

# АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

## Русский язык

| Структурные элементы рабочей программы   | Наличие<br>(да/нет) |
|--|---------------------|
| <i>Титульный лист</i>  |                     |
| наименование образовательной организации   | да                  |
| название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)   | нет                 |
| сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)  | нет                 |
| год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса  | да                  |
| <i>Пояснительная записка</i>   |                     |
| перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса  | да                  |
| наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса | да                  |
| цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса   | нет                 |
| <i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>   |                     |
| структура учебного предмета  | да                  |
| содержание учебного предмета   | да                  |
| <i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>   |                     |
| предметная область, в которую входит данный учебный предмет  | нет                 |
| место и роль учебного предмета в обучении  | нет                 |

|   |     |
|---|-----|
| количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования    | да  |
| сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса   | нет |
| <i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>  |     |
| ценностные ориентиры начального образования   | нет |
| обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей | нет |
| <i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>   |     |
| личностные результаты освоения учебного предмета русский язык   | да  |
| метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык   | да  |
| предметные результаты освоения учебного предмета русский язык   | да  |
| <i>Содержание учебного предмета, курса</i>  |     |
| перечень и название разделов учебного предмета  | да  |
| необходимое количество часов для изучения раздела   | нет |
| содержание учебного раздела   | да  |
| <i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>                               |     |
| перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся         | да  |
| количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы  | да  |
| вид занятий (теоретические или практические, количество часов)  | да  |

| <i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i> |     |
|--|-----|
| учебно-методическая литература   | да  |
| технические средства обучения  | нет |
| цифровые образовательные ресурсы   | нет |
| <i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>                       |     |
| характеристика всех видов контроля   | да  |

Вывод: данная рабочая программа не составлена по требованиям ФГОС. Нет указания о том, что уровень именно (начальное образование). Сведения об авторах должны быть (Фамилия и инициалы) и не нужно писать занимаемую должность и квалификационную категорию. В рабочей программе нет цели изучения учебного предмета “Русский язык”. В общую характеристику учебного предмета нужно было бы включить задачи, которые обеспечили бы основных целей изучения предмета. Не было прописано сроков реализации данной рабочей программы. Также отсутствует технические средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, которые как по мне не должны прописываться в рабочей программе. В конце рабочей программы представлено Приложение. В нём представлены проверочные, контрольные списывания, диктанты и т.д

Дополнительно: у учителя могут быть приложения к его рабочей программе:

|   |  |
|---|--|
| Приложения к Рабочей программе (на усмотрение учителя). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия курса;</li> <li>- контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- темы проектов;</li> <li>- темы творческих работ;</li> <li>- примеры работ и т.п.;</li> <li>- методические рекомендации (на усмотрение учителя) и др.</li> </ul> |
|---|--|

Стоит отметить, что Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года). По срокам всё хорошо.