

## **Анализ УМК “Начальная школа 21 века”**

### **Учебник «Литературное чтение» 4 класс 1 часть (2003)**

#### **Обложка:**

Не очень яркая, содержит картинку, не совсем подходящую возрасту детей. На ней отражено: название предмета, класс и часть учебника, авторы и издательство.

#### **Титульный лист:**

Дублирует информацию титульного листа, более полно. На ней указана рекомендация данной программы от Министерства образования Российской Федерации.

#### **Форзац:**

Пустой, ничего не содержащий белый лист.

#### **Шмуцтитул:**

Присутствует, но не несет в себе информации о том, чему научатся дети. Он, чаще всего, несет в себе дополнительную информацию или теоретический материал к разделу.

#### **Условные обозначения (формы работы):**

Связаны с работой над текстом, с пройденным материалом, с важной информацией. Есть обозначение творческих заданий, словаря, а также книг, которые рекомендуются детям к прочтению. Обозначения формы работы отсутствуют.

#### **Рисунки:**

По большей мере представлены в виде рисунков, фотографий очень мало. Все рисунки довольно тусклые, неяркие по цвету с большим количеством пробелов. Их довольно мало, но они все грамотно подобраны и подходят содержанию изучаемого произведения.

#### **Разделы:**

В учебнике представлено 11 разделов. Они обозначаются значком улыбающегося солнца и более крупным шрифтом, чем названия произведений.

#### **Рубрики:**

В данном учебнике представлена лишь одна рубрика - «Проверьте себя». Она включает в себя вопросы и задания, связанные с пройденным материалом. Появляется после каждого раздела.

#### **Цели учебника:**

- расширять у детей читательский кругозор;
- развивать у детей навыки коммуникации и эмоциональный интеллект;
- привить любовь к чтению литературы различных жанров и народов.

#### **Задачи учебника:**

- учиться понимать смысл и идею произведения, запоминать содержание;
- учиться читать с опорой на свой личный опыт;
- научиться различать произведения по жанровой принадлежности;
- научиться писать сочинения, изложения;
- научиться выполнять пересказы различных видов;
- научиться выразительному чтению;
- научиться работать с текстом.

#### **Задания:**

Основная масса вопросов заданий связана с работой с текстом и с его пониманием. Встречаются задания на выразительное чтение, на понимание интонации и настроения автора.

Виды заданий:

- творческие (составить рассказ, сочинить историю);
- исследовательский (прочитать дополнительную литературу, найти значение слова, доказать мнение, подумать над смыслом произведения);
- репродуктивные (на повторение пройденного теоретического материала).

## **Учебник «Русский язык» 4 класс 1 часть (2003)**

### **Обложка:**

Обложка выполнена в темных и тусклых, темных тонах, картинок, относящихся к уроку русского языка, нет.

### **Титульный лист:**

На титульном листе прописано издательство, часть, класс.

### **Форзац:**

Форзац учебника пустой, белого цвета.

### **Условные обозначения:**

В учебнике представлены различные условные обозначения: тайны языка-формулировка языкового материала, обрати внимание, вспомни материал, пиши правильно, трудная тема, работа в паре и подсказка.

### **Рисунки:**

В учебнике представлены различные мультяшные иллюстрации, но они небольшого размера и их мало, так как это уже 4 класс.

### **Рубрики:**

Из рубрик стоит отметить только то, что иногда присутствуют герои, ребята, которые ведут между собой спор в выведении правила и далее задается вопрос, кто из ребят прав, но изображений персонажей нет. Также есть рубрика путешествие в прошлое, где рассказывается о происхождении каких-то слов или правил русского языка. В конце учебника есть рубрика «Твои помощники», там представлены словари и различные правила, разборы и анализы.

В содержании материала иногда перед началом темы есть заголовок «давай подумаем», то есть там вопросы на повторение изученного материала. Каждый урок пронумерован, что очень удобно для учителя ориентироваться, где начало урока, а где конец. Шрифт текста достаточно мелкий, так как большое количество материала, много упражнений. В самом начале учебника есть вступительное слово ребятам от авторов учебника, где дано задание написать письмо о том, как учится ребенок, интересно ли изучать русский язык, какие рубрики интересны, какие задания вызывают трудности. С этого начинается 1 урок в 4 классе.

### **Разделы:**

В содержании учебника нет деления уроков на разделы, но у каждого номера урока в самом материале прописано название раздела, например, как устроен наш язык, правописание и развитие речи. После содержания учебника есть странички для учителя, где авторы дают рекомендации по различным заданиям, как построить урок в различных разделах.

### **Основные цели и задачи:**

В 1 части учебника обучающиеся повторяют изученные орфограммы ранее, вспомнят, как писать письмо, научатся проводить морфологический разбор частей речи, узнают, как писать изложение, научатся проводить синтаксический анализ предложения, углубят знания о глаголе, вспомнят, как работать с текстом.

### **Виды заданий:**

Особенностью этой программы является то, что здесь большинство заданий это работа с текстом, в основном представлены задания репродуктивного характера, так же есть задания творческие и исследовательские.

## **Учебник «Математика» 2 класс 2 часть (2009)**

### **Титульный лист и обложка:**

Учебник выполнен в фиолетовом цвете. Обложка разделена вертикально, различается цветами, есть круг, в котором изображены часы, ромашка, радуга. На обложке есть авторы, класс, часть, издательство. Корешок обложки плотный.

