

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Дата: 20.04.23

Школа: МБОУ СОШ №89

Класс: 3 «В»

Урок: 3

Время: 14:45-15:20 **Кабинет:** 32

Студент: Маркова Дарья Игоревна

Группа: 45

Учитель: Емельянова Елена Леонидовна

Методист: Пометун Надежда Николаевна

Тема урока «Наши ближайшие соседи»

Тип урока: Открытие нового знания

Цель урока: формирование представлений о странах, которые являются нашими ближайшими соседями.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Познакомить детей со странами и их столицами, которые являются ближайшими соседями России; 2. Научить находить стран-соседей России на карте	Предметные: 1. Знать о странах и их столицах, которые являются ближайшими соседями России; 2. Уметь находить стран-соседей России на карте.
Развивающие: 1. Развивать умение учебного сотрудничества в парной работе; 2. Стимулировать мыслительную и творческую деятельность учащихся на уроке	Личностные: 1.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 2. Понимание значения уважительного отношения к другим странам.
Воспитательные: 1. Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в паре; 2. Способствовать воспитанию уважительного отношения к странам – соседям России, их обычаям и культуре.	

УМК: «Школа России», учебник Окружающий мир: 3 кл.: Учебник: в 2ч./А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011. -Ч.2.

Челябинск,2023

Этап	Образова- тельная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Группа словесных методов: беседа Группа наглядных методов: презентация Внешний контроль	1. Проверяет готовность обучающихся к уроку. - Здравствуйте! Присаживайтесь. Меня зовут Дарья Игоревна, сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. 2. Создаёт эмоциональный настрой. Очень я хочу учиться, Не лениться, а трудиться. Точно знаю – я смогу И друзьям я помогу. -Давайте пожмем друг другу руки и пожелаем удачи.	1. Определяют своё эмоциональное состояние на урок. 2. Организуют свое рабочее место	УУРД: Выявлять и анализировать причины эмоции УУКД: выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения	Проектор с презентацией Слайд 1

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	<p>Фронтальная</p> <p>Группа словесных методов: беседа</p> <p>Группа наглядных методов: презентации</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>1. Обеспечивает мотивацию к изучению материала необходимого для «открытия нового знания».</p> <p>2. Организует актуализацию знаний, обучающихся через подводящий диалог.</p> <p>-Как вы понимаете золотое кольцо России?</p> <p>-Почему оно названо золотым?</p> <p>-Какие города входят в Золотое кольцо России?</p> <p>-Какие есть достопримечательности у этих городов?</p> <p>-Молодцы!</p> <p>-Соседство – взаимное дело».</p> <p>-Какие взаимные дела могут быть у соседей?</p> <p>-Какие взаимоотношения у вас с соседом по парте?</p> <p>-Правильно, ребята, дружить с соседями нужно, ведь если случится беда, то соседи всегда могут помочь. Это касается не только людей, которые живут с нами в одном доме, но и тех людей, которые живут в соседних городах и даже странах</p>	<p>1.Высказывают предположения и доказывают свою точку зрения.</p> <p>-В Золотое кольцо России входят десять городов: это Суздаль, Ярославль, Плес, Кострома, Ростов, Углич, ПереславльЗалеский, Сергиев Посад, Иваново и Владимир. - Ростовский кремль, Горицкий монастырь, Троице-Сергиева лавра, Золотые ворота</p> <p>-Какая-то помощь. Дружеские.</p>	<p>УУДР: признавать своё право на ошибку и такое же право другого</p> <p>УУДП: работать по предложенному плану, выдвигать свой план</p> <p>УУДК: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах</p>	<p>Проектор с презентацией</p> <p>Слайд 2,3</p>
---	--	---	---	--	--	---

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>1.Проводит подводящий диалог для формулирования обучающимися целей урока. 2.Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации. - Давайте представим, что Россия это 1 квартира, а остальные города и страны - это другие квартиры. Соедините слова Россия и соседи. Вы догадались, какая тема нашего урока? - Верно, но, чтобы быть точнее, тема нашего урока: «Наши ближайшие соседи». - Каких целей нам нужно добиться? Что мы хотели бы узнать и чему научиться? -Верно! Цель урока: Узнать, какие есть города и страны соседи России, научиться показывать их на карте. -Сегодня мы отправимся в путешествие вдоль границ нашей страны. У России много государств-соседей. Чтобы сохранить дружеские отношения с ними, нужно знать их особенности, традиции с уважением к ним относиться. -Составьте план нашего урока. ПЛАН 1. Узнать ... 2. Научиться... 3. Выполнить...</p>	<p>1.Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении. 2.Уточняют тему урока, определяют цель урока и планируют пути выхода из затруднения -Наши соседи</p> <p>Узнать, какие есть города и страны соседи России, научиться показывать их на карте.</p> <p>-Узнать соседей нашей страны. -Научиться находить эти страны на карте. - Выполнить упражнения.</p>	<p>УУДП: работать по предложенному плану, выдвигать свой план</p> <p>УУДК: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса.</p> <p>УУДР: составлять план действия</p>	<p>Проектор с презентацией Слайд 4,5</p>
--	---	--	---	---	---

