

Школа № 95

Класс: 2-4


Учитель: Трянзина С. А.

Оценка за проведение: 5

Подпись: 

Студентка: Ерохина А.

Методист: Мирзоян Р. В.

Подпись: 

Конспект классного часа  
«Обман и его последствия»

**Цель:** Формирование отношения учащихся к обману и помочь понять пагубность лжи и важность правды.

**Задачи:**

*Развивающие:* Развивать умение рассуждать и высказывать свою точку зрения.

*Воспитывающие:* Воспитывать такие нравственные качества как честность, справедливость.

*Образовательные:* Дать понятие «обмана» и его морально-этические стороны.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал.

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание деятельности	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	10 минут	<p>Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас на классном часе.</p> <p>Чтобы этот урок оставался радостным и приятным, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим одноклассникам.</p> <p>Сейчас я прочитаю вам сказку, прослушав ее, может, что-то новое узнаете для себя. Сказка называется «Две сестры». Как, вы, думаете, почему сказка так называется? Что может произойти в этой сказке?</p> <p><b>«Две сестры»</b></p> <p>« За высокими горами, за зелеными лесами жили-были две сестры. Одну звали - Правда, другую (Как вы, думаете, ее звали?) – Ложь. Правда была красивой, сильной, доброй; Ложь – хитрой, изворотливой. Народ Правду любил, а Ложь стороной обходил, так как она мешала честно жить и трудиться. Вот, скажем, начинают посев зерна, чтобы урожай вырастить, а Ложь тут как тут: (Что ложь могла сказать им?)</p>	

		<p>«Что вам трудится да спины гнуть, бросьте зерна, ветер сам их разнесет».</p> <p>Честный человек ее не слушает, знай себе, трудится, а ленивому такой совет по нраву: (Что сделает ленивый человек?) ляжет под куст, да и заснет. Работа кое-как выполнена, сам себя обманывает, урожаю и не бывать на его поле. А это голод для народа.</p> <p>Стал народ думать, как ото Лжи избавиться. (А можно избавиться ото лжи? И как это сделать?) Уж и Правда ее корила и стыдила, а ей хоть бы что — знай себе, врет да обманывает. Решил народ прогнать ее вон. С тех пор бродит Ложь по свету и творит свои черные дела. До сих пор она живет с нами и никто не знает, как ее изжить с земли. Стараются люди только с Правдой дружить. Но если человек хоть раз распахнет для Лжи свое сердце, то она там и поселится, и очень трудно будет от нее тогда избавиться».</p> <p>- Понравилась вам сказка? Почему? О ком шла речь в сказке?</p>	Учащиеся отвечают
--	--	--	-------------------

		<p>- Оправдались ваши предположения, о которых вы говорили перед прослушиванием сказки?</p> <p>- Ребята, а можно уберечь себя от обмана?</p> <p>- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?</p> <p>Тема нашего классного часа «Обман и его последствия».</p> <p>Как вы думаете, какую цель мы поставим на нашем уроке?</p>	<p>Дети отвечают: «Про Обман и его последствия»</p> <p>«Научиться говорить правду и думать о последствиях лжи»</p>
Основной	20 минут	<p>Давайте порассуждаем и попробуем ответить на важные вопросы. Как вы думаете, что такое «обман»?</p> <p>Предлагаю заглянуть в книгу мудрости, чтобы постигнуть значение слова "ОБМАН".</p> <p>«Обманывать - лгать словом или делом, вводить в заблуждение, притворяться, принимать или подавать ложный вид, плутовать.»( Владимир Иванович Даль)</p> <p>Посмотрите на слайд. Давайте обсудим</p>	<p>Учащиеся отвечают: «Обман – это то, что не является правдой»</p>

	<p>и выберем из списка к слову «обман», близкие по значению слова, синонимы.</p> <p><b>Слова из презентации:</b> <u>неправда</u>, истина, <u>ложь</u>, действительность, <u>заблуждение</u>, честность, <u>плутовство</u>, <u>хитрость</u>, порядочность, <u>лукавство</u>.</p> <p>Может кто хочет выйти к доске и подчеркнуть каждый по одному слову? Всё верно мы подчеркнули?</p> <p>Часто ребят, которые говорят учителю о плохом поступке какого – то ученика, называют «ябедой». - Бывают такие ситуации, когда человек говорит правду, а на него за это обижаются. И порой это бывает несправедливо. Послушайте рассказ, который так и называется «Ябеда».</p> <p>Вася вбежал в класс, когда Саша складывал черепки разбитого цветочного горшка. Черепки соединились и не было видно, что горшок разбит.</p> <p>Начался урок. Учительница и ребята сначала ничего не заметили. Но вдруг</p>	<p>Учащиеся смотрят презентацию.</p> <p>Учащиеся слушают рассказ</p>
--	--	--

