

Конспект интегративной деятельности в группе раннего возраста

Воспитатель Баймагамбетова М.М.

Тема: «Поможем ежику»

Цель: формирование у дошкольников младшего возраста сенсорных эталонов

Задачи:

Воспитательные: - Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Образовательные: - Продолжать закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве.

- Упражнять в названии геометрических фигур, познакомить с новой геометрической фигурой, назвать предметы по признаку одинаковой формы.

- Активизировать речь детей узкий, широкий, прямоугольник, геометрические фигуры.

Развивающие: - Развивать мелкую моторику.

- Помочь детям называть свойства воды.

- Упражнять в названии предметов 3-х размеров (большой, поменьше, маленький).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Оборудование: матрёшки (большая, маленькая, погремушка), геометрические фигуры, ведерки с водой, тазик, ежики, прищепки.

Словарная работа: один, много, поменьше, узкий, широкий, прямоугольник.

Методические приемы: сюрпризный момент, пальчиковая игра, экспериментирование с водой, д\и «Одень ежика», помощь, похвала, повторение словарных слов, индивидуальное проговаривание.

Ход ОД:

«С добрым утром!» (Дети в кругу)

С добрым утром глазки! (*указательным пальцем поглаживать глаза*)

Вы проснулись?

С добрым утром ушки! (*ладонями поглаживать ушки*).

Вы проснулись?

С добрым утром ручки! (*поглаживание рук*)

Вы проснулись?

С добрым утром ножки! (*поглаживание ног*)

Вы проснулись?

С добрым утром солнце! (*поднять руки вверх и посмотреть глазами вверх*)

Мы проснулись!

(Стук в дверь)

Воспитатель: - Кто-то к нам пришёл?

- Да это ёжик!
- Он хочет мне что-то сказать. Тихо я сейчас послушаю его.
- Ёжик мне сказал, что у него заболели друзья. Им нужна наша помощь.
- Поможем ежатам? (Да).
- А какое сейчас время года? (Весна).

Дети встают.

Воспитатель: - Посмотрите в бинокль, что вы видите? Ой, смотрите, что это? *(Дорогу преграждают два ручейка)*

- Будем шагать через ручеек.

-Этот ручеек узкий или широкий? *(узкий)*

Перешагнем его осторожно, чтобы не намочить ноги. Молодцы!

-А какой шаг мы сделали: длинный или короткий? *(короткий)*

Правильно. Это был узкий ручеек, можно сделать короткий шаг.

-Опять ручеек. Первый был узкий, а этот...? *(широкий)*. Не шагайте, подождите.

- Какой шаг надо сделать, чтобы перешагнуть широкий ручеек? *(широкий, длинный)*. Не намочили ножки? Какой шаг сделали?

- Ой, ребята, смотрите мячик лежит. Может ёжик потерял? Давайте мы его с собой возьмём. Но он грязный. Как нам быть?

Коля, а в холодной воде можно помыть мячик? *(Нет, потому что в холодной воде плохо отмывается грязь и могут замерзнуть руки)*.

Алина, в горячей воде можно помыть мячик? *(Нет потому что в горячей воде можно обжечь руки)*.

Максим, в какой воде можно помыть мячик? *(В теплой)*.

Катя, скажи, что нужно сделать, чтобы получилась теплая вода? *(Смешать холодную и горячую воду)*.

Воспитатель: Ребята, сейчас я в тазик налью холодную воду из синего ведерка и горячую воду из красного ведерка. Получилась теплая вода. Дети потрогайте воду.

Воспитатель: Ребята, почему мячик не тонет в воде? *(Потому что мячик легкий, резиновый, внутри воздух)*

Мы с вами помыли мячик, Спасибо вы у меня помощники. Коля, какой формы мячик? *(Мячик круглый)*. На что он похож? *(на шар)*.

-Дети, назовите предметы круглой формы, которые находятся в нашей группе. *(Обруч, тарелка, колечко)*.

Воспитатель: ребята, всё правильно

Мы стояли, мы устали
А сейчас мы поиграем
Ножками потопаем,
Ручками похлопаем,
Соберем мы паровоз,
Чтобы в гости нас повез.
Отправляемся в путь.

Воспитатель: Ребята, вот и мы приехали. А теперь садимся на стульчики.

Смотрите здесь конверт. Хотите узнать, что там? *(выставляются фигуры на мольберт)*

Воспитатель:

-Коля, это что? (Треугольник)

-Какого цвета треугольник? (Красный)

- Катя, это что? (Квадрат)

-Какого цвета квадрат? (Зеленый)

- Оля, это что? (Круг)

-Какого цвета круг? (Желтый)

- А кто знает что это (Прямоугольник)

- Какого цвета прямоугольник (Синий)

-Молодцы, ребята. Это геометрические фигуры *(повторите)*.

Воспитатель: Прислушайтесь, кажется, кто-то пыхтит. Слышите? “Пых, пых, пых”. Это ёжики,. *(Достаёт плоскостных ежей разного цвета)*. Они грустные, у них осыпались иголки. Вот мы добрались до них.

Игра «Одень ежика».

Воспитатель: Ребята, вот вам ежики (красные, желтые, зеленые и синие)

Теперь нужно каждому ёжику прицепнуть его иголочку. Кого цвета ежик, такие иголки ему и прицепните.

- Ребята, у нас ежики были грустные, а сейчас*(веселые)*. Сколько ежиков *(много)*. А какие ежики? (маленькие). А больших сколько ежиков? *(один)*.

- Молодцы, ребята.

- Ёжик говорит вам спасибо, что вы помогли его друзьям и дарит вам чудесный мешочек. Давайте попрощаемся с ёжиком. Д/и «**Чудесный мешочек**».

Вот чудесный мешочек,

Всем ребяткам дружочек

Очень хочется узнать

С чем сейчас начнем играть.

Хотите?(*Да*)

- Максим, развяжи мешок и скажи кто там? (*Матрешки*).

-Матрешки красивые? (*Да*)

- Это матрешка, какая? (*Большая*)

- А другая матрешка, какая? (*Поменьше*)

-А следующая матрешка, какая? (*Меленькая*).

Воспитатель: Ребята, давайте мы с матрешками потанцуем. Окажемся опять в садике.

- А теперь все встали на ножки. Повторяем движения.

Динамическая пауза "Матрешки"

Мы, матрешки, вот такие крошки. (*Руки на поясе. В такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево.*)

Посмотрите, вот у нас красные сапожки. (*Руки на поясе, движение «ковырялочка», завершаемое тремя притопами.*)

Мы, матрешки, вот такие крошки. (*Руки на поясе. В такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево.*)

Посмотрите, вот у нас розовые щечки. (*Растирание руками щек.*)

Мы, матрешки, вот такие крошки. (*Руки на поясе. В такт музыке дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево.*)

Посмотрите, вот у нас яркие платочки. (*Подняли руку вверх и помахали платочком*)

-Молодцы, ребята. Вот мы и на месте. Вам понравилось наше путешествие.

Рефлексия.

- Что вы сегодня интересного узнали?

-Через какие ручейки мы шагали?

- Какие шаги мы делали?

- В какой воде мы помыли мячик?

- Какие геометрические фигуры вы знаете?

-Какое настроение было у ежиков почему?

-Как мы помогли?

- Какие были матрешки?

- Что вам понравилось больше всего?

Мы молодцы! Похлопаем себе.