"Открытие детьми нового знания" (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Фронтальная	<p>1. Организует деятельность обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организует работу обучающихся.</p> <p>-Наше путешествие мы начинаем с северо-запада и далее полетим на юг, юго-восток, восток и север.</p> <p>Проследите по карте границу России. Обратите внимание на то, что небольшая часть нашей территории (на западе) отделена от остальной части страны. Это Калининградская область. Когда будете показывать на карте границу России, не забывайте показывать и эту область.</p> <p>-Мы начнем свое путешествие с северо-запада. Самой северной страной, имеющей сухопутную границу с Россией, является Норвегия.</p> <p>— Назовите столицу этого государства.</p> <p>— Найдите и покажите ее на карте.</p> <p>- Это самая северная страна, имеет сухопутную границу с Российской Федерацией. Климат здесь очень суров, из-за чего страна мало заселена. Самый высокий водопад в Европе. Водопад Виннуфоссен, высотой 860 м и четырьмя каскадами, занимает шестое место по высоте в мире и первое в Европе.</p> <p>Южнее Норвегии располагается Финляндия. Норвегия -родина современного лыжного спорта.</p> <p>— Найдите и покажите ее на карте.</p> <p>— Назовите столицу этого государства.</p> <p>Это государство часто называют «страной тысячи озер» (около 190 тысяч озёр), поскольку здесь находится большое количество различных водоемов, а морское побережье изрезано многочисленными заливами и бухтами. В Финляндии самая чистая питьевая вода, её можно пить из крана.</p> <p>— Какие государства граничат с Россией на западе? Прочитайте их названия</p> <p>— Назовите их столицы.</p> <p>-В Эстонии сохранились растения и животные, которые давно исчезли в других странах. В эстонском языке 14 падежей. Василёк считается национальным эстонским цветком.</p> <p>Историческая часть Таллина по достоинству оценена Юнеско и внесена в список Всемирного наследия в 1997 году. Таллин – это город-сокровищница памятников старины.</p> <p>-Латвия – красивая прибалтийская страна, по экологической безопасности входящая в первую десятку стран мира. Это страна грамотных, аккуратных людей. Столица Латвии, Рига.</p>	<p>1. Анализируют учебный материал, организуют поискрешения, определяют способы представления результата.</p> <p>-Норвегия. Столица – Осло.</p> <p>-Финляндия. Столица – Хельсинки.</p> <p>-Эстония, Латвия, Литва. Столица Эстонии – Таллин, столица Латвии – Рига, Вильнюс – столица Литвы.</p>	<p>УУДР: выработать учебную мотивацию,</p> <p>УУДП: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p> <p>УУДК: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах</p> <p>УУДП: выявлять и характеризовать существенные признаки</p> <p>УУДК: воспринимать и формировать сужден</p>	Проектор с презентацией Слайд 6,7,8

		<p>На территории Латвии 2000 озёр и почти 126 тысяч ручьев и рек. Главный камень Латвии – янтарь.</p> <p>-Вильнюс – столица Литвы В Литве растёт один из самых старейших дубов Европы. Дереву около 2000 лет, его ствол с трудом могут обхватить восемь человек.</p> <p>— Какая из этих трех стран граничит только с Калининградской областью России?</p> <p>— Какая еще страна граничит с Калининградской областью?</p> <p>— Назовите ее столицу.</p> <p>-Страна Польша располагается в Восточной Европе. В Польше произрастает причудливый Кривой лес с изогнутыми деревьями. Здесь существует улица имени Винни Пуха.</p> <p>— В какие страны мы попадем, продвигаясь по границе?</p> <p>— Назовите столицы этих государств.</p> <p>Украина славится своими черноземными землями, архитектурными памятниками большого культурного и исторического значения.</p>	<p>-Польша.</p> <p>-Варшава.</p> <p>-Белоруссия и Украина</p> <p>-Столица Украины- Киев,</p> <p>столица Беларуси- Минск</p>		Слайд 9,10
--	--	--	--	--	------------

