

**Сценарий досуговой деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**На тему:**

**«Путешествие в мир профессий»**

**27.01.2022 г.**

**Подготовлен:**

**Воспитателем**

**МБДОУ д/с № 2 «Сказка»**

**Кочелягиной Т.В.**

**Цель:** Познакомить с малоизвестными для детей профессиями.

**Задачи:**

- Пробудить интерес к разнообразной творческой деятельности
- Активизировать и обогащать словарный запас, дать понятия профессиям: ювелир, флорист, художник-портретист, реставратор.
- Совершенствовать мелкую моторику и развивать творческие способности детей;
- Развивать интерес к различным творческим профессиям.
- Расширять кругозор детей;
- Развивать коммуникативные качества, умение договариваться;
- Развитие логического мышления, воображения, памяти;
- Развивать умения, выполнять различные игровые задания;
- Создать положительный эмоциональный настрой;
- Воспитывать уважение к труду людей различных профессий;
- Воспитывать Умение детей радоваться достигнутому результату.

**Материалы:** Презентация «Малознакомые для детей профессии», по 7 бусин на каждого ребенка, ленточка для изготовления бус, искусственные цветы, корзинки для изготовления цветочных композиций, рамки с натянутой пленкой для портретов, маркеры разных цветов для рисования портрета, цветные карандаши, картинки для игры в «пластилиновые заплатки», приз – настольная игра.

### Ход

**Слайд 1 Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Напомню вам, Меня зовут Татьяна Владимировна. Как вы уже знаете, у каждого взрослого есть своя профессия. И сегодня, мы с вами отправимся в увлекательное путешествие «**по мастерским людей необычных профессий**». Необычные они потому, что в повседневной жизни мы встречаемся с представителями этих профессий не так часто, а вот с результатами их работы, практически каждый день.

Послушайте внимательно загадку

Эти шарики на нити,  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы,  
В маминой шкатулке.....(бусы)

**Слайд 2 Воспитатель:** Бусы- это украшения. Какие еще вы знаете ювелирные украшения? (ответы детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете в какую мастерскую мы сейчас отправимся?  
(дети определяют маршрут)

*Рассказ воспитателя про ювелира.*

**Слайд 3** Ювелир – это специальность, по изготовлению и ремонту ювелирных украшений. Ювелир работает с драгоценными металлами и камнями. Производство украшений - это очень сложная работа. Мастер должен обладать тонким художественным вкусом.

**Воспитатель:** Нужно выполнить задание ювелира. Вам нужно изготовить ювелирное украшение – бусы из камней. У каждого из вас на тарелочке лежит ленточка, на которую вы должны нанизать бусины. Для вашего удобства один край ленточки заужен.

Дети выполняют работу.

**Воспитатель:** Покажите мне какие бусы у вас получились. Ну теперь вас можно точно назвать ювелирами. Можете положить свои бусы в тарелочки. За выполненное задание вы получаете загадку.

Любят теплую погоду  
Солнце, воду и росу,  
И жужжащую осу  
Что за диво на поляне  
Соберем в подарок маме. (Цветы)

**Слайд 4 Воспитатель:** Как вы думаете в какую мастерскую мы сейчас отправимся? (Дети определяют маршрут)



**Слайд 5 Воспитатель:** Из цветов можно собрать букет или красивую композицию. Этим делом занимаются Флористы. Флорист-это человек, который понимает «язык цветов» и дарит людям частичку красоты, украшая букетами помещения, витрины магазинов. Его работа очень кропотливая.

**Воспитатель:** А вот и задание от флориста? На столе стоят корзины и лежат цветы, Ваша задача составить букет из этих цветов. Чтобы вам было удобно разделитесь на тройки.

Дети выполняют работу

**Воспитатель:** Какие красивые получились композиции из цветов. Вы хорошо потрудились.

**Слайд 6 Воспитатель:** Давайте немного разомнемся.

Я – шофёр, помыл машину	
Сел за руль, расправил спину.	
Загудел мотор и шины	
Зашуршали у машины	(имитация вождения автомобиля)
Подметает дворник двор	
Убирает дворник сор	(подметание)
Наш охранник на посту	
Смело смотрит в темноту	(повороты, приставив ладони к глазам)
Наши лётчики – пилоты	
Приготовились к полёту	(руки в стороны, наклоны корпуса)
Я - маляр, шагаю к вам	
С кистью и ведром	(шагаем)
Свежей краской буду сам	
Красить новый дом	(плавные взмахи руками вверх-вниз)

**Воспитатель:** А вот и следующая загадка.

Брови, глазки озорные,  
В косах ленты голубые.  
Кучерявая блондинка  
Получилась на картинке.  
Лучше нашей дочки нет!

Замечательный портрет.

**Слайд 7 Воспитатель:** Можете указать в которую мастерскую мы сейчас пойдем?

Портрет – это картина. Разные картины создают художники. Художник-пейзажист изображает различные пейзажи, художник-маринист изображает на своих картинах море, А художник, который пишет портреты называется Художник-портретист.

**Воспитатель:** Нужно выполнить задание художника-портретиста. Разделитесь на две команды. Одна команда будет моделями, а вторая художниками-портретистами. Модели присаживайтесь и аккуратно приложите рамочку к своему лицу. А художники фломастерами обводят по контуру лицо, глаза, брови, рот и нос. Лучше использовать толстый конец фломастера.

**Воспитатель:** Ну а теперь модели посмотрите, какими получились ваши портреты. Давайте поставим ваши портреты вот сюда.

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и еще одна загадка.

На стене висит давно,  
На холсте всего полно:  
Лес и речка, и машина...  
Называется картина.

**Слайд 8 Воспитатель:** Подскажите, где находится следующая мастерская?

**Воспитатель:** Художники создают много картин. И этими картинами люди могут любоваться многие-многие годы. Но со временем краска на картинах теряет цвет, высыхая, частички краски отпадают от холста.

**Слайд 9** Существуют люди такой профессии как реставратор. Они обновляют старые или поврежденные картины и предметы старины. Люди этой профессии помогают нам увидеть картины, которые были написаны много столетий назад.

В этой мастерской нужно выполнить такое задание.

Перед вами лежат поврежденные картины. Вы должны их отреставрировать, т.е. закрасить карандашами закрасить пробелы соответствующим цветом.

Дети выполняют работу



**Воспитатель:** Молодцы, давайте полюбуемся на наши восстановленные картины.

Рефлексия.

**Воспитатель:** Давайте вспомним в чьих мастерских мы сегодня побывали? (воспитатель выставляет картинки на доску). **ВСЕ ЭТИ ПРОФЕССИИ ОБЪЕДИНЯЕТ ТВОРЧЕСТВО.** Люди этих профессий несут в наш мир красоту и искусство.

Вы выполнили все задания и поэтому получаете в группу настольную игру.