

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

Во время прохождения практики мною было проведено анкетирование учителей начальных классов, работающих в МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска», расположенного по адресу ул. Академика Макеева, 5А. В образовательном учреждении (ОУ) работает 17 учителей начальных классов. Мною было проведено анкетирование среди 5 учителей. В ходе анкетирования выявлено, что среди данных учителей 3 человека имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. Самый большой педагогический стаж составляет 38 лет, самый маленький – 4 года, средний педагогический стаж – 17 лет. Что касается стажа работы в «МЛ №148», наибольший пед. стаж – 11 лет, наименьший – 4 года, в среднем – 7 лет.

В данном учебном заведении присутствует методическая работа для каждого учителя по следующим темам:

- «Исследовательская деятельность учащихся, как средство реализации личности»;
- «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников по ФГОС»;
- «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации программы второго поколения»;
- «Проектная деятельность на уроках в начальной школе»;
- «Формирование педагогических умений школьников в работе учителя».

Учителя посещают следующие учебные, научные и методические мероприятия: семинары, мастер-классы, переподготовка по новым ФГОС, педагогические советы, круглые столы, заседания методического объединения, открытые уроки, наставничество.

Формы повышения профессионального мастерства: курсы повышения профессиональной обученности / переподготовки, конференции, педагогические советы, конкурсы.

Учителя начальных классов в лицее №148 используют различные педагогические технологии. Например, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, проектные, игровые, технология дистанционного обучения, личностно-ориентированная технология.

Большинство учителей начальных классов преподают по программе «Школа России», однако 1 учитель из 5 опрошенных использует систему «Эльконин-Давыдов».

В школе есть множество внеурочных занятий, таких как «Осмысленное чтение», «Умники и умницы», «Экология», «Юный патриот», «Разговоры о важном», «Авиамоделирование», «Моя малая родина». Большинство учителей ведут лишь «Умники и умницы», «Осмысленное чтение» и «Разговоры о важном», однако в кадетских классах добавляется обязательная внеурочная деятельность – «Юный патриот».

Качество обученности учеников составляет: 73%, 82%, 84%, 75%, 86-94%. Таким образом, в среднем качество обученности учеников более 73%.

В своей профессиональной деятельности учителя начальных классов сталкиваются со следующими трудностями: переполненные классы, большая нагрузка, дистанционное обучение, карантин.