### **Форзац:**

Пустой.

### **Условные обозначения:**

Условные обозначения неяркие, мрачные. Изображены в половинчатых сферах.

Условные обозначения: прочитай самостоятельно, обсудим вместе, обрати внимание, запомни, выполни в тетради, используй цветные палочки/фишки/чертежный угольник, выполни трудное задание, расширяем свои знания.

Форма работы предполагается только самостоятельная. Названия для У.О. можно было бы придумать полегче, более запоминающиеся.

### **Рисунки:**

Рисунки тёмные, во втором классе их мало, чаще всего они идут как иллюстрации-схемы к задачам.

Важное в учебнике помечается серым и коричневым (название темы, теоретический материал и др.).

### **Рубрики:**

В учебнике есть два героя - Заяц и Волк. Чаще всего про них просто пишут, создают с помощью них проблемную ситуацию, диалога с детьми или между Зайцем и Волком нет.

В учебнике есть «Карточка-помощница», в которой детям объясняют что-либо.

### **Рубрики:**

«Путешествие в прошлое» (детям) рассказывают о Древней Руси, например);

«Вспоминаем пройденное» (повторение пройденного материала).

**Задания:**

Виды заданий чаще всего репродуктивные (реши примеры), поисковые (как найти результаты умножения чисел?),

Начало урока никак не отмечается. Но есть деление на темы (каждая по 3-8 страниц).

Эти темы имеют название.

Трудных заданий (под звёздочкой) мало - от одного до 4 в каждой теме.

**Учебник «Окружающий мир» 2 класс 1 часть (2009)**

**Титульный лист и обложка:**

Учебник, как и все остальные имеет свою специфику обложки (поделен на две половины, круг с изображением в данном случае воздушного шара). На обложке есть автор, класс, часть, издательство. Обложка и корешок твердые.

**Форзац:**

На форзаце изображены картинки и фото людей, животных, окружающего мира. Всё в оранжевом цвете.

**Условные обозначения:**

Вспомни: это ты уже знаешь; обрати внимание: постарайся запомнить главную мысль; обсудим вместе; проверь себя. как усвоен материал; домашняя работа; а здесь ты просто улыбнётся; этот удивительный мир. материал для любознательных; пофантазируй, придумай свою историю; ты познакомишься с произведениями известных художников; минутка игры; наблюдай, делай опыты.

Названия для У.О. слишком неблагозвучные и громоздкие, они не запомнятся уху.

Выполнены ярко, также в полусферах.

**Рисунки:**

Рисунки яркие, красочные. Есть фото и картины, но чаще всего они не подписаны (кроме достопримечательностей России). Рисунков мало, не хватает наглядности.

**Рубрики:**

«Проверь себя» (даны ответы на вышеставленные вопросы);

«А здесь ты просто улыбнётся» (даны анекдоты немного связанные с пройденной темой);

«Пофантазируй, придумай свою историю» (дети фантазируют и составляют рассказ);

«Этот удивительный мир» (приведены интересные факты из истории, окружающего мира);

«Картинная галерея» (знакомство с картинами известных художников);

«Минутка игры» (игры на тему урока. Не на всех учеников есть роли);

«Наблюдай, делай опыты» (опыт, связанный с темой урока. Чаще всего его не возможно провести на уроке (либо от учителя требуется огромная подготовка)).

**Задания:**

Чаще всего репродуктивного характера, а также творческого, частично-поискового.

### **Учебная хрестоматия «Литературное чтение» 4 класс (2003)**

Прописано довольно много произведений различных жанров и авторов. Перед началом текста каждого произведения, после названия, прописывается жанр данного произведения. Включает в себя словарь и подсказки, чтобы помочь детям с пониманием текста, сложных и старинных слов. Присутствуют справки, которые несут в себе дополнительную информацию, касающуюся содержания текста. Содержит в себе задания, которые связаны с прочтением текста. Дает творческие задания с придумыванием собственных историй и развивает коммуникацию у ребенка. Произведения представлены в полном объеме. Есть выборочные произведения из сборника, которые следуют друг за другом. Названия произведений прописаны жирным шрифтом, а жанры курсивом, сам по себе шрифт довольно крупный и читаемый. Присутствует 6 разделов, они не повторяются с учебником, но включают изученных в нем авторов и изученные жанры, но также есть и то, что не изучалось на уроке, а присутствует лишь здесь.

### **Выводы по анализу УМК «Начальная школа 21 века»:**

Учебники выполнены в едином деловом стиле, но они темные, чаще всего плохо иллюстрированные, разный по стилю шрифт в каждом учебнике. Есть система навигации-условные обозначения, они похожи по стилю и по названиям. Названия условных обозначений слишком неблагозвучные и громоздкие, они не запоминаются ученику. Некоторые условные обозначения одинаковые (обсудим вместе, обрати внимание и др.). Небольшое количество рубрик во всех учебниках, слабо выделены, Некрасочно. Форзацы в большинстве учебников пустые, на них нет дополнительного материала (таблиц, схем). Типы заданий, которые присутствуют в данной программе: репродуктивные, частично поисковые и творческие.