

**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«ЗИМНИЙ СКАЗОЧНЫЙ ДВОРЕЦ»
НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КАПЕЛЬКИ»
2013 г. Д/с «Сказка»**

Воспитатель: Кочелягина Т.В.

г. Холмск

Задачи:

- развитие речевого общения и навыков совместной деятельности;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;
- закрепить знания о зимних явлениях природы;
- развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;
- развитие выразительности речи, чувства ритма;
- развитие музыкального слуха, чувства ритма, согласованности движений со словами;
- вызвать интерес к созданию коллективных композиций "Сказочные дворцы и замки";
- формировать умение планировать индивидуальную и коллективную работу, коммуникативные навыки сотрудничества.

Воспитатель в роли Снежной королевы: Здравствуйте, дорогие гости! Я вас очень давно уже жду. Угадайте из какой я сказки и кто автор этой сказки. (Дети отвечают). Ребята, вы попали в зимнюю сказку. Посмотрите, как здесь красиво - сугробы, льдины, сосульки вокруг. Посмотрите, а вот и мой сказочный дворец.

Снежная королева: Только знаете, ребята, это я в сказке была злая и холодная, а к вам я пришла с добром, чтобы поиграть с вами. Я не буду вас замораживать, как Кая в сказке. Можете потрогать мои руки - они теплые. Под спокойную музыку дети рассаживаются на стулья.

Снежная королева: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей) Я для вас приготовила зимние загадки, слушайте внимательно и старайтесь отгадать. Наступили холода.

Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зима)

Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза - угольки.
Руки - сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая? (Снежная баба)

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (Зима)

Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,

Белю поля, дома,
Зовут меня ... (зима).

Он приходит в зимний вечер
Зажигать на елке свечи.
Бородой седой оброс,
Кто же это? (Дед Мороз)

К нам домой под
Новый год
Кто-то из лесу придет,
Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью... (елка)

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет... (от елки)
Встанет елочка в углу
У окошка на полу.
А на елке до макушки
Разноцветные... (игрушки)
Какая игрушка
Стреляет, как пушка? (Хлопушка)

Колёсик простой
Стал лентой витой. (Серпантин)

Побелело за ночь всюду,
А у нас в квартире чудо!
За окошком двор исчез.
Там волшебный вырос лес. (морозный узор)

Текло, текло –
И легло под стекло. (замерзающая речка)

Сито большое, сито голубое.
Сеет-веет белый пух на леса, дома, на луг. (небо и снег)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь - вода в руке? (снежинки)

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей. (снеговик)

Белый дед, белее нет.
Старый, горбатый,
Лежит возле хаты.
Лежит всю зиму - никто не поднимет.
Весна придет- он сам уйдет. (сугроб)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ... (иней)

В мороз - лежит, в тепло - бежит,
Прозрачное, а не стекло,
Пригреешь - собрать не успеешь. (лед).

У нас под крышей
Белый гвоздь висит.
Солнце взойдет –
Гвоздь упадет. (сосулька)

Они летят быстрее ветра,
И я лечу с них на три метра.
Вот мой полет закончен. Хлоп!
Посадка мягкая в сугроб. (санки)

Две сестренки, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (варежки)

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)

Музыкальная пауза.

Девочки-снежинки одевают на указательный палец дождик и исполняют импровизацию "Танец снежинок". Мальчики исполняют "Танец веселых снеговиков".

Снежная королева: А вы знаете какие-нибудь стихотворения о зиме. Мне бы хотелось вас послушать.

Дети читают стихотворения, которые учили на Новогодний утренник.

Музыкальная пауза.

Со всеми детьми проводится песня-игра "Если нравится тебе, то делай так...".

Снежная королева: Ребята, какие вы молодцы! Как вы хорошо пели и танцевали! А я приготовила для вас "ледяные" осколки с картинками. Это "зеркальные" фотографии героев из сказки "Снежная королева", но они упали и разбились на несколько частей. Давайте мы с вами сейчас поделимся на пары и каждая пара соберет целую картинку, а потом сочинит и загадает для нас загадку про этого героя, а мы постараемся ее отгадать.

Дети делятся на пары. Собирают разрезные картинки с изображением сказочных героев, затем сочиняют загадку для своих сверстников.

Снежная королева: Какие же вы молодцы! Как вы хорошо справились с этим заданием! Я для вас приготовила игры-аттракционы. Мальчики будут катать Кая на санях.

Мальчики делятся на 2 команды. Каждой команде даются сани с куклами. По команде "Начали!" дети наматывают нитку от саней на палочку.

Снежная королева: Молодцы мальчики! Сейчас у нас поиграют девочки. Аттракцион называется "Снежок на ложке".

Девочки делятся на 2 команды. Каждой команде дается по деревянной ложке и несколько снежков. Необходимо перенести снежки в ложку с одного конца зала в другой.

