

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 08.02.2022

Школа: 104

Класс: 4-а

Урок: технология

Время: 8.00-8.40

Кабинет: 209

Студент: Павлова Ксения Александровна

Группа: 35

Учитель: Балдина Надежда Александровна

Методист: Чернышева София Анатольевна

Тема урока «Полуобъемная аппликация (ребристая многослойная аппликация)»

Изделие: открытка « валентинка»

Тип урока: ОНЗ

Цель урока: изготовления открытки - валентинки в технике полуобъемная аппликация.

Задачи урока:

Дидактические:

1. Освоение приемов работы (ребристая многослойная аппликация) ;
2. Изучение алгоритма изготовления авторской открытки.

Развивающие:

1. Развитие эстетического вкуса;
2. Развитие познавательного интереса и активности.

Воспитательные:

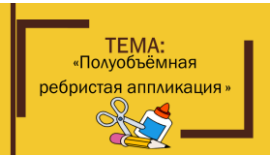
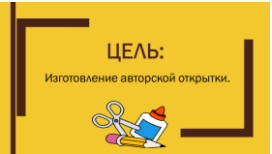
1. Воспитание интереса к предмету через творческие задания;
2. Воспитание уважительного отношения к своей работе.


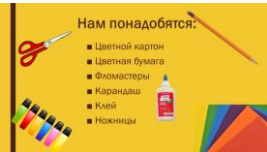
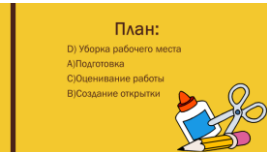
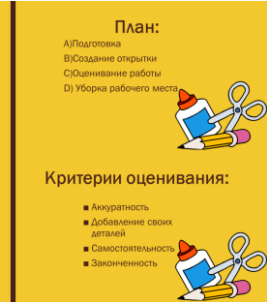
Оборудование для учителя: презентация, конспект, раздаточный материал, видео;



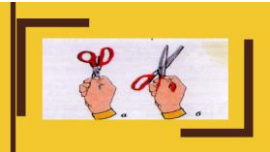


Оборудование для ученика: ножницы, цветной картон, цветная бумага, конверты с шаблоном сердца и листом с фразами, карандаш, фломастеры, клей.



Челябинск, 2022

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
І. Этап самоопределения к деятельности	1		-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ксения Александровна, сегодня я проведу у вас урок технологии. -Сначала тихо сядут девочки, а потом мальчики.	- <i>салятся девочки и мальчики.</i>	К, Л
ІІ. Актуализация знаний и мотивация	3-5		<p>- Сегодня наше занятие необычное.</p> <p>- Фразу «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» произносят люди на разных языках мира, чтобы признаться друг другу в теплых чувствах, привязанности, дружбе.</p> <p>- Может быть кто-то догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?</p> <p>- Скажите, у вас есть любимые и дорогие вам люди?</p> <p>-А какой праздник отмечается в феврале любящими людьми?</p> <p>-Правильно, это День Святого Валентина. Какого числа отмечается этот романтический и нежный праздник? Ежегодно 14 февраля во многих странах мира. В нашу страну он пришел совсем недавно, но все люди с превеликим удовольствием поздравляют друг друга с этим праздником.</p> <p>-Какова тема этого праздника?</p> <p>-А что принято дарить в этот праздник?</p> <p>Показываю образец</p> <p>Посмотрите на образец и скажите в какой технике выполнена</p>	<p>- о любви.</p> <p>-да,есть.</p> <p>- 14 февраля.</p> <p>- признаваться в своих чувствах.</p> <p>- открытки, подарки.</p>	Р, П

		 	<p>открытка? А в какой технике выполнена эта часть аппликации?</p> <p>-А какую цель мы поставим сегодня на уроке?</p> <p>-И сегодня ребята, мы с вами будем делать открытки-валентинки.</p>	<p>- аппликация</p> <p>- полуобъемная аппликация</p> <p>-создать свою открытку.</p>	
III. Постановка учебной задачи	5-7	(Видео)	<p>(Включая видео с процессом выполнения работы и комментирую каждый шаг)</p> <p>Разметка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берём лист цветного картона красного или розового цветов. Складываем его пополам. 2. Сгиб должен находиться с левой стороны. Обводим карандашом левую ладонь. 3. Складываем лист цветной бумаги пополам и обводим по шаблону сердце. <p>Заготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вырезаем ладонь по контуру. 2. Лист цветной бумаги складываем пополам. 3. Вырезаем сердце. Делаем минимум 4 штуки заготовок сердечек. <p>Сборка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Половинки сердечек склеиваем между собой. 2. Приклеиваем свободные половинки к сгибу в центре ладоней. <p>Оформление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из листа с фразами любви на разных языках можете вырезать отдельные фразы и приклеить на ладони. 2. Цветными фломастерами пишем свои чувства любимому 		Л, П, Р

