

## **Выступление по итогам обобщения педагогического опыта образовательного учреждения.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Разрешите представить Вашему вниманию доклад на тему «Методическая служба школы №55 г. Челябинска».

Средняя образовательная школа имеет статус «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения». Такой же статус и имеет второе здание, которое находится по адресу- Бретская, 17. Директором основного здания является – Копельчук Ольга Викторовна, а филиала – Тимофеева Елена Николаевна. Дата создания основного здания – 16 августа 1958 год. С этого времени она прошла непростой путь. От просто школы в рабочем поселке до школы, которая обеспечивает высокий уровень знаний и досуга каждому обучающемуся. МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» одна из тех, в которой важен каждый ребенок.

В структуру методической службы входит директор – Копельчук Ольга Викторовна. Задачами педагогического совета являются: совершенствование организации образовательного процесса школы. Обсуждает и утверждает планы работы общеобразовательного учреждения, принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс. Награждает учащихся (воспитанников) за успехи в обучении, похвальными листами, медалями, грамотами. Анализирует и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год. Обсуждает и утверждает планы работы общеобразовательного учреждения.

Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями МБОУ «СОШ №55 г. Челябинска» в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами: Конституция РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, уставом образовательного учреждения и настоящим Положением. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в школе на основании Трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов педагогического совета. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива общеобразовательного учреждения.

Проанализировав документ «Положение о Педагогическом совете» МБОУ «СОШ №55 г. Челябинска», можно сказать, что в данном документе не прописаны формы методической работы. Но в пункте «Задачи и функции Педагогического совета» прописаны две формы методической работы, направленные на получение обобщения, представление и распространение опыта инновационной деятельности.

На сайте школы представлен документ «Положение о премировании работников МБОУ «СОШ №55 г. Челябинска», где расписаны основные показатели премирования, такие как:

- Отлично выполненная работа (высокий конструктивный уровень обученности учащихся, высокий уровень воспитанности учащихся, высокий методический уровень преподавания и внедрение современных технологий в организацию образовательного процесса и т.д.)
- За проведение открытых дверей, семинаров с показом передового опыта (выступления на семинарах школьного, районного, городского, областного, российского уровня (не менее двух-трех раз в год))

- За разработку теоретических и методических инструкций из опыта работы
- За выполнение дополнительного объема работ, не входящих в круг должностных обязанностей

- За общественную работу (нормализация микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах и т.д.)
- За участок отличного санитарно-гигиенического содержания (для МОП)
- За организационно-методическую помощь в ведении хозяйственной и балансовой самостоятельности (бухгалтерия)
- Единовременное премирование за выполнение дополнительных показателей и условий (за юбилейные даты, по итогам мероприятий и т.д.)

Таким образом, можно сделать вывод, что условия эффективности организации методической работы учителя в МБОУ «СОШ №55 г. Челябинска» чётко структурированы и расписаны, с целью повышения их ответственности в достижении высоких результатов труда, повышения качества образования и воспитания обучающихся, развитие творческой активности и инициативы, усиления социальной защиты и материальной поддержки сотрудников учреждения.

Невозможно не отметить то, что отсутствуют конкретные формы методической работы, которые помогают в оказании системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.