

*Выполнили: Кутепова Дарья,
Шерстобитова Анастасия,
Игишева Екатерина*

АНАЛИЗ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 2100»

Проект «Начальная школа XXI века» – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).

Предпосылками для его создания стали: основные положения теории Л.С.Вygотского, научные идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В.Запорожца, концепция перспективной начальной школы (А.М. Пышкало, Л.Е. Журова, Н.Ф. Виноградова).

Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Исходя из этого, авторским коллективом созданы средства обучения для учащихся (учебники, рабочие тетради) и учителя (книги, методические рекомендации, поурочные планирования и др.).

Общее: Есть страничка в клетку, круг, в котором написано название (кроме литературного чтения)
Нет указание, какая программа. Только написано, что это учебник для 4 класса четырёхлетней начальной школы.

Учебники будто для старших классов - не яркие, мало картинок, много заданий.

| ПРЕДМЕТ | АНАЛИЗ |
|--------------|---|
| Русский язык | <p>УМК «ШКОЛА 2100», 3 класс, 2 часть. РУССКИЙ ЯЗЫК Автор: Иванов, Евдокимова.</p> <p>Оформление: обложка учебника несет в себе общую «фишку» и некоторые вещи, которые непосредственно ассоциируют с предметом. Фишка заключается в том, что обязательно в центре обложки есть круг, шрифт закруглен, есть клетчатая сторона.</p> <p>Условные обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none">•Давай подумаем - материал для наблюдения;•Тайны языка - формулировка языкового закона или орфографического правила;•Обрати внимание: это важно знать;•Трудно задание•Подсказка•Вспомни материал, изучавшийся в первом, во втором или третьем классе;•Интересный материал из истории языка;•Пиши правильно;•Работа в парах; |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Каждый урок имеет свой номер. Каждая тема начинается с её названия и номера. В некоторых упражнениях есть образцы для выполнения задания.</p> <p>Правила оформлены в некую цветовую табличку. Присутствуют слова для справок. Есть памятки, они выделены просто жирным шрифтом. Есть рубрика делаем вывод. Есть рубрика говори правильно: куда правильно ставить ударение.</p> <p>В учебнике очень много разных таблиц. Что, я считаю, очень удобно. Удобнее извлекать информацию из таблицы, нежели из большого текста. Достаточно много заданий для работы в паре и трудных заданий. И очень мало иллюстраций. Яна весь учебник иллюстраций 10. И то, они достаточно маленькие.</p> <p>Весь учебник не разделен на разделы последовательно. Разделы идут вперемежку: Как устроен наш язык, развитие речи, правописание.</p> <p>В конце учебника мы не встречаем словари, как это бывает в других рабочих программах. В конце мы можем наблюдать только содержание.</p> |
| Литературное чтение | <p>Школа 21 века</p> <p>_Литературное чтение_4 класс, 1 часть.</p> <p>Обложка : в тёмных тонах.</p> <p>Оформление: 1.присутствуют иллюстрации, в небольших размерах. Они очень своеобразный, не подходят под возраст детей.</p> <p>2.учебник в постельных тонах.</p> <p>3. Произведение выделено чёрным шрифтом.</p> <p>4. Раздел тоже выделен. Есть изображение четверти солнца для обозначения раздела. Присутствует информация краткая про раздел (например: мифы народов мира. У каждого народа есть миф. Мифы были созданы давным-давно и т.д)</p> <p>Условные обозначения: 1.работаем с текстом произведения (представляем события, рассуждаем, сравниваем, рассказываем, выражаем своё отношение, учимся читать выразительно)</p> <p>2. Вспомните (это вы уже знаете)</p> <p>3. Обратите внимание (это важно)</p> <p>4. Задания по выбору</p> <p>5. Словарь(пояснение значений незнакомых слов и выражений)</p> <p>6. Проба пера (творческое задание) (Например: рассказать сказку от имени лягушки : " Я жила в болоте... "</p> <p>7. Книжная полка (эти книги и произведения советует прочитать самостоятельно). Например: Под тематику, что не пошло. Список от 1- 5 книг. (например:сказки, легенды, предания, авторские произведения)</p> <p>структура</p> <p>1. Героическая песня, легенда, библейское предание</p> <p>2. Мифы народов мира</p> <p>3. Книги Древней Руси</p> <p>4.Басни.Русские баснописцы</p> <p>5.Василий Андреевич Жуковский</p> <p>6. Александр Сергеевич Пушкин</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>7. Михаил Юрьевич Лермонтов 8. Петр Павлович Ершов 9. Всеволод Михайлович Гершиев 10. Николай Георгиевич Гагарин-Михайловский 11. ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ Виктор Гюго Марк Твен Х.К.Андерсен.</p> <p>содержание (внутренность)</p> <p>1. Есть прямоугольные рамки в них написаны слова (словарики). В таких же прямоугольных рамках - информация на которую нужно обратить внимания. (Например: героические песни прославляют подвиги настоящих.... И т.д)</p> <p>2. Рубрика : проверь себя в конце раздела "Проверь себя". Могут встречаться схемы. (Например: жанры фольклора. Нужно дополнить схему) Встречаются не после каждого раздела. Есть в разделе о Пушкине : "Из воспоминания В.И.Даля" - где он описывает, что ему досталось и как от Пушкина.</p> <p>Задание. Задания будто выделены другим шрифтом (более темным, чем текст произведения). Не выделяется номером, только условным обозначением. На одно произведение 1-9 заданий. Есть задания под * - скорее всего, задания усложненные для дополнительного изучения, для успевающих детей.</p> |
| Окружающий мир | <p>Окружающий мир 4 класс (номер части не указан) Обложка учебника однотонная, у неё единое цветовое решение, указано наименование предмета, имена фамилии авторов, и класс. Форзацы оформлены на них есть картинки, на первом тематические, на втором «Дерево искусств». Вначале присутствует раздел «Как работать с учебником». Условные обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тебе предлагается вспомнить изученное во втором, третьем или четвертом классе. 2. Выскажи предположение. 3. Этот текст выражает главную мысль. Постарайся его запомнить. 4. Выполнив это задание, ты проверишь свои знания. 5. Трудное задание. 6. Это задание ты выполнишь самостоятельно дома. 7. Жил был на свете человек... (ты узнаешь интересные сведения о том, как человек узнавал окружающий мир). 8. Картинная галерея (ты познакомишься с картинками известных художников). 9. Этот удивительный мир (материал для любознательных). 10. Игрушки, участвуем в соревнованиях (после уроков). <p>Есть два шмуктитула, где описано то о чем ты узнаешь в этом разделе и на какие вопросы ты ответишь. Стр 5 и 53 Урок: Сначала обозначена тема урока, далее идут вопросы на закрепление изученного со 2-4 класс. Вся необходимая информация по теме урока.</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>Очень много заданий на коммуникацию «выскажи своё предположение». Каждая тема сопровождается тематическими иллюстрациями и фотографиями.</p> <p>Так же присутствует дополнительная информация из условного обозначения «этот удивительный мир».</p> <p>Задания на самостоятельную работу например проверь свою осанку, подготовь таблицу «продукты БЖУ».</p> <p>В тексте параграфа выделяется главная мысль текста, для того чтобы школьники запомнили основную информацию.</p> <p>Даются задания на проверку знаний (условный знак «коричневый круг»).</p> <p>Шрифт в учебнике не большой, но читабельный, в условных обозначениях шрифт выделен жирным.</p> <p>В конце учебника присутствует словарь, который поможет узнать смысл слов, которые в учебнике выделены курсивом.</p> <p>Ниже представлены правила пользования словариком.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как работать с учебником. 2. Выделено жирным название раздела «Человек - живое существо (организм)». Далее темы к нему. 3. Выделено жирным название раздела «Человек и общество, в котором он живёт». Далее темы к нему. 4. Словарик. |
| Математика | <p>МАТЕМАТИКА, 1 класс, 2 часть</p> <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Обсудим вместе •Используй фишки •Вычисли с помощью шкалы линейки •Обрати внимание •Выполни трудное задание •Расширяем свои знания <p>Оформление: обложка оформлена в общем стиле. Общее заключается в том, что обязательно в центре обложки есть круг, шрифт закруглен, есть клетчатая сторона.</p> <p>В учебники много иллюстраций, что очень хорошо. Много разных схем, наглядности на которые дети могут опереться. Шрифт достаточно большой. Для первого класса - текст очень даже читабелен.</p> <p>В учебники присутствует рубрика «Вспомним пройденное». Это как завершение раздела.</p> <p>Правила выделены жирным шрифтом. Не в табличке, не цветом выделено. Просто жирным шрифтом, что очень удобно. В учебнике и так много картинок, мы считаем что правило должно быть видно хорошо, но строго.</p> <p>В конце учебника есть последнее задание. Где написано зеркальными буквами «Вот и окончен первый класс! Здравствуй, второй класс!». Чтобы его прочитать нужно подойти с учебником к зеркалу.</p> |