

Анализ УМК «Школа России»

Учебник «Математика» 2 класс 2 часть (2011)

Цвета титульника:

голубой, белый, синий

рисунки: солнце, пальмы, тигр, жираф, мини-задание математическое, линейка-угольник.

На обложке нет авторов, есть класс, часть, знак ШР, знак ФГОС.

Форзац:

спереди - как пишутся числа, десятки и единицы.

сзади - таблица сложения, примеры с одинаковыми числами ($4+2=6$; $6-4=2$; $6-2=4$).

Условные обозначения:

сделаны в розовом цвете (большинство), «внимание! новый материал; рассмотри рисунок на полях; работа в паре; задание повышенной сложности; проверь себя и оцени свои успехи; проверь себя по заданию из р/т; вставь число/цифру/один из знаков $\triangleleft=$, чтобы стало верным».

Рисунки:

упрощенные, яркие, красочные.

Чаще всего применяются для задач, на рубрике «страничка для любознательных».

Реальные предметы даны в реальном размере (монеты номиналом 5 руб и 10 коп) и очень точно переданы.

Задания на полях «набери число» - избушка на курьих ножках, в которой написаны числа.

Задание на полях «вычисли и продолжи» - клоун, он указывает на примеры.

Задание на полях «ребусы» - профессор с книгой, он указывает на задание.

Задание на полях, рядом с ними изображены кот, попугай, собака.

Рубрики:

1. Странички для любознательных

Оформлены ярко, рисунки одни и те же (домик из гриба, куст, улитка, бабочка, муравей, земляника).

2. Проверим себя и оценим свои достижения. Тексты для контрольных работ, даны по вариантам (1 и 2).

3. Что узнали, чему научились. Повторение пройденного.

Основные задачи и цели:

- узнаем об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел;
- научимся правильно применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий;

- узнаем смысл и название действий умножение и деление;

- научимся выполнять новые арифметические действия: умножение и деление.

Задания

тип:

поисковые, частично-поисковые, репродуктивные (в начале изучения новой темы).

Учебник «Русский язык» 3 класс 1 часть (2015)

Цвет, оформление - обложка учебника яркая, присутствует основная информация: название умк, авторы, класс и часть

Иллюстрации: почти на каждой странице ученика присутствуют картинки, которые дополняют учебник и дают ему окраску. Картинки соответствуют заданиям, а

также если есть словарное слово или слово, которое нужно запомнить как пишется, то оно показано картинкой, чтобы можно было наглядно воспринимать.

Разделы: каждый раздел имеет название, цветовую картинку и то, что вспомнят, обсудят и чему обучающиеся будут учиться, проходя данный раздел. Подтема выделена цветовой заливкой. Тема выделена синим цветом, в учебнике она выглядит понятна и не сливается с фоном. Основное правило выделено в оранжевой заливке, а также ключевые моменты выделяется жирным шрифтом

Условные обозначения присутствуют. Обозначения выполнены в круговой форме, а внутри идёт картинка, которое описывает это обозначение. Всего 6 условных обозначений. На страницах учебника обозначения читаемы и понятны. Ещё один момент, присутствуют различные формы работы по темам.

Содержание: в учебнике присутствуют 5 разделов - и "Язык и речь," Текст. Предложение. Словосочетание", Слово в языке и речи", Состав слова", "Справочные материалы". Также в учебнике есть рубрика "обрати внимание" например, цифра 4 у последнего слова предложения показывает, что данное предложение надо разобрать по членам, рубрика "картинная галерея", "наши проекты, странички для любознательных, слова для справок, проверь себя. Хочется добавить, что в учебнике даны справочные материалы (памятки, образцы рассуждения к нему, орфоэпический словарь, словарь однокоренных слов, орфографический словарь, толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, словарь омонимов, словарь фразеологизмов). На страницах учебника присутствуют схемы, таблицы, которые наглядно показывают содержание материала, информация представлена кратко и понятно.

Задания поискового, частично - поискового, творческого характера (стр 7, 20...), исследовательского (стр. 27), много заданий, которые нужно выполнить в парах, задания, направленные на высказывание своего мнения и на развитие речи, нормальное количество заданий повышенной сложности.

Учебник «Литературное чтение» 3 класс 1 часть (2015)

Цели учебника: познакомиться с историей появления книги и различными произведениями, расширить свой читательский кругозор, привить любовь к чтению классической и народной литературы различных жанров.

Задачи учебника: научиться: сравнивать различные произведения с другими, с иллюстрациями и иными видами искусства; сочинять собственные истории; делить тексты на смысловые части; изучить основную теорию данного предмета; выделять особенности жанра и произведения.

