

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 12.04.2022
Школа: № 104
Класс: 1 «а»
Урок: технология
Время:
Кабинет: 103

Студент: Павлова Ксения Александровна
Группа: 35
Учитель: Кубрак Полина Сергеевна
Методист: Чернышева София Анатольевна

Тема урока «День космонавтики».

Изделие: аппликация из пластилина в технике пластилинография.

Тип урока: ОНЗ

Цель урока: обучение основным методам лепки из пластилина: разминание, отщипывание, скатывание, размазывание, сплющивание.

Задачи урока: формировать навыки работы двумя руками, умение координировать движения рук;

Дидактические:

1. Освоение приемов работы с пластилином;
2. Создание творческой аппликации.

Развивающие:

1. Развитие эстетического вкуса;
2. Развитие познавательного интереса и глазомера;

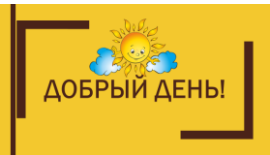

Воспитательные:

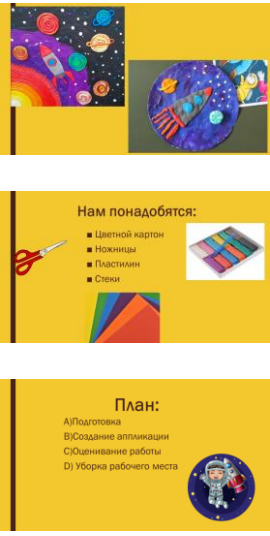
1. Воспитание наблюдательности, усидчивости и творческого мышления;
2. Воспитание уважительного отношения к своей работе.

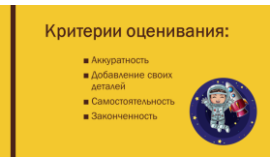

Оборудование для учителя: презентация, конспект, видео;


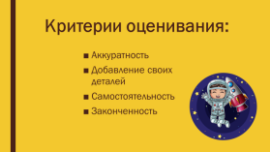

Оборудование для ученика: пластилин, доска для лепки, стеки.

Челябинск, 2022

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
І. Этап самоопределения к деятельности	1		-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ксения Александровна, сегодня я проведу у вас урок технологии. -Сначала тихо сядут мальчики, а потом девочки.	- <i>салятся девочки и мальчики.</i>	К, Л
ІІ. Актуализация знаний и мотивация	3-5	 	- Ребята, скажите мне, а какой праздник у нас сегодня отмечается? -Верно. -А чему он посвящён? -А на чем летают в космос? -Как вы думаете какая тема урока будет? -Отлично. Тема урока: «День космонавтики». Показываю образец - Посмотрите на слайд. -А какую цель мы поставим сегодня на уроке? -Сегодня ребята, мы с вами будем делать аппликацию в технике пластилинография. -Мы очень коротко, поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. <i>(Смотрят видео).</i> -Давайте посмотрим, как выполнить аппликацию.	- день космонавтики. -первому полёту в космос. -на ракете. -день космонавтики. - сделать ракету	Р, П

III. Постановка учебной задачи	5-7	(наглядное пособие)	(Показываю технику выполнения работы) Разметка 1. Выбрать цвет фона для аппликации (чёрный, синий, фиолетовый). 2. Вырезать круг из цветного картона по шаблону. 3. Выбрать пластилин нужного цвета. Заготовка 1. Наметить расположение ракеты «размазывая» пластилин. Сборка 1. Отщипывая и скатывая пластилин сделать аппликацию. Оформление 1. Добавить звезды, Солнце, планеты, украшения на ракету.		Л, П, Р
IV. Первичное закрепление во внешней речи	2-3		(На слайде изделие) -На слайде показаны аппликации, которые сегодня мы с вами сделаем. -Какого цвета использован картон для фона? -Какая по форме ракета? -Какие материалы вам понадобятся? Верно. Пластилин разных цветов, стеки, ножницы и картон для фона. - Какого цвета нам понадобится пластилин? - Посмотрите на слайд, это будет наш план работы.	- синего, чёрного и фиолетового. - конус, треугольник. - пластилин и картон, ножницы. - любого. -составляют план работы.	К

		 <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Аккуратность ■ Добавление своих деталей ■ Самостоятельность ■ Законченность 	<p>-Давайте посмотрим на критерии оценивания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность 2. Добавление своих деталей 3. Самостоятельность 4. Законченность 		
Физминутка	1	 <p>ФИЗМИНУТКА</p>	<p>-Перед работой предлагаю вам сделать физминутку (видеоролик).</p>	- выполняют упражнения.	Р.
V.Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30		<p>-Вот мы и отдохнули. И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты.</p> <p>-Напомните мне, какие нужны материалы для работы?</p> <p>-Нам понадобятся: пластилин, картон, стеки.</p> <p>-Но прежде, чем приступить к работе, мы вспомним с вами технику безопасности.</p> <p>- С пластилином нужно работать аккуратно, не бросать и не размазывать по столу. Стеком не размахивать.</p> <p>-Давайте же приступать к творчеству и создавать наши маленькие шедевры!</p> <p>-Не забывайте про технику безопасности работы с ножницами!</p> <p>-Желаю всем успехов!</p>	- картон, пластилин, стеки.	П, Л, К
VI.Включение в систему знаний	1-2		<p>-И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>-Ребята, что мы сегодня делали?</p>	<p>-ракету.</p> <p>- день космонавтики.</p>	К, П, Л, Р.

			<p>-Какая была тема нашего урока? (На слайде цель урока).</p> <p>-Выполнили ли мы цель, которую поставили в начале урока? Поднимите палец вверх, если вы достигли цели урока. Вниз, если не достигли.</p>	-показывают пальцы.	
VII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1	 	<p>- Теперь вспомним критерии оценивания, которые представлены на слайде. Проанализируйте свою работу по данным критериям. (После анализа работ)</p> <p>- Поднимите свои работы, чтобы их видели другие одноклассники.</p> <p>- Соблюден ли у каждого из вас критерий аккуратности?</p> <p>- Самостоятельность?</p> <p>- Законченность?</p> <p>- Добавление своих деталей?</p> <p>- Молодцы, ребята! Устроим выставку ваших работ! Мне понравилось с вами работать. Спасибо за урок! До свидания!</p>	<p>-анализируют свои работы на карточке.</p> <p>-поднимают свои работы.</p> <p>-анализируют работы перед классом.</p> <p>-да. -да. -да. -да.</p> <p>-До свидания!</p>	Р
Уборка рабочих мест	перемена		<p>Контроль за уборкой рабочих мест. Организация контроля за уборкой рабочих мест.</p> <p>-Ребята, а сейчас прибираем свое рабочее место.</p>	<p>-уборка рабочих мест -Самоконтроль</p>	Р