

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Ньютон»

Класс: 1 – 4

Учитель: Потапкина Ольга Викторовна

Дата проведения: 12.11.2021

Оценка за проведение:

Подпись \_\_\_\_\_

Студент: Пашнина Дарина

Методист: Гарбуз О.А.

Подпись \_\_\_\_\_

### **Конспект занятия**

#### **«Толерантность и мы»**

**Цель деятельности учителя:** формирование толерантности у детей младшего школьного возраста

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- дать понятие «толерантность»;
- умение выделять основные черты толерантной личности;

**Личностные:**

- умение анализировать свои поступки;
- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга;
- воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал.

Челябинск, 2021

### Ход занятия:

Этапы занятия	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Самоопределение к деятельности	2 – 3 мин.	<p>– Ребята! Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Улыбнитесь ему в ответ. А сейчас посмотрите друг на друга и ещё раз улыбнитесь.</p> <p>- Ты улыбкой, как солнышком, брызни, Выходя поутру из ворот, Понимаешь, у каждого в жизни, Предостаточно бед и забот. Разве любы нам хмурые лица, Или чья-то сердитая речь. Ты улыбкой сумей поделиться, И ответную искру зажечь.</p>	Ученики приветствуют нас.	<p>К: учебное сотрудничество с учителем</p> <p>Л: самоопределение</p>
Актуализация знаний и мотивация	5 мин.	<p>- А перед тем, как начать наше занятие, давайте вспомним правила поведения.</p> <p>- Какие вы молодцы, все верно.</p>	<p>- Если хочешь ответить поднимают руку, а не кричат с места.</p> <p>- Говори все четко, внятно, чтобы было всем понятно.</p> <p>- На занятии не разговаривают с другими учениками, не смеются и не мешают заниматься всему классу.</p> <p>- На занятии не занимаются посторонними делами.</p> <p>- На занятии внимательно, не отвлекаясь слушают учителя.</p> <p>- На занятии не едят и не жуют жевательную резинку!</p>	<p>К: учебное сотрудничество с учителем</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>

	<p>- Встаньте, пожалуйста, девочки. Посмотрите, какие красивые и нарядные девочки.</p> <p>- А сейчас встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие подтянутые и крепкие мальчики. Встаньте, пожалуйста, ребята, у которых русые волосы. А сейчас я попрошу встать ребят с тёмным цветом волос.</p> <p>- Поднимите правую руку те ребята, у которых голубой цвет глаз. Ребята с карими глазами поднимите левую руку. Поднимите руки те, у кого цвет глаз зелёный.</p> <p>- Похлопайте в ладоши те ребята, у кого в нашем классе есть друзья. Как вы думаете, можно ли среди нас найти хотя бы два одинаковых человека?</p> <p>- Значит, какие мы все?</p> <p>- Попробуйте определить тему нашего классного часа. Посмотрите на экран, буквы в слове перепутались, чтобы определить тему нам нужно поставить буквы в правильном порядке. Ну что кто уже догадался какая тема нашего занятия?</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>- Невозможно.</p> <p>- Все мы разные, непохожие друг на друга, но у нас есть и общее, например, учимся в одном классе, живём в одном городе, отмечаем вместе праздники, и, несмотря на это, мы все дружим.</p> <p>- «Толерантность»</p>	<p>П: формирование универсальный логических действий</p>
--	--	--	--

Постановка учебной задачи	2 мин.	<p>- Как вы думаете на какие вопросы мы сегодня ответим?</p> <p>- Все верно, сегодня мы постараемся ответить на эти вопросы.</p>	<p>- Что такое толерантность?</p> <p>- Кто такой толерантный человек?</p>	<p>Р: определять и формулировать задачи деятельности на занятии с помощью учителя;</p> <p>К: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций.</p>
Включение в систему знаний, повторение	12 – 15 мин.	<p>- Ребята, кто-нибудь знает какой праздник отмечают 16 ноября?</p> <p>- 16 ноября отмечается Международный день толерантности. Поднимите руку те, что слышал слово толерантность?</p> <p>Скажите, пожалуйста, как вы его понимаете?</p> <p>- Кому-то это слово пока еще не знакомо, но сегодня мы с вами постараемся разобраться, что же такое толерантность.</p> <p>На разных языках земного шара слово толерантность звучит по-разному, но смысл его одинаковый:</p> <p>– во французском языке – это отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, чем ты сам;</p> <p>– в английском языке – это готовность быть терпимым, снисходительным;</p>	<p>- Нет.</p> <p>- Толерантность – это уважение к другим.</p>	<p>К: умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p>П: расширение кругозора</p>