		<p>-Белорусы очень любят картошку. Здесь насчитывается больше 300 блюд из картофеля.</p> <p>Южные и юго-восточные соседи</p> <p>— Прочитайте названия стран, граничащих с Россией на юге и юго-востоке.</p> <p>— Какие страны располагаются между Черным и Каспийским морями? Найдите их на карте.</p> <p>Абхазия – столица Сухум. Вместо хлеба абхазцы едят мамалыгу - густую кашу из кукурузной муки. В Ботаническом саду Абхазии собрано более 5 тысяч растений со всего мира. Южная Осетия – столица Цхинвал. Поверхность Южной Осетии горная, Кавказский хребет закрывает страну от холодных северных ветров. Основной продукцией являются фрукты - яблоки и груши. Грузия - столица Тбилиси. Обычно в Грузии поют мужчины, исполняя песню на три голоса. Знамя Победы над Рейхстагом водрузил грузин МелитонКантария. Азербайджан – столица Баку. В городе Баку открылся Музей ковров. На территории Азербайджана находится более 350 грязевых вулканов. Есть в Азербайджане гора Янардаг, которая горит.</p> <p>— В какую страну можно попасть из Азербайджана, обогнув Каспийское море? Найдите ее на карте.</p> <p>— Назовите столицу Казахстана.</p> <p>В Казахстане расположен Байконур — известный космодром, с которого отправился в Космос первый космонавт. Казахские степи представлены беспредельным пространством с красивейшими маковыми полями, ручьями из сухих трав. Жителями этих просторов являются сайгаки, лисы, волки, сибирские косули и барсуки.</p> <p>— В какую страну мы попадем из Казахстана, двигаясь дальше по границе? Найдите ее на карте.</p> <p>— Назовите столицу Монголии.</p> <p>Монгольский народ ведет кочевой образ жизни. Люди занимаются разведением коз, верблюдов, лошадей и крупного рогатого скота. Главный продукт рациона представлен мясом. Монголы являются одними из лучших борцов сумо. Монголы любому путнику готовы налить горячий чай с молоком и щепоткой соли, как требуют того обычай</p> <p>— Назовите государство, в котором живет больше людей, чем в другой стране мира. Найдите его на карте.</p> <p>—Назовите столицу Китая.</p>	<p>-Абхазия, Южная Осетия, Азербайджан,Грузия.</p> <p>-Казахстан. -Астана.</p> <p>-Монголия. - Улан-Батор.</p> <p>-Китай. -Пекин.</p>		<p>Слайд 11,12,13,14</p>
--	--	---	---	--	------------------------------

			<p>Крупнейшее государство по численности населения, главный поставщик риса. Известная достопримечательность страны — Великая Китайская стена. Это многоязычное государство. Здесь проживает более 50 народов, и жители близких провинций часто даже не понимают друг друга .Бумага, порох, компас и печатная машина изобретены в Китае</p> <p>— Какой страной заканчивается наше путешествие вдоль сухопутных границ?</p> <p>— Назовите столицу Северной Кореи. Граница с этой страной считается самой короткой, всего лишь 19 км. От начала до конца страны можно проехать за 5 часов на автобусе. Почти во всех школах мальчики учатся отдельно от девочек. Располагается в пограничной зоне с Китаем. Считается, что именно здесь начала образовываться Северная Корея.</p> <p>«Морские соседи»</p> <p>— Какие государства можно назвать «морскими соседями» нашей страны? Где они расположены?</p> <p>— Покажите их на карте.</p> <p>—Назовите их столицы.</p> <p>-Морской границей связано соседство двух стран через Берингов пролив, Чукотское море и Берингово море. 50 штатов входят в состав США. Самым маленьким считается Род-Айленд, а самым крупным — Аляска. Каждый штат уникален наличием своего индивидуального флага, девиза и непривычного закона.</p> <p>-Давайте прочитаем первый абзац на с.104.</p> <p>-Назовите столицу Японии.</p> <p>- Япония- это островное государство, расположенное в Восточной Азии. Вместо рукопожатия японцы используют поклоны. В Японии нет мусорных баков, так как весь мусор перерабатывается.</p>	<p>-Северная Корея.(Корейская Народно-Демократическая Республика)</p> <p>-Пхеньян</p> <p>-Япония, США</p> <p>-Токио.</p>		Слайд 15,16,17
--	--	--	--	---	--	----------------

