

Проект для детей  
подготовительной  
группы

# «Блокада Ленинграда»

Воспитатель: Еделькина Н.П.

2022 г.



## Актуальность

Великая Отечественная война - важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей, помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла - женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.



### **Цель проекта:**

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

### **Предполагаемый результат:**

Предлагаемый проект поможет в сохранении и развитии чувства гордости за свою Родину, за свой город, в сопричастности поколений к истории Отечества; в воспитании уважения к подвигам жителей и защитников нашего города в тяжелые дни Блокады. Чтобы священная память о блокаде и дальше хранила, удерживая Россию в истории. Чтобы наши дети росли настоящими Людьми, Гражданами, Патриотами России.



### **Участники проекта:**

- дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

### **Тип проекта:**

-творческий - информационный

Сроки реализации проекта: -краткосрочный (1 неделя).

Реализация проекта по этапам

### **Подготовительный этап:**

Предварительная работа педагога:

- разработка проекта и подбор материала по теме «Война», «Блокада»
- альбомы и материал по лексическим темам: « Военная техника», «Танки».
- пополнение картотеки стихов: о блокаде, о городе, о героях.
- подбор и изготовление дидактических игр:

### **Работа с родителями:**

- информационные папки «Детям о блокаде»,
- художественные произведения для чтения детям по теме «Блокада»

### **Определение цели и задачи проекта:**

- изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность:

- именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. Хотите об этом узнать?



**Основной этап:-** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, НОД, презентации, дидактические игры, чтение периодической печати и художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций).

**Заключительный этап:**

-подведение итогов, тематическое мероприятие «Непокоренный город», выставка детских коллективных работ «900 дней».

Реализация проекта с детьми

### **Художественно эстетическое развитие**

Рисование «900 дней» Цель: Систематизировать знание детей о великом подвиге защитников блокадного Ленинграда через изобразительное творчество, художественную литературу.

### **Социально - коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».

Цель: Продолжать учить детей, связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

### **Познавательное развитие**

Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

Дидактические игры: «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника».

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.



## **Речевое развитие**

Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни».

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

Чтение художественной литературы:

Стихи: О. Бергольц «Мы - ленинградцы», С.

Маршак «Ленинградское кольцо».

Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».

Просмотр и обсуждение с детьми презентации «Блокада Ленинграда»

## **Физическое развитие**

Подвижные игры: «Разведчики»; «Полоса препятствий».

Цель: Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.



**По реализации проекта «Блокада Ленинграда» получены следующие результаты:**

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:
  - предоставлен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».
  - у детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.
  - родители приняли активное участие в проекте.

Работа в рамках проекта «День снятия блокады Ленинграда» получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему поколению.



### **Список используемой литературы:**

-Г.Т.Алифонова. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Санкт- Петербург. «Паритет». 2005 год.

-Берггольц О.Ф. Стихи и поэмы. - Л.: Сов. писатель, 1979.

-Ю.Воронов. Книга стихов «Блокада». Лениздат. 1985 год.

## Приложение

### В библиотеке





## Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни».





## Беседа: «Блокада Ленинграда».





## Рисование «900 дней»





## Выставка детских коллективных работ



## Реализация проекта с детьми





# Танец»Дети войны»





# Крепость





# Участие во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**