Снежная королева: И девочки - молодцы! Все ребята справились с заданиями! Еще у меня для вас есть викторина по сказке из которой я пришла. Вы готовы отвечать на вопросы? (Ответы детей) Тогда садитесь поудобнее, слушайте внимательно и отвечайте.

1. Какое зеркало придумал злой Троль?
 - а) зеркало, в котором все выглядело вверх ногами
 - б) зеркало, в котором все взрослые выглядели как дети
 - в) зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а все дурное и безобразное так и выпирало, делалось еще хуже
2. Что случилось с человеком, которому осколок волшебного зеркала попал в глаза или сердце?
 - а) с ним ничего не случилось, а осколок зеркала вынимался, как соринка, попавшая в глаз
 - б) он становился веселым и смешливым как никогда раньше
 - в) он видел все наизусть или замечал в каждой вещи только дурное, а сердце делалось как кусок льда
3. Как звали мальчика и девочку, которые жили в соседних домах и дружили друг с другом?
 - а) Джон и Марта
 - б) Кай и Герда
 - в) Филипп и Тереза
4. Какие цветы Кай и Герда выращивали в деревянных ящиках в летнем саду?
 - а) ромашки
 - б) розы
 - в) лилии
5. Почему Кай стал злым и бессердечным?
 - а) он подружился с плохими мальчишками
 - б) он заболел
 - в) в его глаз и сердце попали осколки кривого зеркала
6. Кто сидел в больших белых санях, к которым Кай привязал свои санки?
 - а) Снежная королева
 - б) крестьянин
 - в) знатная дама
7. А что же стало с Гердой, когда она поняла, что Кай не вернется?
 - а) она даже обрадовалась, потому что в последнее время Кай был очень злым и плохим
 - б) погоревала и забыла о нем
 - в) она отправилась на его поиски
8. Куда попала Герда, сев в лодку, которая понесла ее по бурной реке?
 - а) на безлюдный пустынный берег
 - б) в другую страну
 - в) к большому вишневому саду, в котором ютился домик под соломенной крышей, с красными и синими стеклами в окошках
9. Каким волшебством воспользовалась старушка - хозяйка вишневого сада, - чтобы Герда забыла о том, куда она идет и кого ищет?
 - а) прошептала колдовские слова
 - б) расчесала ей волосы волшебным гребешком
 - в) дала ей выпить волшебного отвара из трав
10. Как Герде удалось вспомнить о том, что она ищет своего названного братца Кая?
 - а) ей рассказала об этом сама старушка
 - б) ей рассказали об этом цветы
 - в) она увидела розы на шляпе старушки

11. Кто привел Герду во дворец к молодому принцу?
- а) Ворон и придворная Ворона
 - б) Сова
 - в) Сокол
12. Что случилось с Гердой, когда принц и принцесса отправили ее дальше на поиски Кая в золотой карете?
- а) она встретила Кая в соседнем городке
 - б) на нее напали разбойники
 - в) она приехала к морю и села на корабль
13. Кого маленькая разбойница попросила отвезти Герду в Лапландию?
- а) белого медведя
 - б) Северного оленя
 - в) Вороного коня
14. На чем написала послание для финки старая лапландка, чтобы та помогла Герде добраться до Снежной королевы?
- а) на старом полотенце
 - б) на листе бумаги
 - в) на сушеной рыбе
15. Что ответила старая финка на вопрос Оленя, как бедной маленькой Герде одолеть Снежную королеву и растопить ледяное сердце Кая?
- а) что сила Герды в ее сердце и любви
 - б) что нужно выпить травяной настой, дающий силу двенадцати богатырей
 - в) что нужно найти яйцо, в котором хранится смерть Снежной королевы
16. Как было снято заклятье с Кая?
- а) Герда нашла тайник, где хранилась смерть Снежной королевы
 - б) Герда надела на Кая теплые рукавицы и шубу, и он согрелся
 - в) Герда растопила его сердце своими горячими слезами.

Снежная королева: Ребята, вы мне очень понравились! Как вы хорошо отвечали на вопросы составляли и отгадывали загадки, читали стихи, пели и танцевали, и замечательно играли. Я хочу вас угостить... Где моя сумочка?

Снежная королева берет "волшебную" сумочку, заглядывает внутрь, опускает руку в сумочку, ничего там не находит, переворачивает ее вверх дном, трясет, но там "пусто".

Затем Снежная королева просит не расстраиваться детей, говорит, что она волшебница. Она произносит волшебные слова, заглядывает в сумочку, там появляются конфеты от ее друзей белых медведей и она угощает ребят конфетами "Мишка на Северном полюсе". Дети в восторге!

(Весь секрет заключается в том, что конфеты были запечатаны в целлофановый пакет, а потом Снежная королева его незаметно разрывает и угощает детей.)

Снежная королева: Ребята, вам понравился наш праздник? (Ответы детей). Сейчас я вам предлагаю отправиться в группу и сконструировать замки и дворцы из сказки "Снежная королева".