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>1. Выявляет типичные ошибки с целью их коррекции. Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний.</p> <p>2.Организует работу в парах.</p> <p>№3(с.52).</p> <p>-Сейчас в парах вы выполняете следующую работу. Как будете готовить , мы проверим вместе.</p> <p>— Используя текст учебника на с. 100—104 и карту на с. 102, разгадайте кроссворд.</p> <p>1. Страна с самым большим населением в мире.</p> <p>2. Наш южный сосед, по территории которого проходит граница между Европой и Азией.</p> <p>3. Страна, граничащая с Россией и Норвегией.</p> <p>4. Морская соседка России на юго-востоке.</p> <p>5. Страна, столица которой находится на берегу Каспийского моря.</p> <p>6. Большая страна, граничащая только с Калининградской областью России.</p> <p>7. Самая северная страна, имеющая сухопутную границу с Россией.</p> <p>№4 (с. 53).</p> <p>— Прочитайте задание. Здесь «спрятались» названия столиц некоторых наших стран-соседей. Название каждой столицы обозначено заглавной буквой. Найдите эти названия и закрасьте карандашами разного цвета.</p> <table><tr><td></td><td>А</td><td>с</td><td>т</td><td>Б</td><td>а</td><td>В</td><td>а</td><td>е</td><td>к</td></tr><tr><td>К</td><td>и</td><td>н</td><td>а</td><td>Т</td><td>к</td><td>и</td><td>р</td><td>П</td><td>и</td></tr><tr><td>и</td><td>М</td><td>с</td><td>н</td><td>б</td><td>у</td><td>с</td><td>ш</td><td>а</td><td>н</td></tr><tr><td>е</td><td>в</td><td>к</td><td>а</td><td>и</td><td>л</td><td>и</td><td>а</td><td>в</td><td></td></tr></table> <p>-Теперь посмотрите на слайд и проверьте себя. Ставьте плюсик надправильными словами.</p> <p>-Какая пара справилась со всемисловами?</p> <p>-У кого есть 1-2 ошибки?</p>		А	с	т	Б	а	В	а	е	к	К	и	н	а	Т	к	и	р	П	и	и	М	с	н	б	у	с	ш	а	н	е	в	к	а	и	л	и	а	в		<p>Выполняют задание на новый способ действия</p> <p>3) 1. Китай. 2. Казахстан. 3. Финляндия. 4. Япония. 5. Азербайджан. 6. Польша. 7. Норвегия.)</p> <p>4) Астана, Киев, Минск, Баку, Тбилиси, Варшава, Пекин.</p> <p>Взаимопроверка</p>	<p>УУД П:</p> <p>работать по предложенно му плану, выдвигать свой план</p> <p>УУДК:</p> <p>воспринимат ь и формулирова ть суждения</p>	<p>Рабочая тетрадь с.52,53</p> <p>Учебник с. 100-104</p> <p>Проектор с презентац ией</p> <p>Слайд 18,19</p>
	А	с	т	Б	а	В	а	е	к																																				
К	и	н	а	Т	к	и	р	П	и																																				
и	М	с	н	б	у	с	ш	а	н																																				
е	в	к	а	и	л	и	а	в																																					

Физкультминутка (1 мин)

