

## **Анализ УМК “Начальная школа 21 века”**

### **Учебник «Литературное чтение» 3 класс 1 часть (2012)**

#### **Обложка:**

Выполнена в зеленых тонах, яркая, присутствуют картинки, подходящие содержанию учебника. На ней представлены: издательство, авторы, название предмета, класс и часть.

#### **Титульный лист:**

Дублирует информацию, что находится на обложке, добавляется лишь год издания учебника. Выполнен уже не столь ярко, в белых и зеленый тонах.

#### **Форзац:**

Пустой, белый лист, ничего не содержащий.

#### **Условные обозначения (формы работы):**

Условные обозначения присутствуют и касаются форм работы (парная, групповая, со взрослыми, самостоятельная). Есть обозначение работы в «Творческой тетради», со «Словарем» учебника и с иными материалами, содержащими дополнительную необходимую информацию.

#### **Рисунки:**

Отражают в себе содержание произведения. Выполнены ярко, красочно, в основном представлены в виде рисунков и картин. Содержатся также и фотографии, чаще всего они представлены в наглядность к рубрикам.

#### **Разделы:**

В учебнике представлено 5 различных разделов. Они выделены на отдельных разворотах. Представлены в виде диалога учителя с детьми и включают в себя вопросы и задания.

#### **Рубрики:**

Названия выделяются голубой полосой, сами написаны белым шрифтом. Они чередуются между собой.

Включает в себя рубрики такие как:

- «Мы идем в музей книг». Она содержит в себе историю появления книги;
- «Мы идем в библиотеку». Содержит в себе перечень книг, которые рекомендуются детям к прочтению;
- «Самостоятельное чтение». Содержит произведение (-я), для чтения дома;
- «Семейное чтение». Эта рубрика содержит в себе произведения, которые нужно прочитать вместе с родителями и обсудить;
- «Наш театр». Данная рубрика включает в себя отрывок произведения в диалоговой форме, выполнить задания после представительного текста;
- «Маленькие и большие секреты страны Литературии». Содержит в себе вопросы и задания, направленные на повторение изученного материала, а также на размышление.

#### **Цели учебника:**

- познакомиться с историей появления книги и различными произведениями;
- расширить свой читательский кругозор;

- развивать у детей навыки коммуникации и эмоциональный интеллект;
- привить любовь к чтению литературы различных жанров.

#### **Задачи учебника:**

- запоминать и оперировать изученными пословицами;
- знать историю возникновения книги;
- учиться понимать смысл и идею произведения, запоминать содержание;
- учиться читать с опорой на свой личный опыт;
- научиться различать произведения по жанровой принадлежности;
- научиться писать сочинения, изложения;
- научиться выполнять пересказы различных видов;
- научиться работать с текстом.

#### **Задания:**

После разворота раздела идут различные темы, которые именуются названиями произведений и выделяются оранжевым цветом. Далее, после произведения, расписаны различные вопросы и задания по содержанию изученного. После этого идут несколько пословиц, оформленные в цветные рамки, которые тоже так или иначе соотносятся с содержанием текста.

#### **Виды заданий:**

- творческие (например: написание сочинений; разыгрывание сценок);
- репродуктивные (например: пересказы текстов);
- исследовательские (размышление над темой, идеей и смыслом произведений)
- поисковые (найти слово в словаре; найти информацию в дополнительных источниках).

### **Учебник «Русский язык» 3 класс 1 часть (2012)**

#### **Титульный лист и обложка**

Титульный лист выполнен в зеленом цвете. Картинки связаны с буквами, прописями. Есть название УМК, авторы, класс, часть, издательство.

#### **Форзац:**

На форзаце есть памятки по разборам.

#### **Условные обозначения (формы работы):**

Условные обозначения: начало урока, работаем самостоятельно, работаем в паре, сравниваем, задание повышенной сложности, для любознательных.

Сразу есть задания, развивающие самостоятельность учащихся. Из форм работы предусмотрена одна - парная, нет групповой.

#### **Рисунки:**

Рисунки выполнены ярко, красочно, есть почти на каждой странице.

#### **Рубрики:**

«Твой словарь»

Даны словарные слова, в них поставлено ударение.

«Из толкового словаря»

Даны значения некоторых слов.

«Узелки на память»

Основной теоретический материал после темы.

«Словесное творчество»

«Творческая перемена»

Также даны пословицы, поговорки и высказывания великих людей в оранжевой пунктирной рамке.

«Проверь себя»

Рубрика, в которой даны упражнения на повторение пройденного материала.

### **Разделы:**

В учебнике есть герои - Аня, Ваня и профессор Самоваров. На протяжении всего учебника они общаются между собой, Ане и Ване обычно дается задание, учащимся предлагается помочь им в выполнении, либо что-то объяснить детям. Профессор Самоваров часто объясняет теоретический материал темы, задаёт учащимся вопросы. Но иногда появляется 3D Сова, которая также объясняет детям теорию.

В конце учебника даны словари: орфографический словарь «Пиши правильно», орфоэпический словарь «Говори правильно», словарь синонимов, словарь антонимов.

### **Основные задачи и цели:**

Реализует две основные цели:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

### **Задания:**

Задания чаще всего репродуктивные, поисковые и творческие.

## **Учебник «Математика» 4 класс 2 часть (2013)**

### **Титульный лист и обложка:**

Выполнен в розовом цвете, изображения подобраны под математическую тему. (дробь, часы, линейка и т.д.)

Есть название УМК, авторы, класс, часть, издательство.

### **Форзац:**

Пустой, есть информация об учебнике.

### **Условные обозначения (формы работы):**

В учебнике есть удобная навигация. Условные обозначения: начало урока, объяснение нового материала, вставь вместо кружка знак  $+-*$ ; , сравни, задание повышенной сложности, работа в паре.

