев дятел пристроился. Какой он нарядный! Головка и спинка чёрные. На затылке ярко-красные пятна. На крылышках белые пятнышки и полосы. Весь пёстрый, потому его пёстрым дятлом и прозвали. Ну, и красавец!



Тема урока:

ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ

Цель урока:

узнать, что такое текст-повествование. Какие особенности имеет текст - повествование?

План урока:

1. Выяснить... ,что такое текст-повествование
- 2 .Узнать... ,признаки текста-повествования
3. Научиться... составлять текст-повествование.



**Прочитайте два текста. Какой из текстов
описание? В каком тексте передается
последовательность сменяющихся
событий?**



1. Сегодня на море тихо. Еле дует тёплый ветерок. Но он как будто не касается поверхности воды. Штиль. В такую погоду кажется, будто небо с морем меняются местами: то небо видит в море своё отражение, то море смотрит вверх и любуется собой.

2. Идём. Тишина, только волны шелестят вдоль бортов, мачта поскрипывает, а берег уходит, тает за кормой. Погода свежеет, белячки пошли по волнам, откуда-то прилетели буревестники, ветерок стал крепчать. Работаем, свистит в снастях настоящий морской, солёный ветер. Вот и последний маяк остался позади, берегов как не бывало, только море кругом; куда ни взглянешь — везде море.
(По А. Некрасову)



Учебник на стр. 124





Текст, в котором передаётся последовательность событий, называют **повествованием**.

Текст-повествование похож на кадры фильма, которые идут один за другим.



1) Одет король русского леса в прозрачный нарядный кафтан. Грудка у зяблика вишнёвого цвета. Хохлатая шапка на голове, клюв – голубые. На крыльях – широкие белые «зеркальца».

2) Птица (зяблик) встрепелась. Почистила клюв о ветку. Прошла по ней бочком. Разок-другой тенькнула по-синичьи. Приосанилась (и ударила в звонкий бубен.

3) А имя у птицы немного странное – зяблик. Почему его так называли? Возможно потому, что перед дождём его удаляя песня смолкает. Он хохлится, будто зябнет.

2



Разомнемся!
Встаем!



Потрудились - отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем,
Руки вверх – пришли учиться,
Руки вниз – а не лениться.
Сели, встали дружно вместе,
Покружились все на месте.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо поворот,
Руки вниз мы опустили,
Всем улыбки подарили.
И потихонечку сели на свои места!



Лебедь.

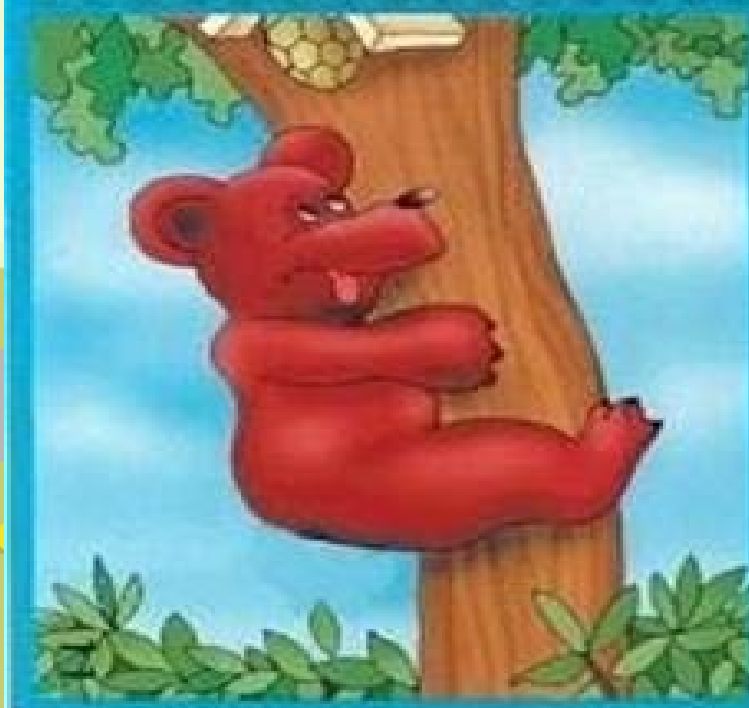
Лебедь был ранен.

Птица была очень красива.

Мальчик в корзине соорудил гнездо и уложил в него птицу. ...

С тех пор мальчик и лебедь стали добрыми друзьями.





Цель урока: узнать, что такое текст-повествование. Какие особенности имеет текст - повествование?



План урока:

1. Выяснить... ,что такое текст-повествование
- 2 .Узнать... ,признаки текста-повествования
3. Научиться... составлять текст-повествование.



Я узнал ...

Я научился ...

На уроке мне было ...



Спасибо за урок!

