

Конспект  
тематического занятия  
«Музей в чемодане «Курская битва»

Разработала:

Мещанкина Людмила Владимировна  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4», старший воспитатель

## Пояснительная записка

Проблема гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно актуальна на современном этапе развития нашего общества, так как в последнее время наблюдается постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания. К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [3, стр. 116]. Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества, ведь именно на основе патриотических и духовно-нравственных ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность.

Приобщение детей к патриотизму и гражданственности целесообразно уже в дошкольном возрасте — это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В этот период происходит формирование духовно - нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально - культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Необходимо развивать у дошкольников осознание и принятие исторического прошлого своей Родины, воспитывать бережное к нему отношение. 16 мая 2022 г. министр просвещения РФ С. Кравцов в своем выступлении на Всероссийском форуме молодых педагогов отметил: «Перед нами стоит ответственная задача-разговор с юным поколением о нашей общей культуре и исторической памяти» [6]. Актуальность патриотического воспитания детей отмечена и в Федеральном проекте "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" [5].

**Тема мероприятия:** Музей в чемодане «Курская битва»

**Целевая аудитория:** воспитанники дошкольных образовательных учреждений в возрасте 6-7 лет.

Данное мероприятие является частью цикла мероприятий по ознакомлению дошкольников с важными событиями Великой Отечественной войны. Может быть проведено в преддверии Дня Победы, приурочено к датам начала Курской битвы (5 июля 1943 г), сражения у Прохоровки (12 июля 1943 г), победе советских войск на Курской дуге (23 августа 1943 г), ко Дню Победы (9 мая 1945 г.)

**Цель мероприятия:** формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне.

**Задачи мероприятия:**

1. Расширять представления детей о героическом прошлом своей Родины.
2. Познакомить с героями Великой Отечественной войны.
3. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
4. Воспитывать желание детей бороться за мир.
5. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
6. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной войны.

**Планируемые результаты мероприятия:**

1. Проявление детьми чувства гордости за свой народ, уважения к истории своей Родины, к ветеранам Великой Отечественной войны.
2. Дети имеют представление:
  - о том, почему Курскую битву называют «Курская «дуга», «Огненная дуга»;
  - о том, какими качествами должен обладать солдат (сильный, смелый, мужественный, отважный, храбрый);
  - о понятиях «таран», «диорама», «звонница»

**Форма проведения мероприятия:** экскурсия в мобильный музей.

Специальным образом организованная музейная экскурсия («Музей в чемодане») позволяет дошкольникам почувствовать свою причастность к событиям Великой Отечественной войны, связанным с конкретным представленным в чемодане экспонатом (фото, документ, видеоархив, вырезка статьи из газеты, макет здания, какая-либо вещь или предмет времен Великой Отечественной войны, имеющий историческую ценность: награда, грамота, предмет одежды и т.п.). Интерактивность экспозиции (близкое рассмотрение экспоната с возможностью манипулирования) позволяет ребенку окунуться через конкретный экспонат в исторические события, почувствовать себя их участником, дает возможность дошкольникам манипулировать экспонатами, что является очень важным, так как дети дошкольного возраста осваивают мир через игру, практические действия, посредством сенсорного восприятия.

**Педагогическая технология:** «Музейная педагогика»

**Методы и приемы:** наглядные (иллюстрации, макет), словесные (беседа, рассказ), практические (манипулирование экспонатами мобильного музея), информативно-рецептивные (экскурсия).

**Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия***Методические ресурсы:*

1. Художественная литература:
  - Н.Истомин «Прохоровское поле», В.Черкесов «Танковое поле» (Приложение № 1);
2. иллюстрации:
  - карта-схема Курской битвы (Приложение № 2);
  - портрет Г.К.Жукова (Приложение № 3);
  - портреты А.С.Николаева, А.П.Маресьева, И.Н.Кожедуба, Е.С.Костриковой (Приложение № 4);
  - музей-диорама «Огненная дуга» (Приложение № 5);

- Звонница на Прохоровском поле (Приложение № 6);
- фрагменты диорамы (Приложение № 7);
- 3. макет «Танковый бой»;
- 4. модели танков «Т-34», «Тигр», «Пантера».

