

## Анализ УМК «Перспектива»

### *Русский язык*

На обложке яркие, интересные картинки. Форзац пустой, белый. На титульном листе указана вся информация об учебнике, его авторы, УМК, приложение, количество частей и т.д.

Условные обозначения сопровождаются ассоциативными картинками. Звонок – начало урока, есть самостоятельная работа, работа в паре – один или два ученика на картинке, сравниваем – стрелочки, задания повышенной сложности – сова, для любознательных – ученик с книгами. В учебнике присутствуют следующие герои: профессор Самоваров, Аня и Ваня. Это позволило авторам объединить образовательные и воспитательные задачи, уйти от прямого обращения к ребенку, для этого и появились третьи лица, которые попадают в разные учебные и жизненные ситуации, по-разному реагируют на них.

Разделы выделены жёлтой рамкой, шрифт красный, а темы зелёным цветом. В учебнике много картинок, которые соответствуют содержанию заданий. Пословицы выделены в рамку и написаны курсивом.

В учебнике выделены большие разделы, внутри которых от 3 до 12 тем. Темы достаточно объемно-планировочных, но при этом новый урок обозначен колокольчиком из условных обозначений, в основном вверху страницы, реже на полях.

В учебнике есть много различные рубрики: «Словесное творчество», в которой даются небольшие стихотворения и задания по ним; «Узелки на память» с определениями и правилами, с которыми ученики познакомились на уроке; «Проверь себя», в которой представлены задания по разделу, из можно использовать для проверочной работы; «Творческая переменка», где есть интересные задания для учеников, которые развивают умение подбирать слова, близкие по значению, и соотносить их по смысловым, эмоциональным, стилистическим оттенкам; «Словарики», где содержатся слова, написание которых необходимо запомнить и слова, произношение (ударение) которых необходимо заполнить.

**Построение урока:** чаще всего новую тему открывает профессор Самоваров, который рассказывает правило, которое будет изучаться в данной теме. На каждом уроке есть слова из рубрики «Твой словарик», слова в ней берутся те, что встречаются в этой теме. На некоторых уроках есть задания повышенной сложности, которые можно давать более развитым ученикам. Все задания в теме, независимо от количества уроков даются именно по тому материалу, что изучаются в рамках данной темы.

Задания в учебнике репродуктивного и творческого характера. Задания творческого характера: напишите поздравление кому-нибудь из своих родных или друзей, составьте текст по картинкам и т.д.

### *Математика*

Обложка учебника имеет зелёный цвет. Присутствует иллюстрация, которая соответствует предмету учебника. На форзаце ничего нет. Условные обозначения: «колокольчик» означает начало урока, «звёздочка» -объяснение нового материала, «+:-\*» -вставь вместо кружка один из этих знаков, «<=>» - сравни, «лабиринт» - задание повышенной сложности, «девочка и мальчик» -работа в паре. В конце учебника представлено приложение, в котором размещены "Буквы латинского алфавита", а также представлены фигуры, которые нужно вырезать и собрать.

Внутри учебника фон страниц белый с цветной рамкой. Шрифт не прыгает, читаемый для обучающихся, важная информация, на которую следует обратить внимание выделена жирным шрифтом. Картинок не так много, все картинки сделаны для задания. Изображения представлены в пастельных тонах, что не режет глаз обучающегося. Каждый раздел учебника обозначен красным заголовком, всего два раздела. Во втором разделе идёт подведение к теме. Каждое правило выделено в синей рамке на желтом фоне, а объяснение темы выделено синей рамкой. После объяснение темы идут два или три задания для отработки знаний, последующие задания предназначены для повторения предыдущих тем. Каждая новая тема выделяется колокольчиком и синей линией, если начинается с середины листа. Названий тем почти нет, что усложняет работу для учителя, есть только обозначения. На страницах учебника также представлены многочисленные таблицы, они оформлены в жёлтые, голубые, зелёные цвета. В учебнике есть такие рубрики как: «Материал для повторения и самоконтроля», где дети могут самостоятельно подготовиться для проверочной работы и повторить пройденные темы; "Практическая работа" задания детям представлены для размышления и на логику. Почти в каждой теме присутствует задание из геометрии под условным обозначением - "Задания повышенной сложности". В большей части учебника представлены задания: «Какая фигура лишняя», «Сосчитай сколько клеток вмещается каждая фигура», «Построй в тетради фигуру». Задания составлены на основе задач, геометрических фигур и примеров.

Урок построен так: объяснение новой темы, выделенное в рамке, как было сказано выше, затем идет правило, также в рамке, и после рамки идут задания для отработки знаний. В учебнике математики нет задания для постановки проблемы. Героев в учебнике нет. Все задания имеют репродуктивный характер.

