

## **Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов**

В анкете участвовало 4 учителя начальных классов. В основном у учителей среднее профессиональное образование, но есть и учитель у которого высшее образование. Педагогический стаж и стаж работы в данном учреждении у всех учителей совпадает, то есть учителя преданы данному учреждению. Педагогический стаж у учителей разный, кто-то является молодым специалистом, а кто-то работает уже 39 лет.

Методические темы учителей разные, каждый учитель выбирает сам тему которая ему более близка, или он наоборот хочет углубить свои знания в этой области. Большинство учителей посещает и участвует в семинарах, методических совещаниях. А также на вопрос: "формы повышения профессионального мастерства" большинство написало курсы повышения квалификации, но кто-то посещает семинары, вебинары.

Учителя используют различные педагогические технологии, такие как проблемное обучение, игровые технологии, а кто-то использует различные сайты.

Все учителя проводят внеурочные занятия, такие как "умники и умницы", есть учителя которые еще проводят "практическая экология". Качество обученности учеников, все учителя ответили по разному, 71%, 67% и 75%, 69% в среднем это 70%.

В заключении, учителям предлагалось написать трудности, возникающие в профессиональной деятельности, у всех учителей разные трудности, у кого-то дисциплина, есть учитель у которого трудностью является общение с родителями, дети с девиантным поведением.