В понедельник я купался, *(Изобразить плавание.)*

А во вторник рисовал, *(Изобразить рисование.)*

В среду долго умывался, *(Изобразить умывание.)*

А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте.)*

В пятницу я бегал, прыгал, *(Прыжки на месте.)*

Очень долго танцевал. *(Покружиться.)*

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*

Целый день я отдыхал. *(Сесть на корточки, руки под щеку.)*

<p>Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)</p>	<p>Интерпретация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха</p>	<p>Индивидуальная Группа практических методов: упражнение Группа наглядных методов: презентация, раздаточный материал, учебник Внешний контроль</p>	<p>1. Организует самостоятельную работу. Вариант 1 1. Назовите столицу Казахстана? а) Осло; б) Москва; в) Астана; г) Вашингтон. 2. Назовите столицу Норвегии: а) Токио; б) Осло; в) Вильнюс; г) Пекин. 3. Улан-Батор – это столица: а) Польша; б) Китай; в) Монголия; г) КНДР. 4. В какой стране растёт один из самых старейших дубов Европы. а) Эстония; б) Финляндия; в) Литва; г) Украина. 5. В этой стране находится самая глубокая станция метро: а) Эстония; б) Финляндия; в) Литва; г) Украина Вариант 2 1. Назовите столицу США? а) Осло; б) Москва; в) Нур-Султан; г) Вашингтон. 2. Назовите столицу Японии: а) Токио; б) Осло; в) Вильнюс; г) Пекин. 3. Баку – это столица: а) Польша; б) Китай; в) Монголия; г) Азербайджан. 4. Где были изобретены бумага, порох, компас и печатная машина? а) Польша; б) Китай; в) Монголия; г) Азербайджан. 5. Самая короткая граница с Россией: а) Польша; б) Китай; в) Монголия; г) КНДР. - Время вышло. Обменяйтесь работами и проверьте друг друга. Поставьте оценку в соответствии с критериями. Критерии 0 ош.- «5» 1 ош. – «4» 2 ош. – «3» 3 и > ош. – «2»</p>	<p>1. Анализируют, где и когда могут применить полученные знания. 2. Применяют знания в практической деятельности. Решают самостоятельную работу 1 вариант 1. в 2. б 3. г 4. в 5. г 2 вариант 1. г 2. а 3. г 4. б 5. г Взаимопроверка Самооценивание.</p>	<p>УУДР: делать выбор и брать ответственность за себя УУДП: выявлять причинно-следственные связи УУДК: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах</p>	<p>Проектор с презентацией Слайд 20 раздаточный материал, учебник</p>
--	---	--	---	--	--	---

Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	<p>Группа наглядных методов: раздаточный материал</p> <p>Групповая работа</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>- Какие бывают границы?</p> <p>- Сколько стран - соседей у России?</p> <p>- Какие государства имеют морские границы?</p> <p>- В какой стране проживает больше всех жителей?</p> <p>- Какие государства граничат только с Калининградской областью?</p> <p>- Записываем домашнее задание. 1. Учебник: прочитать текст на с. 100- 105, ответить на вопросы раздела «Проверь себя» на с. 104.</p>	<p>-Морские и сухопутные</p> <p>-18</p> <p>США и Япония</p> <p>- Япония (на юго-востоке) и США (на северо-востоке).</p> <p>-Китай</p> <p>-Литва, Польша</p>	<p>УУДР:</p> <p>осознанно относиться к другому человеку, его мнению</p> <p>УУДП:</p> <p>работать по предложенному плану, выдвигать свой план</p> <p>УУДК:</p> <p>воспринимать и формулировать суждения</p>	
---	--	---	---	---	---	--

<p>Рефлексия деятельности (2-3 мин)</p>	<p>Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Группа словесных методов: беседа</p> <p>Группа наглядных методов: презентация</p> <p>Самооценивание</p>	<p>1.Организует подведение итога урока, рефлексию, оценкurerезультатов деятельности обучающихся.</p> <p>2.Организует работу по рефлексии и самооценке деятельности обучающихся на уроке.</p> <p>- Какая была тема на сегодняшнем уроке?</p> <p>-Какую цель ставили?</p> <p>-Назовите соседей нашей страны.</p> <p>-Какие интересные факты вызапомнили об их границах с Россией?</p> <p>-Как вы думаете, почему так важны доброжелательные отношения между странами?</p> <p>-Молодцы!</p> <p>- Вспомните план. Мы полностью выполнили его?</p> <p>Проведение эмоциональной рефлексии.</p> <p>-Ребята, вот и завершилось наше заочное путешествие по странам-соседям России. Каждый путешественник, возвращаясь из очередной экспедиции, обязательно приобретает сувениры, делает фотографии на память или записывает в дневник свои впечатления. Мне очень хочется узнать, что вы сегодня приобрели на уроке.</p> <p>-Выберите те фразы, которые вам хотелось бы продолжить, и закончите их.</p> <p>Теперь я знаю...</p> <p>Теперь я могу...</p> <p>На уроке у меня получилось...</p>	<p>1. Анализируют свою деятельность и деятельность группы по достижению цели.</p> <p>2.Определяют своё эмоциональное состояние наконец урока.</p> <p>-«Наши ближайшие соседи».</p> <p>- Узнать, какие есть города и страны соседи России, научиться показывать их на карте.</p> <p>-Да.</p>	<p>УУДР: владеть способами самоконтроля , самотивации и рефлексии</p> <p>УУДК: воспринимать и формулировать суждения</p> <p>УУДП: аргументировать свою позицию, мнение</p>	<p>Проектор с презентацией Слайд 21</p>
---	--	---	---	---	---	---