*Материально-технические ресурсы:* чемодан для экспонатов, музыкальный центр, аудиозапись «Метроном».

*Информационные ресурсы:*

<https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/07/05/beseda-s-detmi-na-temu-kurskava-bitva>

<https://nsportal.ru/detskiv-sad/regionalnvv-komponent/2020/10/08/beseda-s-detmi-starshego-vozrasta-kurskava-bitva>

<https://www.maam.ru/detskii-sad/kurskai-a-bitva.html>

*Кадровые ресурсы:* мероприятие проводит воспитатель детского сада.

Данная методическая разработка может быть использована в работе по гражданскому и патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) и для учащихся начальных классов.

## Основная часть

### **Предварительная работа:**

1. изготовление макета «Танковый бой» (педагогом, либо родителями совместно с ребенком);
2. чтение рассказа С. Алексеева «Танки против танков»;
3. чтение стихотворений «Прохоровское поле» Н.Истомина и «Танковое поле» В. Черкесова; чтение наизусть стихотворения В.Черкесова «Танковое поле» (индивидуальная работа)
4. организация выставки семейных творческих работ «Они сражались за Родину»

Оформление помещения: плакаты по тематике Великой Отечественной войны, выставка семейных творческих работ «Они сражались за Родину»

Педагог одет в военную форму времен Великой Отечественной войны.

# Дидактическая карта мероприятия

## «Курская битва»

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный	<p>- Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец. Давайте подуем на свою ладошку и передадим тепло своих рук друг другу.</p>	<p>Дети выстраиваются в круг, берутся за руки, приветствуют педагога и друг друга.</p> <p>Дети садятся на стульчики, полукругом у стола педагога</p>	<p>Дети настраиваются на работу; концентрируется внимание; формируется положительный настрой на совместную деятельность.</p>
Мотивационный	<p>Ребята, мобильный музей «История в чемодане» приглашает нас на экскурсию. Наша встреча сегодня посвящена одному из важных событий Великой Отечественной войны - Курской битве. Называют эту битву так, потому что она произошла вблизи города Курска.</p> <p>По-другому эту битву называют «Курская дуга». Как выдумаете, почему?</p> <p>Потому что линия фронта, на которой шли бои, напоминает дугу.</p> <p>Еще есть другое название - «Огненная дуга». Подумайте, почему так называли эту битву?</p> <p>Курская битва продолжалась 50 дней и ночей, ни на минуту не прекращались бои, все вокруг было объято огнем.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают карту, где отмечены границы прохождения боевых действий.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Дети имеют представление о том, почему Курскую битву называют «Курская «дуга», «Огненная дуга»</p>

	<p>Фашисты собрали на дуге огромное количество танков и самолётов. Здесь они впервые использовали свои мощные совершенные танки «тигр» и «пантера», новейшие самолёты - истребители и штурмовики. С нашей стороны бои вели знаменитые танки «Т-34».</p> <p>Битва на Огненной дуге была тяжёлой, жестокой. Поначалу немцам удалось прорвать оборону наших войск и устремиться вглубь.</p> <p>12 июля 1943 г., у деревни Прохоровка произошло самое крупное танковое сражение ВОВ, которое заставило фашистов отступить от своих планов.</p> <p>И дрогнул воздух...Лязг гусениц, рёв моторов и гул непрерывных выстрелов раздавались над Прохоровским полем. Более тысячи двухсот танков было с каждой стороны. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась и закончилась героической победой наших солдат.</p> <p>Ребята, как вы думаете, что помогло нашим солдатам одержать победу?</p> <p>Смелость, героизм, любовь к Родине.</p> <p>Наши мальчики, тоже в будущем - защитники нашей Родины.</p> <p>Физкультминутка: «Мы военные» Мы станем все военными, (шаги на месте) Большими, здоровенными. (руки вверх) Будем в Армии служить,(руки в стороны, опустить вниз) Будем Родину любить! (шаги на месте) Сад и дом свой охранять, (наклон вперёд, смотрим в «бинокль»).</p>	<p>Дети рассматривают модели танков «Тигр», «Пантера», «Т-34»</p> <p>Дети рассматривают макет «Танковый бой», иллюстрации танкового сражения у Прохоровки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения.</p>	<p>Дети имеют представление о том, что русские люди любили свою родную землю и старались как можно быстрее прогнать врага.</p> <p>Дети имеют представление о том, какими качествами должен обладать солдат (сильный, смелый, мужественный, отважный, храбрый).</p>
--	--	---	--

