

*Выполнили: Кутепова Дарья,
Знайко Екатерина,
Игишева Екатерина.*

АНАЛИЗ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Среди множества программ, предлагаемых для реализации в начальной школе, заметно выделяется работающая на территории нашей страны с 2001 года программа «Школа России».

Автором данной программы УМК «Школа России» является: Андрей Анатольевич Плешаков.

Традиционная программа данного УМК позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебники выполнены в едином стиле. Отличие в том, что у каждого предмета своя цветовая гамма. Все учебники предоставляются в двух частях, вместе с рабочими тетрадями. У каждого учебника на задней обложке написано, что входит в комплект данного курса. Главных героев ни в одном учебнике не встретилось. Шрифт текста читабелен, во всех учебниках примерно одинакового кегля.

ПРЕДМЕТ	АНАЛИЗ
Русский язык	<p>Русский язык, 4 класс, 1 часть, УМК «Школа России»</p> <p>5 разделов, 14 тем, 6 памяток, 1 орфографический словарь, орфоэпический словарь, толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов, иностранных слов.</p> <p>Всего 159 страниц. Учебник в 2 частях в комплекте с приложением на электронном носителе. Рабочая тетрадь в 2 частях.</p> <p>Обложка оформлена в общем дизайне. Начиная с форзацев идет оформление учебника. Внутренняя сторона форзаца заполнена памяткой «Предложение». На котором можно найти: виды предложений, члены предложения, предложение простое/сложное/.</p> <p>Также в начале учебника есть аннотация с позитивными пожеланиями.</p> <p>Как и во всех учебниках этой программы, есть условные обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none">•Сведения о языке;•Высказываем свое мнение;•Развиваем свою речь;•Задание повышенной сложности;•Работаем со словарем;•Работаем в парах.

	<p>Каждый раздел завершается рубрикой «Проверь себя», тем самым логически завершая раздел.</p> <p>Есть рубрика «Страничка для любознательных» Где написаны какие-то интересные факты.</p> <p>Текст читабелен, присутствует достаточно много иллюстраций. Главного героя нет, но можно было бы его ввести.</p> <p>В учебнике есть рубрика «Картинная галерея». Там представлены различные картины, по которым предлагается детям написать сочинение- описание.</p>
Математика	<p>Математика 1 класс 1 часть Общие особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У каждого предмета свой цвет. 2. Обложки выполнены в едином дизайне. 3. Нет определенных героев которые могли бы сопровождать весь учебник. <p>При учебник математики: Обложка учебника яркая, у неё единое цветовое решение, указано наименование предмета, имена фамилии авторов, класс и часть. На одном форзаце показано правильное написание чисел, а на втором таблица сложения. В учебнике достаточно иллюстраций. Особенности построения материала заключаются в том, что обучающиеся проходят ряд тем, после этого идут «странички для любознательных» где предлагается выполнить дополнительные задания, далее на странице «что узнали. чему научились» идёт закрепление пройденного материала. В учебнике имеются условные обозначения, каждый параграф отделён от другого, почти в каждом параграфе подача материала идёт следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сначала начало урока, правило, потом задания . <p>В конце учебника на странице «Проверим себя и оценим свои достижения» размещены два теста для контроля знаний. В оглавлении сначала представлены разделы, а потом темы к ним.</p>
Литературное чтение	<p>Литературное чтение, 2 класс, 1 часть, УМК «Школа России»</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе</p> <p>В двух частях</p> <p>Есть рабочая тетрадь по этом предмету.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>3-е издание Москва «Просвещение» 2012 год</p> <p>В начале учебника мы можем найти условные обозначения, что нам кажется</p>

	<p>вполне удобным.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Найди слово в словарики в конце учебника, •Посмотри обозначение слова в рубрике «Проверим себя» •Найди слово в Толковом словаре или энциклопедии •Работаем в рабочей тетради •Работаем в паре •работаем в группе •Задание повышенной сложности <p>Также прописаны цели, которых можно добиться изучив учебник.</p> <p>После каждого произведения даются ряд вопросов/заданий.</p> <p>Есть рубрика «Наши проекты» Даются темы для проектов и план действий.</p> <p>После изучения каждого раздела идет рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения», что дает завершить изучение и подвести итоги по этому разделу.</p> <p>По всему учебнику расположено много пословиц.</p> <p>Есть рубрика «Разноцветные страницы», на которых встречаются потешки, скороговорки, стихотворения, загадки.</p> <p>Главный герой отсутствует. Но я считаю, что в учебнике по литературе он не нужен. Потому что тут полно разных иллюстраций, и главный герой был бы тут лишним.</p> <p>Почти на каждой странице есть иллюстрации. Текст достаточно объемный. Очень удобно читать и следить за текстом.</p> <p>В конце учебника есть словарик, который занимает 4 страницы.</p> <p>Также в конце учебника можно найти рубрику «Советуем прочитать»</p> <p>В общей сложности 7 разделов и более 50 произведений и 223 страницы. 1 часть такого учебника рассчитана на пол года/ 2 четверти.</p>
Окружающий мир	<p>чем представлен: фото, рисунки, схемы и пр. (что преобладает); Условные обозначения: На первой странице учебника имеются условные обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что узнаем, чему научимся; -работаем в паре; -работаем в группе; -работаем со взрослыми; -задание повышенной сложности; -моделирование; -рабочая тетрадь; -атлас-определитель “От земли до неба”; -сделаем вывод, <p>необходимые для дальнейшей работы с упражнениями.</p> <p>Герои: муравей и черепаха-условные обозначения</p> <p>Содержание: в конце учебника, каждый раздел выделен своим цветом и</p>

	<p>картинками. Учебник имеет достаточное количество иллюстраций. Рисунки помогают усвоению теоретического материала, структурируют его, помогают выделить главное и лучше запомнить важное.</p> <p>В основном тексте в рамках, жирным курсивом всегда выделяются определения основных понятий. Главные положения параграфа выделены жирным курсивом. Это помогает ученикам быстро их найти, легко ориентироваться в тексте.</p> <p>Иллюстрации часто используются для организации самостоятельно – познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания</p>
<p>Русский язык (МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ С ПОУРОЧНЫМИ РАЗРАБОТКАМИ)</p>	<p>В методическое пособие входит:</p> <p>Научно-методические основы курса и их реализация в УМК «Русский язык» (3 класс)..</p> <p>Соответствие содержания курса требованиям ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования средствами УМК «Русский язык» (3 класс).</p> <p>Календарно-тематическое планирование. 3 класс.</p> <p>Планируемые результаты по итогам обучения в 3 классе</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Итоговая оценка достижения планируемых результатов</p> <p>Методические разработки уроков к учебнику «Русский язык» (3 класс)</p>