



Профилактика экстремизма в образовательном учреждении

Абашина Юлия Георгиевна
Социальный педагог
ГБОУ ТРОЦ «Солнышко»

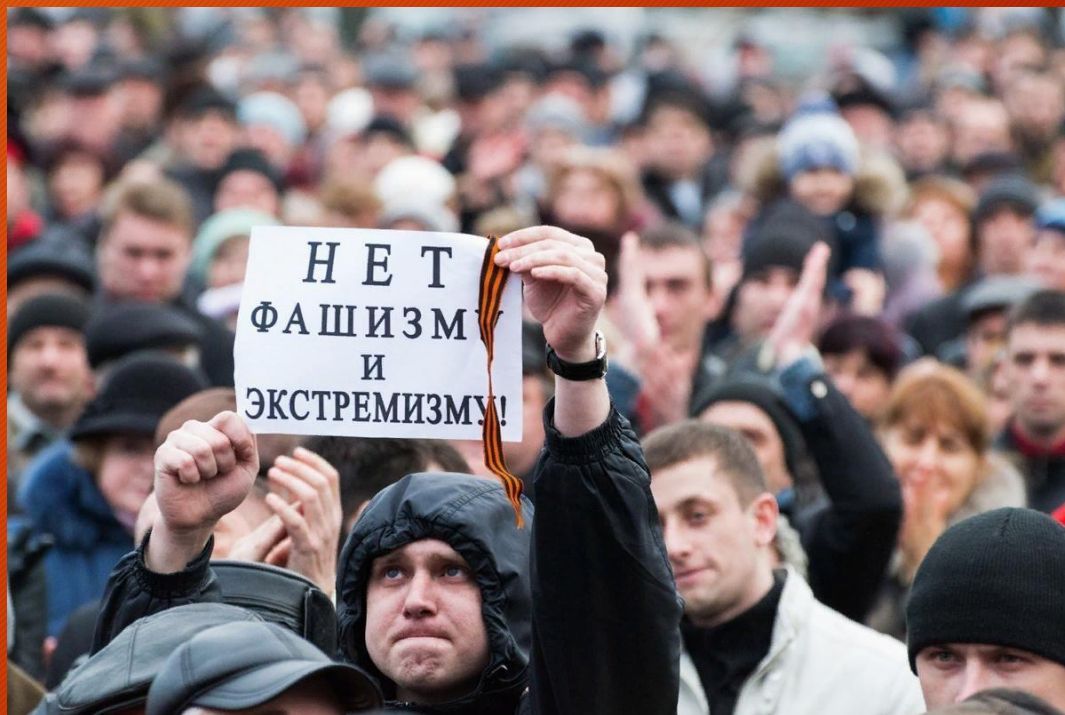
**Экстремизм -
приверженность отдельных
лиц, групп, организаций к
крайним, радикальным
взглядам, позициям и мерам в
общественной деятельности.**



Виды

экстремизма:

- ❖ *Национальный*
- ❖ *Политический*
- ❖ *Религиозный*
- ❖ *Молодежный*
- ❖ *Миграционный*



Национальный экстремизм

выступает под лозунгами защиты «своего народа», его интересов, культурных ценностей в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.



Политический экстремизм

достижение политических целей крайними методами, вплоть до террористических актов.



**МЫ – ПРОТИВ
ЭКСТРЕМИЗМА**

Религиозный экстремизм

отрицание системы традиционных для общества ценностей, норм морали и права, а также агрессивная пропаганда "идей", действующая под видом влечения к религии.



Молодежный экстремизм

неисполнение и игнорирование действующих в обществе правил поведения, закона в целом, появление неформальных молодежных объединений противоправного характера, нетерпимость экстремистов к гражданам России, принадлежащим к другим социальным группам, этносам и придерживающимся иных моральных, политических, экономических, эстетических, правовых и религиозных идей.



Миграционный экстремизм

радикальные действия миграционных организаций и отдельных мигрантов в отношении местного населения и органов государственной и муниципальной власти или же местного населения в отношении мигрантов и другие формы экстремизма.



Экстремистская организация - это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.





Терроризм в наши дни продолжает оставаться одним из наиболее опасных явлений, угрожающих самому существованию человеческого общества.

Противостоять угрозе террористических актов можно только лишь проявляя всеобщую бдительность. Каждый человек должен знать, как правильно действовать в экстремальных ситуациях и быть психологически готовым к защите себя и окружающих людей.

Терроризм является последствием экстремизма, его крайним проявлением.

Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и мерам. Экстремизм создает угрозу безопасности государства, нарушает стабильность деятельности социальных институтов, подрывает устои общества. Он представляет так же, как и терроризм, угрозу для нормальной жизни людей нашей страны. Поэтому борьба с экстремизмом и его проявлениями – задача не только силовых ведомств и правоохранительных органов, а также каждого гражданина.