Будем мир мы защищать! (шаги на месте).

Руководил солдатами в этой битве маршал Г.К.Жуков

Дети рассматривают портрет  
Г.К.Жукова

И, конечно же, не было бы победы без героизма солдат. О некоторых из них я вам расскажу.

Александр Сергеевич Николаев - механик-водитель танка, он был один из первых, кто совершил огненный танковый таран. Фашисты были настолько поражены бесстрашием солдата, что их «Тигры» начали уходить с поля боя.

Дети рассматривают портреты  
героев ВОВ

Алексей Петрович Маресьев - один из самых знаменитых летчиков Великой Отечественной войны, герой Советского союза. Он получил тяжелые ранения, и на Курской дуге воевал с протезами вместо ступней, сбил три фашистских самолета.

Дети делятся впечатлениями о  
рассказе «Танки против  
танков»

Иван Никитович Кожедуб, маршал авиации, летчик-истребитель. Когда немцы видели в небе истребитель Ивана Никитовича, то передавали тревожный сигнал: «Внимание! Внимание! В небе Кожедуб!». Во время Курской битвы Кожедуб сбил 15 вражеских самолетов. Евгения Сергеевна Кострикова - гвардии капитан, военный фельдшер, во время «Огненной дуги» спасла жизни 27-ми танкистов.

Чтение стихотворение В.Черкесова «Танковое поле»

Ребенок читает наизусть  
стихотворение

Дети имеют представление о  
понятии «таран»

Дети имеют представление о  
героях, людях, которые  
готовы отдать свою жизнь  
ради мира на земле.

Сформирована  
положительная мотивация.  
Умеют с достаточной  
полнотой и точностью  
выражать эмоции при  
чтении стихотворения.

<p>Храбро сражались наши солдаты, защищая нашу Родину, многие погибли в этой битве. Почтим их память минутой молчания (<i>звучит звук метронома</i>).</p> <p>Отдавая дань глубокого уважения всем, кто принёс освобождение и проложил дальнейший путь к Великой Победе, мы бережно храним память о тех событиях. В честь победы на Курской дуге установлено много памятников.</p> <p>В г. Белгороде есть музей-диорама «Огненная дуга».</p> <p>Почему так называли музей?</p> <p>Диорама - это изогнутая полукругом картина, перед которой расположены различные предметы, которые помогают нам лучше увидеть события, изображенные на ней.</p> <p>Диорама «Огненная дуга» - картина высотой 15 метров, длиной 67 метров. Она показывает события танкового сражения на Прохоровском поле.</p> <p>На Прохоровском поле воздвигнут памятник Победы - звонница. Звонница - это сооружение для подвешивания колокола.</p> <p>Напомните мне, сколько лет длилась ВОВ?</p> <p>Великая Отечественная война длилась долгие 4 года. Четыре стены звонницы, расположенные друг от друга на небольшом расстоянии, говорят о том, что война длилась 4 года. На этих стенах высечены картины героизма солдат. На вершине купола - 7-ми метровая фигура Богородицы, которая всегда считалась заступницей России.</p> <p>Под куполом - колокол, который звонит каждые 20 минут в память о солдатах, погибших за нашу Родину.</p>	<p>Чтят память погибших минутой молчания.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрацию музея-диорамы, фрагменты изображений.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрацию памятника «Звонница»</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Дети имеют представление о том, что нужно стоять и молча чтить героев ВОВ во время минуты молчания.</p> <p>Дети имеют представление о понятии «диорама»</p> <p>Дети имеют представление о понятии «звонница»</p>
---	---	---