### *Литературное чтение*

Разделы выделены голубым цветом. На титульном листе яркая картинка. В начале учебника представлены пословицы.

Условные обозначения написаны в начале учебника, выделены в квадраты. Например, «девочка с учебником» - работаем самостоятельно, «девочка и мальчик с учебником» - работаем в паре, «4 ребенка» - работаем в группе», «Один взрослый и 2 ребенка» - читаем (работаем) вместе со взрослым, «собака» - ищем информацию, «ученик с тетрадью» - работаем в творческой тетради, «синий прямоугольник» - работаем со словарём. В учебнике есть герои – профессор

Самоваров, Аня и Ваня. Профессор Самоваров поясняет для ребят значение некоторых слов.

Изучение темы начинается с произведения и иллюстрации к нему. После изучения темы урока есть вопросы и задания по пройденному произведению. Так же в теме урока оранжевым цветом выделены главные понятия. Даны задания репродуктивного творческого и исследовательского характера. Применяются различные формы работы (индивидуальная, парная, групповая)

В учебнике имеются следующие рубрики «Мы идём в библиотеку», «Самостоятельное чтение», «Семейное чтение», «Наш театр», «Маленькие и большие секреты страны Литературии», «Мы идём в библиотеку», «О Родине, о подвигах, о слове», «Истоки литературного творчества», «Книга в мировой культуре», «Словарик».

### *Окружающий мир*

Обложка учебника окружающий мир красочная, яркая. В учебники много картинок (карты, планеты, люди, животные, растения). Разделы учебника оформлены в двух цветах. Цвет темы урока соответствует цвету, в котором выполнено оформление раздела. Текст читабельный. В тексте есть жирный шрифт, что означает, что автор просит обратить внимание на какую-либо информацию.

Условные обозначения в начале учебника размещены в квадраты. В учебнике следующие условные обозначения: работаем самостоятельно, работаем в паре или группе, узнаем подробнее, сравниваем, задания повышенного уровня сложности, рабочая тетрадь, атлас-определитель. В учебнике выделены рубрики «Страничка умного совенка», «Осень», «Вселенная, время, календарь».

Выделено 2 больших раздела. В начале раздела написано «что мы узнаем» в этом разделе и «чему научимся», то есть цели и задачи раздела.

Урок начинается с вопросов, и вспомогательных фраз (вспомни), далее идёт текст по теме, а в конце урока «обсудим», «сделай вывод», «подумаем», «проверим себя». На каждом уроке применяются различные формы работы. Также имеются задания разного уровня сложности. Даются задания репродуктивного и исследовательского характера.

### *Общее*

Обложки учебников выполнены в одном стиле. Основные цвета: голубой, оранжевый, зелёный, розовый. Меняются по классам, но в одном классе один цвет учебника, в 1 классе – оранжевый, во втором – голубой, в третьем – зелёный, в четвёртом – розовый. Форзацы пустые, не содержат информации. Внутри учебника у страниц обрамление отличается от цвета обложки, однако цвет входит в 4 основных. Титульные листы также единообразные. Некоторые условные обозначения перекликаются в разных предметах, однако большинство условных обозначений меняется. Шрифт одинаковый, независимо от предмета и класса.

Герои – Аня, Ваня и профессор Самоваров введены лишь в учебниках русского языка и литературного чтения, в математике и окружающем мире отсутствуют.

У программы есть следующее методическое обеспечение: учебник с приложением на электронном носителе, рабочая (творческая) тетрадь, методическое пособие с поурочными методическими разработками, методические рекомендации, рабочие программы 1-4 классы, тренировочные и проверочные работы, концепция учебно-методического комплекса «Перспектива».

Цели УМК «Перспектива»:

1) становление личности ребёнка через воспитательный потенциал учебников (герои, ненавязчиво помогающие ребятам узнавать что-то новое, делать выбор и т.д.);

2) освоение ЗУН, целевых установок;

3) освоение основных видов учебной деятельности.

Методическое пособие с поурочными разработками

Оформление обложки выполнено в зеленом и голубом цвете, также как и учебники всего УМК "Перспектива" внутри есть авторы, год издания. Представлены научно-методические основы и принципы изучения данного предмета. Размещено календарно-тематическое планирование (КТП), со всеми часами, страницами учебников и номерами уроков. Также рекомендации на какой недели нужно вести какую тему. Поурочная разработка представлена на все уроки для учителя, как вести тот или иной предмет. Расписаны все этапы урока, это очень удобно и облегчает подготовку учителя к уроку.

Таким образом, УМК «Перспектива» имеет достаточно много материалов, полезных как для учителя, так и для учеников. Методическое обеспечение полное, что помогает учителю в работе. Учебники очень содержательны, задания могут выполняться как самостоятельно учениками, дома с родителями или на уроке с учителем.