		<p>горшок развалился.</p> <p>- Кто разбил горшок? – спросила учительница.</p> <p>Все молчали. Вася посмотрел на Сашу. Тот молчал. Тогда Вася встал и сказал:</p> <p>- Это сделал Саша, я видел. Он нечаянно задел горшок, и горшок разбился. Все пройдет - одна правда останется. Кто-то из ребят тихо сказал: «Ябеда...»</p> <p>- А вы как считаете, ребята? Справедливо ли обозвали Васю ябедой? Как вы бы поступили на месте Саши, который разбил горшок?</p> <p>- Какому человеку на свете легче жить: честному или лживому? Каким лучше быть?</p> <p>- Ребят, а вы знаете, как можно определить, что человек обманывает?</p> <p>Да, вы правильно всё говорить. Давайте узнаем как распознать лжеца.</p>	<p>Учащиеся отвечают.</p> <p>-Варианты ответов детей: по мимике, по жестам и т.д.</p>
--	--	--	---

		<p>(видео-фрагмент)</p> <p>Кто из сказочных героев часто прибегает к обману?</p> <p>Давайте все посмотрим фрагмент из м/ф «Замок лгунов».</p> <p>-К чему может привести обман?</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p> <p><b>А ТЕПЕРЬ, РЕБЯТА, ВСТАЛИ!</b></p> <p><b>БЫСТРО РУКИ ВВЕРХ ПОДНЯЛИ,</b></p> <p><b>В СТОРОНЫ, ВПЕРЕД, НАЗАД,</b></p> <p><b>ПОВЕРНУЛИСЬ ВПРАВО, ВЛЕВО,</b></p> <p><b>ТИХО СЕЛИ, ВНОВЬ ЗА ДЕЛО.</b></p> <p>-А вы часто лжете? Сейчас мы это проверим. Вы пройдете анкетирование.</p> <p>Анкета:</p> <p>1. Считаешь ли ты, что можно</p>	<p>- Лиса, Баба Яга и др.</p> <p>-К потери доверия, к плохой репутации, к пристрастию (привычке).</p> <p>Дети проходят анкетирование</p>
--	--	---	--

		<p>обманывать в таких случаях (нужное подчеркнуть):</p> <p>– чтобы похвастаться? Да Нет</p> <p>– чтобы не испортить с кем-то отношения? Да Нет</p> <p>– чтобы избежать наказания? Да Нет</p> <p>– чтобы добиться выгоды? Да Нет</p> <p>– по привычке? Да Нет</p> <p>– чтобы помочь кому-то пережить тяжёлое событие? Да Нет</p> <p>2. К чему может привести ложь?</p> <p>3. Всегда ли нужно «резать правду в глаза»?</p> <p>4. Чем отличается ложь от фантазии?</p> <p>Давайте ребята, поговорим о ситуациях из школьной жизни.</p> <p>Как вы поступаете, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получили двойку;</li> <li>- потеряли сменную обувь;</li> <li>- опоздали на урок;</li> <li>- гуляли, не успели до прихода мамы</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>убрать в комнате?</p> <p>- разбили красивую вазу?</p> <p>Хорошо, спасибо за вашу честность.</p>	
Заключительный	10 минут	<p>Где есть обман - там всегда есть зло. Никто не любит, чтобы его обманывали, значит надо самому быть честным, любить правду, справедливость.</p> <p>Ничего на свете нет, что надолго можно скрыть</p> <p>И поэтому не стоит вам неправду говорить.</p> <p>Я желаю вам всегда быть честными.</p> <p>О чём мы сегодня с вами говорили на классном часе?</p> <p>Достигли ли мы цель нашего классного часа?</p> <p>(проходим рефлексию)</p> <p>Спасибо за ваше внимание и ответы.</p> <p>На этом классный час закончен.</p>	-Обман и его последствия