

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Возможности использования загадок для развития речи младших школьников» доцента кафедры педагогики и психологии Череповецкого государственного университета Натальи Николаевны Чистяковой и магистранта Череповецкого государственного университета Валентины Александровны Беляевой

Статья Н.Н. Чистяковой и В.А. Беляевой посвящена актуальной тематике - развитию речи у детей младшего школьного возраста. Для развития речи авторы предлагают использовать загадки на уроках русского языка. Актуальность темы обусловлена тем, что речь ребенка является важнейшей основой его всестороннего полноценного развития согласно ФГОС НОО. И одним из средств, способных решать задачи развития речи младших школьников, являются фольклорные произведения, в том числе загадки.

Точка зрения авторов удачно аргументирована и подкреплена фрагментами уроков русского языка с использованием загадок в разных классах. Авторы описывают влияние загадок на младших школьников, после чего приводят примеры фрагментов урока. Каждый фрагмент направлен на развитие речи обучающихся. Если применять загадки на уроке, дополняя их системой вопросов, у обучающихся развивается речь на основе построения логической цепи рассуждений, доказательства. Также в статье описаны этапы по подготовке младших школьников к составлению загадок по модели алгоритма, что решает ряд задач: усвоение материала конкретного урока, развитие речи-описания и активизация словаря младших школьников.

Оценивая работу в целом, следует отметить, что статья написана понятным языком, не используется узкоспециальная терминология. Приведены интересные фрагменты уроков по определенным темам, в каждом из которых содержится система вопросов по теме, также подробно описана работа над составлением загадок обучающимися. Данная статья может быть полезна учителям начальных классов, так как они могут использовать данный прием на своих уроках.

Существенным недостатком статьи является то, что она предназначена для проведения уроков русского языка по программе “Перспективная начальная школа”, однако возможно адаптировать данные фрагменты и этапы работы по подготовке младших школьников к составлению загадок по модели алгоритма для своих уроков.

Таким образом, научная статья “Возможности использования загадок для развития речи младших школьников” Н.Н. Чистяковой и В.А. Беляевой полностью отвечает существующим требованиям. Рекомендую к публикации.

Милькова Татьяна Денисовна, 45 группа
ГБПОУ “Челябинский педагогический колледж №1