

## Конспект познавательной-исследовательской деятельности

### «Поможем Ивану Царевичу найти Елену Прекрасную»

**Цель:** развивать познавательную активность детей

**Задачи:**

- актуализировать знания о свойствах воды, дерева, металла, магнитов и др;
- познакомить с некоторыми свойствами лимонной кислоты;
- формировать опыт соблюдения правил безопасного поведения в процессе экспериментирования;
- стимулировать познавательную деятельность;
- развивать любознательность, логическое мышление, память и внимание.

**Предварительная работа:** экспериментальная деятельность (изучение свойств воды, магнитов, дерева, металлов), чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка», рассматривание иллюстраций к ней.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:**

- **демонстрационный материал:** утюг, лимон, ватная палочка, лист бумаги с надписью лимонной кислотой, чистый лист бумаги, высокий и узкий стакан с яйцом, бутылка с водой, соль.
- **Раздаточный материал:** кусочки льда, салфетка, тарелка с водой, деревянная и металлическая пластинки, кружка с яйцом, коктейльная соломинка, бутылочка с соленой водой, тарелка с песком и зарытой в нем иголкой, магнит.

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре вместе с воспитателем.

- Ребята, к нам сегодня пришел Иван-Царевич со своей бедой: исчезла его Елена Прекрасная. Он обнаружил вот этот конверт и передал его нам. Давайте посмотрим что там внутри. (Воспитатель достает из конверта чистый листок и две картинки с изображением утюга и лимона).

- Странно. Почему ничего не написано?! Только эти две картинки...



- Как вы думаете, что это могло бы значить? (*Ответы детей*) Какой же выход?

Воспитатель проглаживает лист горячим утюгом. На листке проявляется надпись: «Твоя Елена-Прекрасная находится у меня в замке, за высоким ледяным забором. Кощей Бессмертный.»

- Вот оказывается кто виноват в пропаже Елены Прекрасной. Ребята, поможем Ивану-Царевичу вызволить его невесту из заточения? (*Ответ детей*)

- Ребята, как вы думаете почему же в конверте была картинка лимона? (*Ответы детей*).

- Чтобы подтвердить наши общие догадки мы с вами превратимся в ученых и отправимся в лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? (*Ответы детей*)

- Правильно, лаборатория - это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. А вы любите проводить эксперименты?

- Тогда давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

- Нужно внимательно слушать старшего лаборанта.
- Точно выполнять указания.
- Аккуратно работать с оборудованием.
- Соблюдать порядок на своем рабочем месте.

- Надеюсь вы будете соблюдать все эти правила. Не будем терять время, начнем!

- А сейчас произнесем волшебные слова: «Топни, хлопни, повернись и в ученых превратись»

- Давайте проверим наше предположение. Я возьму ватную палочку, буду обмакивать ее в лимонном соке и рисовать таким образом на листке. А потом проглажу этот листок утюгом. (*Лимонный сок нагрелся и проявился рисунком*). Вы помните вкус лимона?

- Делаем **вывод**: кислота лимонного сока разъедает и портит бумагу

- Ну что ж. Отправляемся в путь, дальше помогать Ивану Царевичу.

По дорожке мы идем,  
И Елену мы найдем,  
Да Ивану мы поможем,  
Победить Кощея сможем.



- Вот Иван Царевич подошел к замку Кощея Бессмертного. Но, смотрите, замок со всех сторон огорожен ледяным забором. Как же нам попасть внутрь? (*ответы детей*)

- Чем и как можно растопить лед? (*нужно, чтобы стало тепло.*) В сказке все возможно. Нужно произнести волшебные слова: Солнышко посвети, Солнышко растопи!

- У каждого из вас есть кусочек льда. Давайте проверим, растает ли он от тепла. Осторожно возьмите свой кусочек льда и подержите его в своих теплых руках. Посмотрите, что происходит со льдом?

- Ваши льдинки растаяли. Во что они превратились? (*в воду*)

- Делаем **вывод**: от тепла лед тает.

- И ледяной забор растаял. Но вот беда. Лед превратился в воду. И теперь вокруг замка ров с водой. Вот не везет же.

- Как же нам теперь попасть в замок? (*предполагаемые ответы детей*)

- Как вы думаете, на чем получится переплыть ров с водой? (*Ответы детей*).

Из чего можно сделать плот? (*Предположения детей*)

- Давайте с вами проверим наши предположения.

- У каждого из вас стоят тарелочки с водой и деревянная пластинка и металлическая. Аккуратно возьмите их по очереди и опустите в тарелку. Что вы видите? (*Ответы детей*)

- Делаем **вывод**: Дерево легкое и оно не тонет. Металл тяжелый - потонул.

- И вот мы уже возле замка. Напомните, ребята, а как в сказке Иван Царевич победил Кощея? (*Ответы детей*)

- Чтобы победить Кощея Ивану нужно много сил. Предлагаю вместе с ним размяться. Выходите все на ковер ко мне.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,



Шесть – на место тихо сесть.

- Возле замка Иван Царевич нашел сундук. В сундуке стакан, а в стакане - яйцо. И бутылка с водой. Попробовал Иван Царевич стакан поднять, а не получается. Заколдован стакан, с места не сдвинешь.

-Как же Ивану достать яйцо? Стакан узкий, руку не просунуть. *(Ответы детей, вспоминают о подсказке.)*

-Ну давайте проверим ваше предположение. Я возьму свой стакан с яйцом и аккуратно налью туда воду из бутылки. Что вы видите? *(Яйцо осталось на дне)*

- Странно. Почему же ничего не получилось?

- А если воду сделать, например, соленой и налить ее в стакан с яйцом, то яйцо, интересно, всплывет?! Посмотрите ребята, я добавляю в бутылку с водой соль. Хорошо перемешиваю. Соль растворяется. И теперь аккуратно перелью соленую воду в стакан с водой. *(Всплыло)*

- Хотите повторить мой эксперимент? И убедиться, что ваше яйцо тоже всплывет. У вас на столах стоят кружки с яйцом и бутылочки с соленой водой. Чтобы проверить, что вода в бутылке действительно соленая, возьмите соломинку, окуните в бутылочку, вытащите ее и попробуйте языком. Что чувствуете? Какая вода на вкус? *(Ответы детей)*

-Аккуратно вылейте воду в кружки. Что вы видите? *(Ответы детей)*

-Делаем **вывод**: в обычной воде яйцо тонет, а в соленой всплывает на поверхность.

- Достал Иван-Царевич яйцо, разбил, а в яйце иголка. Обрадовался, что смерть Кощееву нашел, начал от радости танцевать, да и выронил иголку из рук на песчаный берег.

- Как же ему теперь найти иголку? Как спасти Елену Прекрасную? *(Ответы детей).*

- Давайте проверим ваши предположения.

-У вас на столах тарелочки с песком, а в песке иголка. Возьмите магнит и аккуратно поведите им над поверхностью песка. Что вы видите? *(Ответы детей)*

-Делаем **вывод**: магнит притягивает металлические предметы.

- Нашел Иван иголку в песке. Разломил пополам, замок Кощея Бессмертного разрушился, а к Ивану прилетел белый лебедь, и превратился в невесту его Елену Прекрасную.

- Ребята, мы выполнили все задачи по освобождению Елены Прекрасной из Кощеева плена? Все что мы с вами делали сегодня, помогло Ивану Царевичу отыскать невесту?

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Произнесем волшебные слова: «Крибли, крабли, бумс!».