<p>заключительный</p>	<p>Ребята, с каким важным событием Великой Отечественной войны мы сегодня познакомились?</p> <p>Курская дуга - тяжёлая, кровопролитная битва в истории нашей страны. Мы всегда должны помнить о подвиге нашего народа!</p> <p>Все дальше от нас грозные военные годы, Сегодня они - в обелисках и звонких строках.</p> <p>На все времена героический подвиг народа Останется жить в благодарных и честных сердцах!</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Имеют представление о ВОВ.</p> <p>Умеют самостоятельно высказывать своё мнение о ВОВ, о труде людей в годы войны, об их подвигах.</p>
-----------------------	--	----------------------	--

**Николай Истомин**

Прохоровское поле

Над этим полем бушевало пламя,  
Был ураган железа и огня.  
На этом поле танки сшиблись лбами,  
Заскрежетала о броню броня.  
Как две разгоряченных встречных бури,  
Столкнулись... «Тигр» попятился назад  
Броня, которую ковали в Руре,  
Сдалась броне, что выковал Урал.  
Простору, что сейчас лежит перед тобою,  
Стать полю русской славы суждено,  
Об урагане танкового боя  
Напоминает нам всегда оно.  
О стойкости, о героизме нашем,  
И словно символ вечной красоты,  
К «Тридцатьчетверке», памятником ставшей  
Со всех сторон народ несет цветы.

**Валерий Черкесов**

Танковое поле

Небо нестерпимо голубое  
Там, где было танковое поле.  
Может быть, от васильков июльских?  
Может быть, от глаз солдатов русских?  
Посмотреть бы им на землю эту,  
На цветы, на мирные рассветы,  
На детей высоких и красивых,  
И на звезды на своих могилах.  
И шумит, шумит своей травой,  
Спелым хлебом танковое поле.

Карта-схема Курской битвы





**Георгий Константинович Жуков**

**Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза**





**Александр Сергеевич Николаев**  
**участник Великой Отечественной войны**  
**механик-водитель одним из первых 12 июля 1943 года (сражение под Прохоровкой)**  
**совершил огненный таран немецкого танка.**