Обложка выполнена в цветах (основные): белый, фуксия, розовый. На ней не указаны авторы (они указаны внутри учебника). Картинки различного содержания. Основное оформление учебника розового цвета.

Имеются условные обозначения, но в отличие от других классов отсутствует групповая работа.

Изображения внутри учебника подходят содержанию произведения, иллюстрируют его отрывок или суть. Некоторые изображения иллюстрируют не само произведение, а название раздела. Также присутствуют изображения картин и памятников, с указанием их создателей, что следует расширению кругозора не только в литературе, но и в других видах искусства, и эстетического вкуса.

Есть страницы для проверки своих собственных знаний (проверь себя, литературная викторина), а также список дополнительной литературы, которую авторы программы советуют детям к прочтению.

Вопросы и задания находятся внутри учебника после каждого произведения в разном количестве, а также после различных разделов в рубрике «Проверь себя» и

отмечены в виде синей обложки книги. Вопросы касаются содержания и связаны с размышлением, развитием критического мышления. Задания указаны частично поисковые и творческие.

Рубрики одинаковые, и это: «Проверим себя» и «Наши проекты». Разделы каждый учебник разные, и внутри учебника между собой мало перекликаются. В первом разделе все говорится о книгах, их появлении. Во втором изучается все, что касается устного народного творчества различных жанров. Затрагиваются не только литературные произведения, но и ремесленные. Далее следует поэтическая тетрадь, в данном разделе дети изучают лишь стихи. В следующем разделе изучаются самые известные русские писатели, произведения там различных жанров. Следующий раздел снова посвящен отдельно стихотворениям. Последний раздел возвращается к сказкам, только уже не к народным, а авторским. После каждого раздела имеется рубрика «Проверь себя».

Учебник «Окружающий мир» 4 класс 2 часть (2014)

Содержание:

3 раздела: страницы всемирной истории, страницы истории России, современная Россия

Рубрики: «проверь себя» и «оцени свои достижения», «странички для любознательных», «наши проекты», «странички для самопроверки».

Внешний вид учебника привлекательный, приятный. Авторы прописаны на обложке. Форзац учебника красочный, на нем изображение достопримечательности Санкт Петербурга и Москвы

Задачи учебника: узнать о занятиях, профессиях людей, прошлого, научиться составлять словарь, уметь пользоваться глобусом, узнавать ученых в разные времена, уметь рассказывать о знаменитых сооружениях, уметь пользоваться исторической картой, рассказывать материал по плану, составлять исторические портреты выдающихся людей, работать с домашним архивом, узнать о государственном устройстве современной России, уметь об этом рассказать.

В учебнике представлены красочные иллюстрации, карты. После каждой темы есть выводы, вопросы для обсуждения, задания для домашней работы, вопросы, чтобы проверить себя. Также есть раздел странички для любознательных, то есть дополнительные сведения по теме. Очень интересно то, что в конце темы есть раздел, что будет изучаться на следующем уроке и есть вопросы для размышления. Иллюстрации соответствуют текстовому материалу.

Присутствуют разнообразные задания: работа с исторической картой в парах или в группе, оформление словарика, работа в рабочей тетради, оформление рассказов о великих людях или городе, сооружении, моделирование, например, изображение страниц рукописной книги, исследовательская деятельность, творческие и проектные работы, также работа со взрослыми.

Методические рекомендации «Окружающий мир» 3 класс.

Прописаны цели, задачи, ведущие идеи курса, соответствие требованиям ФГОС, методические особенности УМК и работы с ним (особенности, структура учебника, работа с рубриками). Также написан состав УМК для 3 класса, КТП на 3 класс, планируемые результаты и поурочные разработки (примеры уроков).

Учителю будут полезны эти методические рекомендации в разработке РП и КТП. Но с точки зрения поурочных разработок, учитель может воспользоваться только семью примерами.

Шрифт выбран 12, межстрочный интервал очень маленький (примерно 1), вследствие этого учитель может посадить себе зрение.

Вывод:

Яркие, хорошо и интересно иллюстрированные учебники, удобный для чтения шрифт. Иллюстрации хорошо подобраны под каждую тему или задание. В каждом учебнике есть удобная система навигации, часто условные обозначения схожи между собой, либо одинаковы.

В начале каждого нового раздела - отдельная яркая страница, на которой прописано что дети будут изучать и чему научатся.

В каждом учебнике есть несколько из этих рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и другие. Каждая из них выделена на отдельной странице.

Форзацы в всех учебниках задействованы учебным материалом: таблицами, формулами и другим.

Типы заданий, которые присутствуют в данной программе - исследовательские, творческие, проектные, частично поисковые, репродуктивные.