

Дата: 15.02.2021

Школа: Академический лицей №95

Класс: 2

Кабинет: 311

Время: 15:10

Студент: Беспалова Анна

Методист: Мирзоян Регина Владимировна

Подпись: _____

Конспект классного часа

Тема: «Эгоисты. Кто они такие?».

Цели деятельности учителя: формирование у учащихся представления о понятии эгоизм.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- углубить представление учащихся о эгоизме;
- прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями;
- формировать положительную, нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка.

Личностные:

- способствовать развитию критического отношения к себе;
- побуждать учащихся к анализу собственных поступков.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, видеофрагмент.

Этапы урока	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика (что делают?)	
I.Подготовительный	5 мин	<p>-Здравствуйте! Мне хочется, чтобы вы тоже со мной поздоровались. Только давайте это сделаем по-особому.</p> <p>Ребята 1-го ряда, вы говорите «привет» и машите правой рукой.</p> <p>Ребята 2-го ряда, вы говорите по-английски «хеллоу» и машите левой рукой. Ребята 3-го ряда, вы говорите «салют» и машите обеими руками.</p> <p>А теперь по моей команде, когда скажу «здравствуйте». Вы поприветствуете меня так, как мы договорились. Здравствуйте! Какие у вас добрые лица! Мне будет очень приятно пообщаться с вами.</p>	Здороваются по рядам.	<p>Смолообразование (Л)</p> <p>Целеполагание (Р)</p>
II.Основной	20 мин	<p>Для начала я хочу вам показать одну историю, которая называется «Билет без места». В этом ролике билет без места, это билет, который предполагает, что его владелец будет ехать стоя, он без номера кресла</p> <p>После просмотра ролика:</p> <p>-Как вы считаете, кто прав больше девушка, уступившая место дедушке или те люди, которые притворились, что не заметили старенького дедушку?</p> <p>- Девушка, не смотря на свое положение, уступила свое законное место, понимая, что дедушке тоже нужна помощь, она пожертвовала собой, ради другого человека. Про нее можно сказать она честная, порядочная, добрая, душевная.</p> <p>- Как вы можете охарактеризовать тех, кто</p>	<p>Слушают, анализируют.</p> <p>Ученики смотрят видеофрагмент и отвечают: «Девушка, которая уступила место дедушке».</p>	<p>Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью(К)</p> <p>Анализ, синтез</p>

		<p>остался сидеть на местах не уступили деду? Какие они?</p> <p>А кто-нибудь знает, как можно назвать людей, обладающих всеми названными вами качествами одним словом? Таких людей можно назвать эгоистами. Кто-нибудь может сказать, кто такие эгоисты?</p> <p>- Эгоист – это человек, который во всем ищет только личную выгоду он никогда не будет делать (помогать), если ничего не получит взамен, т.е. он всегда ищет выгоду для себя. У него не бывает друзей. Потому, что находиться с таким человеком, а тем более с ним дружить - очень тяжело. А теперь, посмотрите на слайд. На нем разные качества характера человека. 1)Вы выберите те качества, которые относятся к человеку – эгоисту А теперь подберите среди всех качеств – противоположные по значению слова:</p> <p>(Злой ... Добрый Равнодушный ... Отзывчивый Безразличный ... Заботливый Ленивый ... Трудолюбивый Грубый ... Вежливый Лживый ... Правдивый Драчливый ... Миротворчивый Грустный ... Веселый)</p> <p>Молодцы ребята, хорошая работа А теперь давайте представим такую ситуацию, допустим, вы пришли в школьную столовую, класс уже поел, на</p>	<p>-Злые, жадные, бездушные, равнодушные.</p> <p>Ученики думают и отвечают: «злой», «плохой», «эгоист».</p> <p>-это люди, которые думают только о себе.</p> <p>Выбирают нужные качества.</p> <p>-Поделимся с другими ребятами из класса. -Съел бы все один.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>одной тарелке осталось 3 яблока. Как вы поделите между собой эти яблоки?</p> <p>-А теперь подумайте, как поступил бы в этой ситуации эгоист?</p> <p>Хорошо.</p> <p>. Упражнение: Самооценка.</p> <p>- У каждого человека есть положительные и отрицательные качества, в каждом человеке есть часть эгоизма: у кого- то меньше, а у кого- то больше. Перед вами лежат карточки, на которых нарисован круг, который символизирует вашу личность. Заштрихуйте ту часть круга, которую занимают на ваш взгляд, ваши отрицательные качества.</p> <p>- Если вы заштриховали $\frac{1}{2}$ и меньше, тем легче вам будет общаться, сотрудничать друг с другом, находить новых друзей. Есть такие? Поднимите руку у кого так.</p> <p>- Подумайте, что нужно изменить в себе, чтобы стать настоящим другом?</p>	<p>Заштриховывают круг.</p> <p>Поднимают руки.</p>	
III.Заключительный	5 мин	<p>Поднимите руку, кто читал сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>- В этой сказке говорится о девочке Жене, у которой появился волшебный цветок «цветик- семицветик» и который мог исполнить любое ее желание, но всего семь.</p> <p>-Давайте с вами вспомним ее желания;</p>	<p>Вспоминают:</p> <p>«1- вернуться к себе во двор;</p> <p>2- разбитая ваза стала целой;</p> <p>3- оказаться на северном полюсе;</p> <p>4- вернуться домой с северного полюса;</p> <p>5- все игрушки стали ее;</p> <p>6- игрушки ушли назад в магазины;</p> <p>7- чтобы мальчик, который ей понравился стал здоров.»</p>	<p>Анализ, обобщение.</p> <p>Аргументация своего мнения (К)</p>

		<p>- Представьте себе, что у нас появился такой волшебной цветок, который может исполнить желания, но желания не эгоиста, а доброго человека, иначе желание не исполнится.</p> <p>- Я вам предлагаю записать на лепестках одно желание, исполнения которого вам больше всего хочется, но желание должно быть не для себя, а для одноклассников, близких, знакомых. Для того, чтобы придумать желание, давайте с вами подумаем и зададим себе вопросы:</p> <p>- Кому может быть нужна наша помощь?</p> <p>- Кому не хватает нашей доброты и участия?</p> <p>- Чем мы можем помощь помочь другим людям?</p> <p>- Что вы сделаете доброго в первую очередь, когда придёте домой?</p> <p>Напишите, пожалуйста, свой вариант ответа. Начните свою фразу со слов «Вели, чтобы...» (включается фонограмма- тихая музыка, под которую дети пишут).</p> <p>Обратите внимание на слайд.</p> <p>Продолжи любое предложение (дети по руке отвечают по строчке)</p> <p>Сегодня я узнал...</p> <p>Было трудно...</p> <p>Я научился...</p> <p>Я понял, что...</p> <p>Я выполнял задания....</p> <p>Урок дал мне для жизни...</p>		
--	--	---	--	--