

# Развиваем логическое мышление у ребенка

## *Что это такое?*

Логическое мышление – это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции с целью получения обоснованного вывода из имеющихся предпосылок. Такому мышлению свойственны поиск и предоставление доказательств и аргументов, выкладка рассуждений и построение причинно-следственных связей.

Рассуждая логически, человек начинает сомневаться, доказывать, искать подтверждающие элементы своему определенному суждению. Когда он, не важно – взрослый или ребенок, – безапелляционно принимает какие-то сведения, которые поступают извне, совершенно некритично их воспринимает и не пытается анализировать и делать какие-то собственные выводы, это плохо.

Не обладающие логическим мышлением люди становятся педантичными исполнителями, но они, как правило, не способны на самостоятельное рассуждение. Способность к логическому мышлению следует формировать и развивать с детства.



## *Виды мышления*

- словесно-логическое;
- наглядно-образное;
- предметно-действенное.

На момент поступления в первый класс у дошкольника наиболее развиты наглядно-образное и предметно-действенное мышление. Для наиболее полного восприятия информации ребенку необходимо видеть то, о чем говорит взрослый. Он должен пощупать, потрогать, повертеть в руках. По мере взросления ребенок меняет ориентиры, перестает все брать в руки, и это говорит о том, что его логическое мышление развивается и идет вперед.

Важно научить детей делать выводы. Например, ребенок потрогал, понюхал, пощупал, разложил по коробочкам, а для чего он это сделал, для чего эти операции были им произведены? Цель и результаты необходимо обозначить словами.

**Ребенок 6-7 лет обладает достаточной степенью развития наглядно-образного и предметно-действенного мышления, но словесно-логическое мышление у него присутствует слабо. Поэтому взрослым необходимо направить свои усилия на развитие этой области мышления.**

## *Мыслительные операции свойственные логическому мышлению*

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Классификация
- Обобщение

Это основные операции, которыми должен овладеть ребенок для успешного обучения.

## ***Почемучки, вперед!***

Если родители постоянно отвечают на вопросы своего любопытного ребенка, а не отмахиваются от его сотен тысяч почему, они могут быть уверены: у их малыша логическое мышление развивается.

Когда же взрослые не беседуют с ребенком, постоянно «отодвигают» его на второй план, все время заняты и им некогда поговорить с малышом, они тем самым не развивают, а тормозят его логическое мышление. И даже если изначально у ребенка оно присутствовало в зачатке, то при таком поведении родителей эта способность затухает, и ребенок начинает просто выполнять распоряжения взрослого. Из-за страха, из-за желания угодить, получить что-то вкусное и т. п.



Бывает, дети не задают вопросов, потому что они по природе молчуны, но при этом они чем-то все время интересуются, добывают информацию самостоятельно из книг или из интернета, и это тоже признак определенного развития. Задача взрослого в данном случае – посмотреть, какие книги ребенок читает, какие картинки рассматривает.

**Первое, что требуется от родителей, – радоваться тому, что ребенок задает вопросы. При этом на любой свой вопрос ребенок должен получить ответ от взрослого.**

### ***Задачи для родителей***

Следует научить детей узнавать признаки предметов и явлений. Для этого нужно попросить ребенка дать простую характеристику происходящего. К примеру, вчера был дождь. Нужно, чтобы ребенок описал, что происходило. Не свои чувства и ощущения, а именно процесс: сначала подул ветер, потом полетели листья, потом появились тучи и полил дождь. То есть ребенок констатирует факты, а потом делает выводы. Это дает возможность развиваться умению логически мыслить и рассуждать. Главное, чтобы ребенок все произносил вслух, потому что мысли и речь взаимосвязаны.

Важно сформировать у ребенка временную последовательность действий, научить его ориентироваться во времени.

Еще один важный момент: читать книги с ребенком и обязательно обсуждать прочитанное. Нужно задавать вопросы, выслушивать ответы и рассуждения сына или дочери. И тут главное не в том, чтобы прийти к согласию по какой-то проблеме, а в том, чтобы научить выдвигать аргументы и доказывать свою точку зрения. Беседа по прочитанному материалу позволяет освоить навык вычленять главное из потока информации и делать выводы.

Важно не навязывать свое мнение (даже при полной уверенности взрослого в своей правоте), а предоставлять ребенку возможность удостовериться в правильности или неправильности своего суждения и проверить свои догадки. Если он уверен, что после дождя всегда бывает радуга, пусть сам найдет необходимую информацию по этому вопросу.

Необходимо, чтобы ребенок ориентировался не только во времени, но и в пространстве. Можно подробно изучить с ним путь от школы до дома и выработать стратегию, где можно проходить, а куда идти не следует. Помимо того, что такой подход сделает дорогу до дома безопасной, он также позволит развить пространственно-временные отношения, что очень пригодится будущему школьнику на уроках математики.