			<p>человеку.</p> <p>3. Добавим сердечки или цветочки на обложку открытки.</p>		
IV. Первично е закреплен ие во внешней речи	1-2	   	<p>(На слайде изделие)</p> <p>- На слайде показана открытка, которую сегодня мы с вами сделаем. Вы сможете её подарить кому угодно из семьи или друзей.</p> <p>- Какова форма изделия?</p> <p>- Сколько базовых деталей использовано в этой модели? Для полубъемной аппликации сердца мы используем минимум 4 детали.</p> <p>- Какие материалы вам понадобятся? Верно. Цветной картон, цветная бумага, карандаш, фломастеры, клей и ножницы.</p> <p>- Какого цвета нам понадобится картон для ладоней? - Какие цвета используем для сердца? - А какие фломастеры мы возьмем?</p> <p>- А какой инструмент вы будете использовать, без которого ничего у нас не получится? Совершенно верно, это ножницы.</p> <p>- Посмотрите на слайд, пункты перепутаны, давайте составим план работы. С чего начнём?</p> <p>- Давайте посмотрим на критерии оценивания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность 2. Добавление своих деталей 3. Самостоятельность 4. Законченность 	<p>- форма ладони, овальная.</p> <p>- 2 детали.</p> <p>- картон, бумага, клей ножницы, фломастеры.</p> <p>- красного и розового цветов. - яркие цвета. - любые.</p> <p>- ножницы.</p> <p>- составляют план работы.</p>	К

Физминутка	2		-Перед работой мы с вами немного отдохнём.	- <i>выполняют упражнения.</i>	Р.
V.Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30	  	<p>-Вот мы и отдохнули. И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты.</p> <p>-Напомните мне, какие нужны материалы для работы?</p> <p>-Нам понадобятся: цветной картон, цветная бумага, фломастеры, карандаш, клей и ножницы.</p> <p>-Но прежде, чем приступить к работе, мы вспомним с вами технику безопасности.</p> <p>-Посмотрите на слайд, скажите какие здесь правильные иллюстрации. Кто знает, как нужно обращаться с ножницами?</p> <p>-Абсолютно верно! (На слайде правила работы с ножницами, читаю все правила)</p> <p>-Давайте же приступать к творчеству и создавать наши маленькие шедевры!</p> <p>-Не забывайте про технику безопасности работы с ножницами!</p> <p>-Желаю всем успехов! (Фоновая музыка)</p>	<p>- картон, цветная бумага, фломастеры, карандаш, клей и ножницы.</p> <p>-Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.</p> <p>-Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями и т.д.</p>	П, Л, К
VI.Включение в систему знаний	1-2		<p>-И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>-Ребята, что мы сегодня делали?</p> <p>-Какая была тема нашего урока? (На слайде цель урока).</p> <p>-Выполнили ли мы цель, которую поставили в начале урока? Поднимите палец вверх, если вы достигли цели урока. Вниз, если не достигли.</p>	<p>-открытку – валентинку для любимого человека.</p> <p>- валентинка.</p> <p>-<i>показывают пальцы.</i></p>	К, П, Л, Р.

<p>VII. Рефлексия деятельности (по продукту)</p>	<p>1</p>	<div data-bbox="403 175 672 328"> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Аккуратность ■ Добавление своих деталей ■ Самостоятельность ■ Законченность  </div> <div data-bbox="403 624 672 777">  <p>ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!</p> </div>	<p>- Теперь вспомним критерии оценивания, которые представлены на слайде. Проанализируйте работу свою работу по данным критериям самостоятельно на цветным карточках, обязательно подпишите имя и фамилию. (После анализа работ) -Поднимите свои работы, чтобы их видели другие одноклассники. - Теперь три ученика, которых я выберу, выйдут к доске и проанализируют свою работу перед всеми. (Спрашиваю каждого) - Соблюден ли у каждого из вас критерий аккуратности? - Самостоятельность? - Законченность? - Добавление своих деталей? - Молодцы, ребята! Садитесь на места. Мне понравилось с вами работать. Спасибо за урок! До свидания!</p>	<p>-анализируют свои работы на карточке.</p> <p>-поднимают свои работы.</p> <p>-анализируют работы перед классом.</p> <p>-да. -да. -да. -да.</p> <p>-До свидания!</p>	<p>Р</p>
<p>Уборка рабочих мест</p>	<p>перемена</p>		<p>Контроль за уборкой рабочих мест. Организация контроля за уборкой рабочих мест. -Ребята, а сейчас прибираем свое рабочее место, ненужную бумагу выбросите в мусорное ведро. А ножницы, бумагу уберите в рюкзак.</p>	<p>-уборка рабочих мест -Самоконтроль</p>	<p>Р</p>