

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №116 города Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, 8, тел. +7(351)700-01-16, e-mail school116@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Русский язык»
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	03.04.23	Обобщение знаний о глаголе УР	0	Определять грамматические признаки глагола : число (единственное, множественное), роль предложения. Обосновывать правильность определений признаков глагола.	фронтальный опрос, проверочная работа
2	04.04.23	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным УОНЗ	0	Распознавать имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу; Работать со страничкой для любознательных: ознакомление с историей появления названия имя прилагательное и лексическим значением имён прилагательных; Обосновывать правильность отнесения слова к имени прилагательному; Использовать в речи прилагательные различных лексико-тематических групп; Выделять из предложения словосочетания с именами прилагательными; Приводить примеры имён прилагательных.	фронтальный опрос, взаимоконтроль
3	05.04.23	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении УОМН	0	Определять, каким членом предложения является имя прилагательное.	фронтальный опрос, устный опрос, кластер
4	06.04.23	Сравнение как одно из выразительных средств языка. УОНЗ	0	Подбирать имена прилагательные — сравнения для характеристики качеств, присущих людям и животным.	взаимопроверка, фронтальный опрос
5	10.04.23	Изменение имен прилагательных по числам. УОНЗ	0	Определять форму числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам; Подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов.	фронтальный опрос, практическая работа
6	11.04.23	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени	0	Определять форму числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам;	фронтальный опрос, устный опрос

		существительного УОМН		Подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов.	
7	12.04.23	Обобщение знаний об имени прилагательном УРК	0	Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных.	письменное задание (упражнение)
8	13.04.23	Обобщение знаний об имени прилагательном УРК	1	Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных; Правильно произносить и писать имена прилагательные мужского и среднего рода.	контрольная работа
9	17.04.23	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании. УОНЗ	0	Распознавать текст-описание; Наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании.	фронтальный опрос, взаимопроверка
10	18.04.23	Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения) УОМН	0	Составлять текст-описание на основе личных наблюдений (коллективное обсуждение плана подготовительной работы); Составлять текст-описание натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» (под руководством учителя).	фронтальный опрос, устный опрос, кластер
11	19.04.23	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения. УОНЗ	0	Распознавать текст-рассуждение; Создавать устные и письменные тексты-рассуждения.	фронтальный опрос, устный опрос
12	20.04.23	Работа с текстом. УОМН	0	Работать с текстом: определять тип текста, тему и главную мысль, выделять части в тексте-рассуждении, записывать текст по частям.	фронтальный опрос, устный опрос
13	24.04.2023	Местоимения как часть речи УОНЗ	0	Распознавать личные местоимения (в начальной форме) среди других слов и в предложении: Различать местоимения и имена существительные	фронтальный опрос, практическая работа
14	25.04.23	Местоимения как часть речи УОМН	0	Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные личными местоимениями; Составлять из предложений текст, подбирать к нему заголовок, записывать составленный текст.	фронтальный опрос, устный опрос

15	26.04.23	Местоимения как часть речи УР	1	Составлять по рисункам диалоги; Находить в диалогической речи местоимения и определять их роль в высказываниях.	контрольная работа
16	27.04.2023	Роль предлогов в речи УОНЗ	0	Узнавать предлоги в устной и письменной речи; Правильно употреблять предлоги в речи (прийти из школы).	фронтальный опрос, взаимопроверка
17	02.05.2023	Функция предлогов УОНЗ	0	Раздельно писать предлоги со словами;	фронтальный опрос, устный опрос
18	03.05.2023	Правописание предлогов с именами существительными. УОМН	0	Раздельно писать предлоги со словами;	фронтальный опрос, устный опрос, кластер
19	04.05.2023	Стандартизированная контрольная работа. УР	1	Проверка знаний и умений обучающихся по изученным темам четверти;	контрольная работа
20	10.05.2023	Повторение. Работа над ошибками УР	0	Демонстрировать знание материала во время проверочных и контрольных работ;	фронтальный опрос, устный опрос, взаимопроверка
21	11.05.2023	Повторение. Текст УР	0	Отличать текст от простого набора предложений; Устанавливать связь между предложениями в тексте; определять тему и основную мысль текста; Озаглавливать текст; Выделять в тексте вступление, основную часть и заключение; Составлять план текста; Распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение)	фронтальный опрос, проверочная работа

22	15.05.2023	Повторение. Предложение УР	0	<p>Определять тип предложения по цели высказывания и по интонации;</p> <p>Находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;</p> <p>Находить второстепенные члены предложения (без их разграничения);</p> <p>Устанавливать связь между членами предложения по вопросам;</p> <p>Находить в предложении однородные члены.</p> <p>Верно ставить знаки препинания при однородных членах предложения;</p> <p>Отличать текст от простого набора предложений;</p>	проверочная работа
23	16.05.2023	Повторение. Лексическое значение слов УР	0	<p>Различать лексическое значение и звукобуквенную форму слова;</p> <p>Сравнивать слова по значению и по форме (синонимы, антонимы, омонимы);</p> <p>Распознавать в тексте синонимы и антонимы;</p> <p>Находить необходимую информацию о значении слова в лингвистических словарях;</p> <p>Сопоставлять значения слов на основе их двусторонних моделей;</p> <p>Объяснять прямое и переносное значение слова, понимать причины появления многозначности;</p>	устный опрос, проверочная работа

24	17.05.2023	Повторение. Родственные слова УР	0	Дифференцировать различные формы слова; Классифицировать родственные слова; находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в словаре и учебнике, анализировать ее содержание.	фронтальный опрос, проверочная работа
25	18.05.2023	Повторение. Звуки, буквы УР	0	Закреплять знания о буквах и звуках, умения делить слова на слоги и для переноса, подбирать родственные слова.	устный опрос, проверочная работа
26	22.05.2023	Повторение имя существительное УР	0	Различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные; Определять число имён существительных; Определять род имён существительных, согласовывать с ними слова других частей речи; Определять падеж имени существительного по предложенному алгоритму; Изменять имена существительные по падежам.	фронтальный опрос, кластер
27	23.05.2023	Повторение имени прилагательного. УР	0	Находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков; Определять связь имени прилагательного с именем существительным; Верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя предложенный алгоритм.	фронтальный опрос, устный опрос

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.