Тема экстремизма сложна и неоднозначна. В группе риска в первую очередь – молодежь из-за своей импульсивности. Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Отсюда растерянность, пессимизм, неверие в будущее. Растут агрессивность, экстремизм, криминальность.

Наша с вами задача воспитать у современной молодежи на первых местах в структуре ценностей стремление к благополучию в любви и семейной жизни, здоровью, материальной обеспеченности и бытовому комфорту, духовно и культурно богатой жизни.



ЭКСТРЕМИЗМ - РЫЧАГ ТЕРРОРИЗМА

Экстремисты - люди, которые:

- Призывают к нарушению целостности страны
- Присваивают себе властные полномочия
- Создают незаконные вооруженные группировки
- Осуществляют террористическую деятельность
- Финансируют ее или содействуют ее осуществлению
- Оскверняют флаг, герб, гимн страны
- Призывают к введению войск
- Распространяют ложь и клевету
- Разжигают взаимную ненависть
- Призывают к насилию, сеют страх и панику



Психологический портрет экстремиста:

- Агрессивный
- Жесток
- Радикальный
- Предвзятый
- Иррациональное поведение
- Низкий уровень образования и культуры



Как распознать экстремиста:

- Мания величия
- Фанатизм
- Желание манипулировать
- Склонность к риску
- Обесценивание чужой жизни
- Поиск врага
- Идентификация себя с героем



Виды экстремизма:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ■ идеологический; | ■ экологический; |
| ■ политический; | ■ миграционный; |
| ■ классовый; | ■ националистический; |
| ■ религиозный; | ■ молодежный; |
| ■ расовый; | ■ социальный; |
| ■ этнический; | ■ военный и др. |

ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления граждан. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники.

- 1** Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя. При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.
- 2**
- 3** Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они ни выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.
- 4** Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.
- 5** При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

ЕСЛИ ВАМ СТАЛО ИЗВЕСТНО О ГОТОВЯЩЕМСЯ ИЛИ СОВЕРШЕННОМ ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ ОБ ЭТОМ В ОРГАНЫ ФСБ ИЛИ МВД

НЕЛЬЗЯ

- присоединяться к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- держать руки в карманах.
- наклоняться, чтобы поднять то, что вы уронили.
- присоединяться к митингующим "ради интереса".

БДИТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОСТОЯННОЙ И АКТИВНОЙ!

ЦЕЛЬ ЭКСТРЕМИЗМА:

ОБМАНУТЬ! Навязать систему взглядов, привлекательную в силу простоты, обещать возможность незамедлительно увидеть результат своих агрессивных действий.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ! Манипулируя массами добиться своих целей.

РАЗРУШИТЬ! Разрушение сложившихся в обществе отношений.



ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Деятельность любых организаций и граждан должна строго соответствовать Конституции Российской Федерации и действующему законодательству, в том числе Федеральному закону от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О противодействии
экстремистской
деятельности**

Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности:

❖ *Административная ответственность:*

Штраф, арест

❖ *Уголовная ответственность:*

лишение свободы.



ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ЭКСТРЕМИЗМА

Если Вы подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению или стали свидетелями данных проявлений, если в Ваш адрес поступают предложения о совершении действий экстремистского характера и (или) поддержке экстремистских организаций

Необходимо незамедлительно проинформировать об этом правоохранительные органы.



Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях

Работа по профилактике экстремизма должна проходить как в урочное так и во внеурочное время, каждый педагог должен вносить свою лепту в данный процесс. Немаловажную роль играют групповые занятия по профилактике экстремизма и формированию толерантности у учащихся.

Профилактические задачи:

1. Недопущение распространения идеологии экстремизма среди учащихся;
2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях.



Для решения указанных задач представляется целесообразным:

I. Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся, в т.ч.:

- проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; учащиеся с выраженным изменением социального поведения). Определение круга таких лиц целесообразно проводить с учетом консультаций специалистов - психолога, социального педагога;

- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического, экстремистского характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).



2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность экстремизма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать тематические классные часы (например, «Экстремизм - угроза обществу», «Памяти жертв террора в Беслане» и т.п.);
- организовывать лекции по антитеррористической тематике, с участием представителей правоохранительных структур;
- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпавшими под воздействие экстремистских идей;
- привлекать учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проводить мероприятия по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию экстремистских идеологий, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- привлекать и стимулировать учащихся к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);
- организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания.

ВАЖНО!

Необходимо способствовать снижению у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.

Цель профилактической работы научить детей ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека, способствуя созданию условий для снижения агрессии, напряженности.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**