**Иван Никитович Кожедуб**

**участник Великой Отечественной войны  
маршал авиации, легендарный летчик-ас, трижды Герой Советского Союза.**

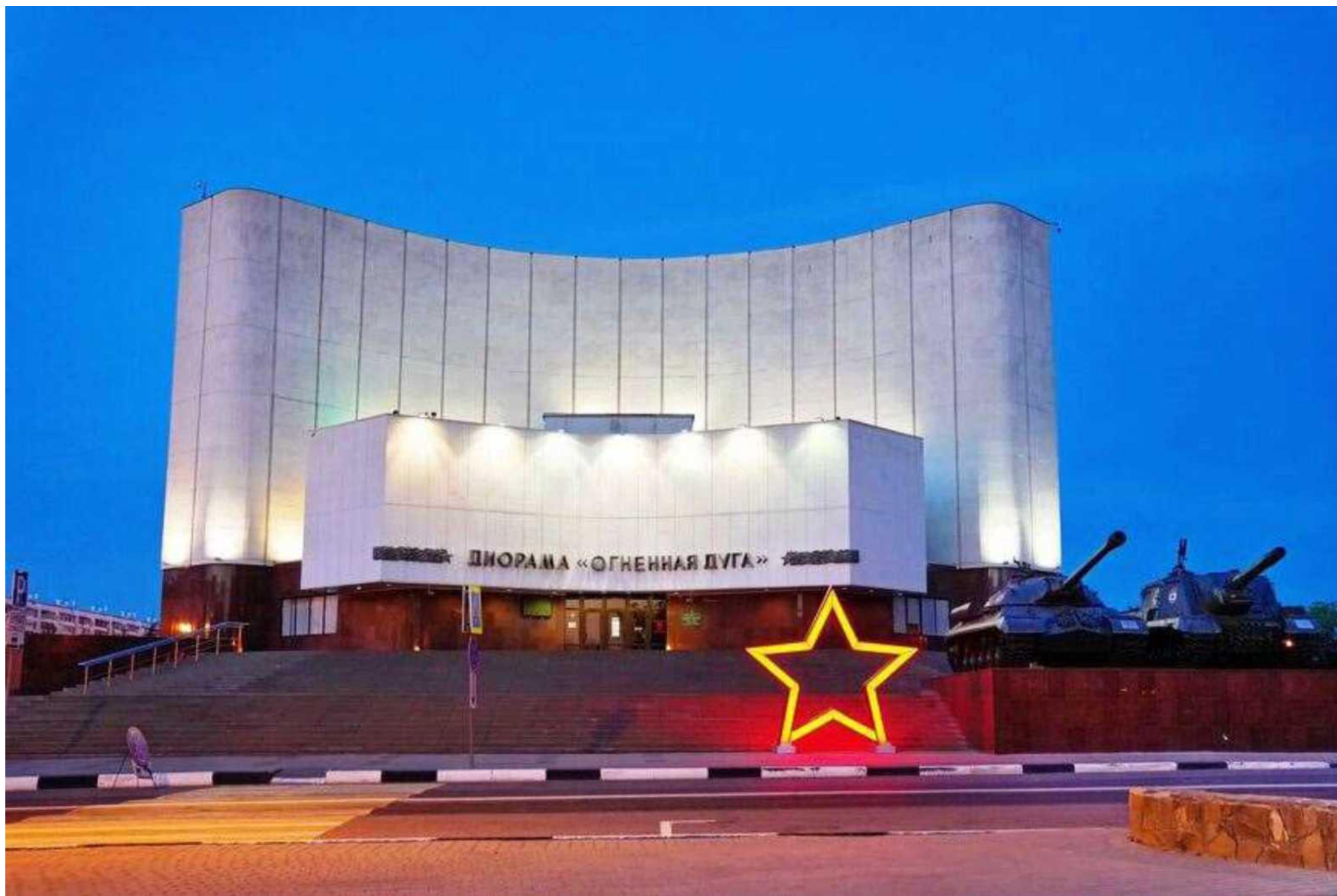


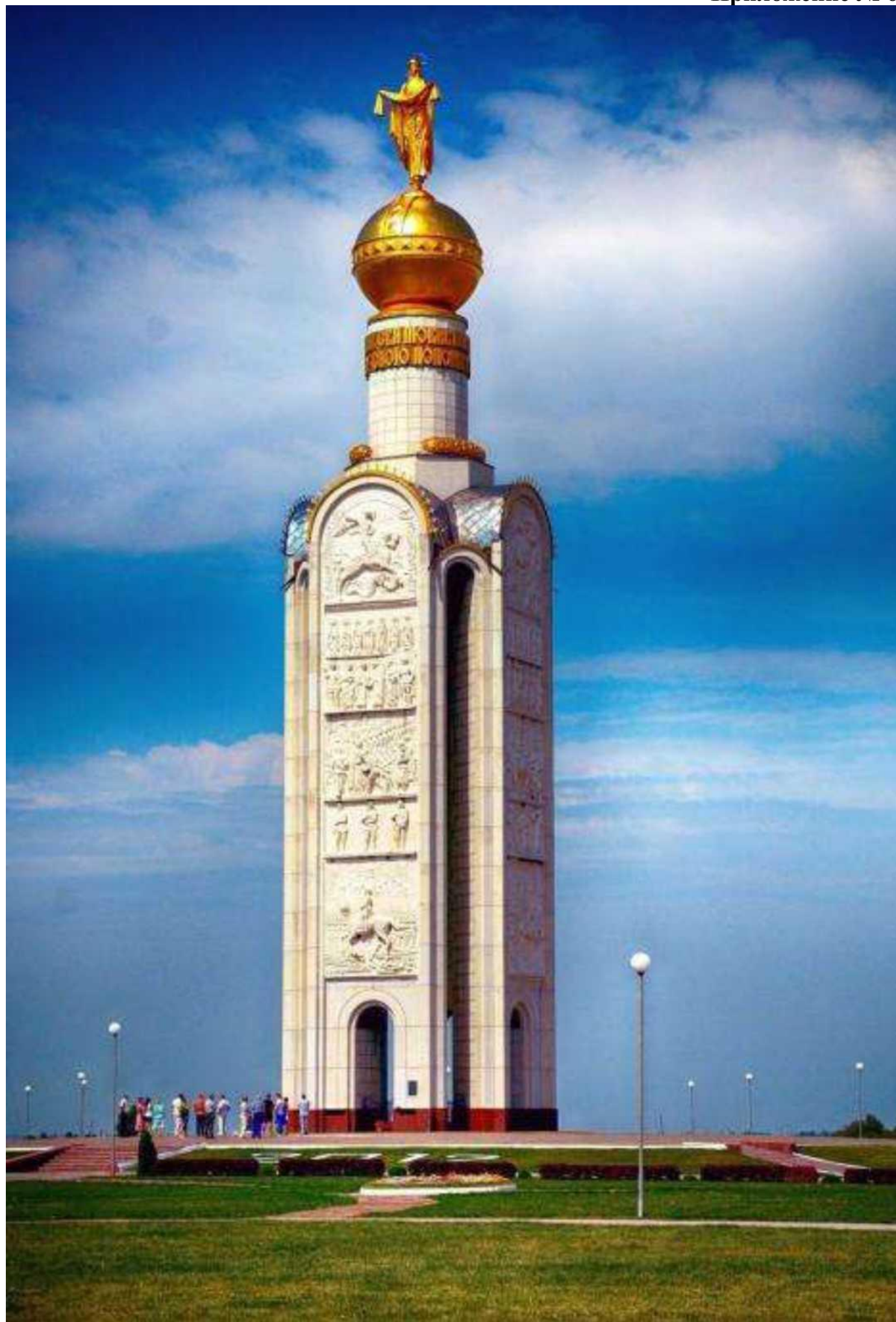
**Алексей Петрович Маресьев**  
**участник Великой Отечественной войны**  
**летчик-истребитель, Герой Советского Союза.**



**Евгения Сергеевна Кострикова**  
**участник Великой Отечественной войны**  
**гвардии капитан, военфельдшер, командир танковой роты**









Фрагменты диорамы «Огненная дуга»



Экспозиция «Музей в чемодане «Курская битва»



### Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

1. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. //Дошкольная педагогика.- 2009. №5 - с. 6-8.
2. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. "Детям о великой ПОБЕДЕ! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе. - М. Издательство ГНОМ., 2014 г.
3. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М., 1974. Т.2. — с.160.
4. Попугаева, Л. В. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста / Л. В. Попугаева, И. В. Кудряшова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 16 (150). — с. 484-487. — URL: <https://moluch.ru/archive/150/42391/>
5. <https://edu.gov.ru/national-proiect/proiects/patriot/>
6. <https://edu.gov.ru/press/5166/sergev-kravcov-pered-nami-stoit-otvetstvennava-zadacha-razgovor-s-vunvm-pokoleniem-o-nashev-obshev-kulture-i-istoricheskoy-pamyati>
7. <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2020/07/05/beseda-s-detmi-na-temu-kurskava-bitva>
8. <https://nsportal.ru/detskiv-sad/regionalnvv-komponent/2020/10/08/beseda-s-detmi-starshego-vozrasta-kurskava-bitva>
9. <https://www.maam.ru/detskii-sad/kurskai-a-bitva.html>