		<p>– в китайском языке – это проявление великодушия в отношении других;</p> <p>– в арабском языке – это прощение, милосердие, сострадание, терпение, расположенность к другим;</p> <p>– в испанском языке – это способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;</p> <p>– в русском языке – это способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.</p> <p>– Ребята, кто знает, как можно назвать человека одним словом, который обладает всеми этими качествами?</p> <p>- Сегодня мы будем учиться быть толерантными. Быть толерантным – это означает уважать других, несмотря на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.</p> <p>- Давайте с вами прочитаем стихи о толерантности. По поднятой руке прочитайте пожалуйста.</p>	<p>- Толерантный человек.</p> <p>Читают стихотворения</p> <p>- Толерантность. Что это такое? – Если спросит кто-нибудь меня, Я отвечу: «Это всё земное. То, на чём стоит Планета вся».</p> <p>- Толерантность – это люди света Разных наций, веры и судьбы. Радуются вместе.</p>	<p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>
--	--	--	--	---

	<p>- Мы все такие разные! Хорошо это или плохо? Давайте попробуем разобраться. Представьте себе, что вы все стали совершенно одинаковые. У вас одинаковый рост, одинаковый цвет волос, одинаковая одежда, думаете вы все одинаково и имя у вас на всех одно. Понравилась бы вам такая жизнь?</p> <p>- Согласитесь, что скучно жить в одинаковом мире, потому что люди интересны своим разнообразием и непохожестью.</p> <p>– Давайте мы лучше узнаем друг друга. Поиграем в игру «Аплодисменты». Вы должны внимательно слушать вопрос. А ещё не забывайте аплодировать тем, кто встанет.</p> <p>Встаньте те, кто умеет плавать;</p> <p>кататься на велосипеде;</p> <p>танцевать;</p> <p>ухаживать за цветами;</p> <p>вязать крючком;</p> <p>садиться на шпагат;</p> <p>кататься на коньках.</p> <p>Встаньте те, кто мечтает стать:</p> <p>полицейским;</p> <p>артистом;</p> <p>врачом;</p> <p>парикмахером;</p> <p>космонавтом.</p> <p>Встаньте те, кто любит:</p>	<p>- Нет нужды опасаться, что тебя обидят Люди, цвета, крови не твоей. Опасаться, что тебя унижат Люди на родной Земле твоей.</p> <p>- Ведь Планета наша дорогая Любит всех нас: белых и цветных! Будем жить, друг друга уважая! Толерантность – слово для живых!</p> <p>- Это была бы очень скучная жизнь.</p> <p>Дети выполняют задание</p>	
--	--	---	--

		<p> читать сказки;  смотреть мультфильмы;  отгадывать кроссворды;  лепить из пластилина;  слушать музыку;  играть в компьютерные игры.  Встаньте те, кто очень любит:  мороженое;  шоколад;  конфеты;  мармелад.  – Ребята, вы, наверное, обратили внимание на то, какие вы все разные. Кто-то любит петь и танцевать, кто-то любит читать, кто-то занимается спортом, кто-то разводит цветы. Но все мы живём одной большой дружной семьёй.  - Кто знает, что такое комплимент?   - Да, верно, комплименты – это добрые слова.  - Повернитесь, пожалуйста, друг к другу и скажите комплимент своему однокласснику. Посмотрите, как засияли ваши глаза, какие вы стали радостные и счастливые. Человек рождается для того, чтобы делать людям добро. Мы должны заботиться друг о друге, дарить улыбки и добрые слова. Если вы будете чаще говорить </p>	<p> - Комплимент – то добрые слова другому человеку </p>	<p> П: формирование универсальный логических действий   К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью   П: расширение кругозора </p>
--	--	--	--	---

		<p>добрые слова друг другу, то ваша дружба станет ещё крепче.</p> <p>- Ребята, я вам принесла необычный цветок. Он называется цветок толерантности. Но по дороге он рассыпался. Помогите мне, пожалуйста, его собрать.</p> <p>- Вот какой красивый цветок у нас получился. Если мы будем дарить такие цветы друг другу, тогда мы будем жить в мире, согласии, взаимопонимании и дружбе.</p>	<p>Выполняют задание Собирают цветок</p>	
Рефлексия деятельности	5 мин.	<p>– Ребята, давайте все встанем. Я хочу, чтобы вы положили руку на плечо своему соседу. Это будет означать, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите своего товарища слева. Это значит, вы готовы поддержать друга.</p> <p>- Давайте подведем итоги нашего занятия.</p> <p>- Ребята, какую тему мы сегодня изучали?</p> <p>- Что было самым интересным на занятии?</p> <p>- А теперь, ребята, поднимите большой палец вверх- если вам всё понравилось, вы активно работали на занятии и вам всё удалось. Покажите большой палец</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>- Сегодня мы узнали, что такое толерантность.</p> <p>- Самым интересным на занятии было выполнять задания.</p>	<p>Л: умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за свой выбор</p>



		<p>влево- если вам всё понравилось, но у вас возникли трудности. Покажите большой палец вниз- если вам ничего не понравилось и вам ничего не удалось.</p> <p>- Я хочу вас всех поблагодарить за активное участие. Я очень надеюсь, что сегодня на нашей планете Земля стало больше толерантных людей. А это значит, что нас чаще будут окружать понимающие, заботливые, терпеливые, доброжелательные люди. Давайте никогда не будем забывать, что в нашей жизни всё в наших руках.</p>	<p>-До свидания.</p>	<p>П : контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>
--	--	--	----------------------	--