

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 15.03.22

Школа: 104

Класс: 2-б

Урок: технология

Время: 11.40-12.20

Кабинет: 210

Студент: Ерохина Анна Алексеевна

Группа: 35

Учитель: Нестерова Лариса Александровна

Методист: Чернышева София Анатольевна

Тема урока «Лепка из пластилина. Аппликация из шариков»

Изделие: аппликация «Гриб»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: формирование и совершенствование умений работы с пластилином при изготовлении аппликации.

Задачи урока:

Дидактические:

1. Уметь выполнять аппликацию по памяти.
2. Закреплять способы и правила работы с пластичным материалом.

Развивающие:

1. Развитие логического мышления посредством изготовления аппликации.
2. Развитие познавательного интереса и активности.

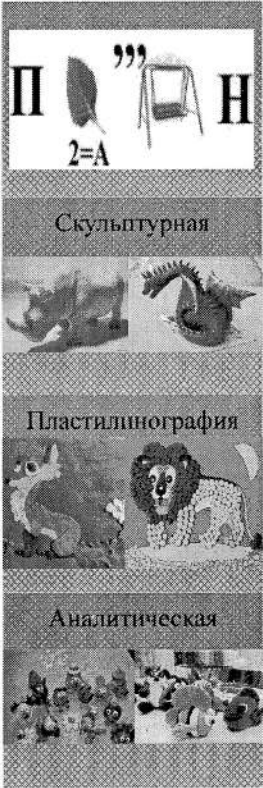
Воспитательные:

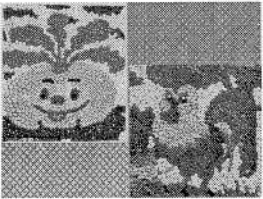

1. Воспитание интереса к предмету через творческие задания;
2. Воспитание уважительного отношения к своему труду и труду одноклассников.

Оборудование для учителя: презентация, конспект, раздаточный материал.

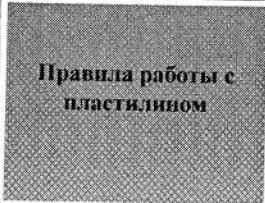
Оборудование для ученика: пластилин, доска для лепки, стека, картон.

Челябинск, 2022

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
І. Этап самоопределения к деятельности	1	<p>Критерии вашей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законченность • Аккуратность • Схожесть с образом • Добавление своих элементов 	<p>-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анна Алексеевна, сегодня я проведу у вас урок технологии.</p> <p>-Сначала тихо сядет 1 ряд, затем 2 ряд, потом 3 ряд.</p>	Учащиеся садятся на места.	К, Л
ІІ. Актуализация знаний и мотивация	3-5	 <p>Скульптурная</p> <p>Пластилинография</p> <p>Аналитическая</p>	<p>-Чтобы узнать, о чем мы сегодня с вами будем говорить, вам необходимо отгадать ребус.</p> <p>- Всё верно. А знаете ли вы, какие бывают виды лепки из пластилина?</p> <p>- Определите, какое изображение соответствует каждому виду лепки.</p> <p>- Первое изображение – пластилинография. Что такое пластилинография?</p> <p>- Хорошо. Такой вид лепки представляет собой создание картин с изображением выпуклых или полубъемных объектов на горизонтальной плоскости.</p> <p>- Второй вид лепки – скульптурная лепка. Что это за лепка?</p> <p>- Всё верно. Третий вид – аналитическая лепка. А аналитическая лепка – это какая лепка?</p> <p>- Верно. Посмотрите на слайд. Что вы видите?</p> <p>- Как вы думаете, можно из пластилина сделать такую картину?</p>	<p>-Пластилин.</p> <p>- Скульптурная, пластилинография и аналитическая.</p> <p>- 1 - пластилинография. 2 - скульптурная. 3 – аналитическая.</p> <p>- Пластилинография – это создание картин из пластилина.</p> <p>- Такая лепка пришла к нам из скульптуры и делается методом вытягивания.</p> <p>- Это лепка с разделением на части.</p> <p>- Аппликация.</p> <p>- Да.</p>	