Форма работы предусмотрена одна - только работа в паре, работы в группе нет.

### **Рисунки:**

В 4 классе рисунки есть не на всех страницах, а если и есть, то они маленькие.

Выполнены ярко, красочно. Используются для объяснения нового материала и для наглядного объяснения задачи.

### **Рубрики:**

«Материал для повторения и самоконтроля»  
Около 30 заданий для повторения большого раздела.  
«Итоговое повторение за курс 4 класса»  
Повторение всего курса 4 класса по темам.

**Основные задачи и цели:**

В 4 классе школьники продолжают изучать арифметические действия в пределах 1000. Изучаемый натуральный числовой ряд расширяется до 1000000, учащиеся знакомятся с нумерацией многозначных чисел, устными и письменными приёмами вычислений в границах указанного концента. По-прежнему значительный объём занимают текстовые задачи. Геометрическая составляющая курса - острые и тупые углы, виды треугольников по сторонам и углам, окружность, круг и их элементы.

**Задания:**

Как строится урок?

Идёт название только новой темы (уроки общеметодологической направленности и рефлексии обозначены просто значком «начало урока»). Далее в синей рамке прописан теоретический материал: примеры и правила (даны в желтой рамке). Т.м. довольно много, он расписан в избытке. Далее идут 1-3 упражнения на закрепление материала, все остальные упражнения идут на закрепление прошлого материала (обязательно есть упражнения «сравни», несколько задач, примеры на умножение и деление).

Задание чаще всего репродуктивного характера, поискового (ребусы), направлены на развитие логики, пространственного мышления.

В каждой теме есть по одному заданию повышенной сложности.

**Учебник «Окружающий мир» 4 класс 1 часть (2011)**

**Титульный лист и обложка:**

внешний вид учебника красочный, Обложка яркая, присутствуют красивые картинки, представлены авторы учебника.

На титульном листе есть название УМК, авторы, класс, издательство.

**Форзац:**

пустой, нет никаких изображений, таблиц и схем

**Условные обозначения:**

показаны в одном стиле и содержат: формы работы (самостоятельная, парная или групповая), задания повышенной сложности, «странички Умного Совенка», задание в рабочей тетради, сравнение, узнаем подробнее.

4) в самом учебнике представлены различные изображения, которые относятся к теме урока. Каждый раздел имеет свой цвет. Показаны не только картинки, но и живые изображения, то есть фотографии реальных людей, городов и сооружений.

**Разделы:**

в содержании учебника перед каждым разделом есть шмуцтитул, где есть заголовки: «мы узнаем» и «мы научимся». Перед изучением новой темы есть заголовок «вспомним», где прописаны вопросы по прошлой теме. После изучения каждой темы есть такие заголовки как: обсудим, подумаем, поверим себя, сделаем вывод, поиграем в деловые игры. В союзе с учебником идет книга «Зеленые страницы» и «Великан на

поляне», где обучающиеся могут дополнительно узнать что-то новое, и в соответствии с этим учитель может задать вопросы по прочтению этой книги.

### **Рубрики:**

учебник наполнен различными рубриками : «заглянем в семейный альбом» (но есть не везде), «странички Умного Совенка», где дети могут подробнее узнать об изучаемом материале, «Узнаем подробнее».

Также после каждого раздела есть рубрика «За страницами учебника», где кратко описывается весь раздел, а также какие проекты можно реализовать по итогам изучения раздела.

### **Основные задачи и цели учебника:**

узнать, что такое общество, конституция России, основные права человека, устройство государства, узнать о просторах и богатствах нашей Родины, а также научиться работать с картой, сравнивать природные объекты по плану, работать с дополнительной литературой, а также составлять календарь памятных дат.

### **Задания:**

работа с картой, работа с дополнительной литературой для подготовки сообщений, сравнение, а также работа с атласом -определителем. Проектной работы очень мало, только в конце раздела.

## **Методическое пособие с поурочными разработками «Русский язык» 2 класс (2014)**

Прописаны концептуальные основы курса «Русский язык» (принципы курса, работа с рубриками, и разделами учебника, КТП, планируемые результаты обучения, подробные поурочные разработки по каждому уроку.

В методическом пособии к урокам приведены различные способы построения урока и подачи материала таким образом, чтобы вызвать интерес к предмету и показать необходимость его изучения. В плане уроков включены занимательные и проблемные вопросы, описание ситуаций, которые должен создать учитель на уроке.

В поурочных разработках есть рубрика «Это важно!», где предложены теоретические сведения, необходимые учителю для проведения урока, даны указания по проверке домашнего задания, представлен дополнительный материал для проведения игр, проверочных и контрольных работ. Данное пособие окажет учителю определенную помощь в работе.

### **Выводы по анализу УМК «Перспектива»:**

Учебники выполнены в едином стиле, чаще всего в зеленом, голубом, розовом и оранжевом цветах. Условные обозначения чаще всего одинаковы ( начало урока, работа в паре, самостоятельно) и др. С помощью условных обозначений в учебниках заложена работа в паре, и в большинстве работа самостоятельная, задания повышенной сложности. Содержание учебников соответствуют возрастным особенностям.

Учебники иллюстрированы яркими и красочными картинками, почти во всех учебниках есть герои: Аня, Ваня и Профессор Самоваров, а так же есть Умный Совенок.

В каждом учебнике представлены различные рубрики, связанные с содержанием предмета, например, «Наш театр», «Семейное чтение» по литературному чтению, «За страницами учебника», «Странички Умного Совенка» по окружающему миру, «Творческая переменка», «Узелки на память» по русскому языку. По математике одна рубрика: «Материал для повторения и самоконтроля».