					
III. Постановка учебной задачи		<p>Тема урока: «Аппликация из пластилина»</p> <p>Цель урока – выполнить пластилиновую аппликацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Можете ли вы предположить, что мы с вами сегодня будем делать на уроке? - Какая тема у нас будет на уроке? - Какую цель мы поставим себе? 	<ul style="list-style-type: none"> - Мы будем лепить из пластилина. - Аппликация из пластилина. - Выполнить пластилиновую аппликацию. 	Р, П
IV. Открытие нового знания.	5-7	 <p>Правила работы с пластилином</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Скажите, что нам понадобится для работы? (На слайде изделие) - На слайде показано изделие. Из каких элементов состоит изделие? - Итак, ребята, давайте начнем работу. Но сначала давайте вспомним правила работы с пластилином. Кто помнит? 	<ul style="list-style-type: none"> - Пластилин, стека, доска, картон. - Пластилиновые шарики. - Закатать рукава. - Работать можно только на клеенке или на дощечке. - Выбрать для работы нужный цвет пластилина. - Обрезать стекой нужное количество пластилина. - Согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким. - По окончании работы хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымыть их с мылом. 	Л, П, Р

V. Первичное закрепление во внешней речи	1-2	<div>Правила работы с пластилином</div> <p>Прежде чем приступить к работе, посмотрите на слайд. Это критерии нашей работы. Ваша отметка будет зависеть от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законченность; 2. Аккуратность; 3. Схожесть с образцом; 4. Добавление своих деталей. <p>- На каждую парту я передам вам шаблон гриба. Вы должны приложить его на лист картона. Шаблон нужно обвести и передать соседу по парте.</p> <p>- Рисунок готов. Но теперь нужно сделать его красивым, цветным. Для этого мы украсим его мозаикой из пластилина. Выбираем какого цвета будет шляпка, берем пластилин выбранного цвета (или нескольких цветов), разминаем его в руках, чтобы он стал мягким, отщипываем кусочек, или отрезаем стеклой (чем меньше будут кусочки, тем красивее получится), делаем из кусочка пластилина шарик (показываю, объясняю) и прикрепляем его к картону, немного надавливая (прикрепляем к контуру). Для начала нужно сделать побольше шариков, а только потом крепить их к картону.</p> <p>- Сначала мы выкладываем контур гриба, и только потом заполняем пустое пространство. Аналогично делаем дальше. Каждая часть гриба будет состоять из маленьких шариков определенного цвета.</p> <p>- Аналогично выполняются остальные части картины (ножка, трава и т.д.).</p>		К
Физминутка	1	Пальчиковая гимнастика; упражнения для спины и головы.	Выполнение упражнений	Р.
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30	<p>Выполнение работы.</p> <p>- Кто доделал грибок, может сделать солнышко, травку, почву.</p>		П, Л, К

VII. Включение в систему знаний	1-2		<ul style="list-style-type: none">- Итак, ребята, наш урок подходит к концу. Отложите на край парты стеки и доски.- Приготовьтесь к итогу урока. С каким материалом мы сегодня работали?- В чём особенности работы с пластилином?- Из чего ещё можно выполнять подобные изделия?	Отвечают на вопросы.	К, П, Л, Р.								
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1		<ul style="list-style-type: none">- Приступим к оцениванию ваших работ.- Посмотрите на критерии и оцените свои работы. Если все критерии выполнены и работа завершена, ставьте себе оценку «5», если что-то не выполнено или работа не закончена, то ставьте «4».- Поднимите руку, кому понравилось сегодня работа на уроке.- Вы хорошо поработали. Спасибо за урок. До свидания!	Критерии вашей работы: <table><tr><td>Законченность</td><td></td></tr><tr><td>Аккуратность</td><td></td></tr><tr><td>Схожесть с образцом</td><td></td></tr><tr><td>Добавление своих элементов</td><td></td></tr></table>	Законченность		Аккуратность		Схожесть с образцом		Добавление своих элементов		Р
Законченность													
Аккуратность													
Схожесть с образцом													
Добавление своих элементов													
Уборка рабочих мест	перемена		<p>Контроль за уборкой рабочих мест.</p> <p>Организация контроля за уборкой рабочих мест.</p> <p>- Ребята, а сейчас прибираем свое рабочее место.</p>	<p>- уборка рабочих мест</p> <p>- Самоконтроль</p>	Р								