

Педагогический совет мозговой штурм
**«Система физкультурно –
оздоровительной работы в соответствии
с возрастом детей»**



Подготовила:
Старший воспитатель
Салихова Елена Викторовна

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.**
- 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**
- 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

Педагогический совет мозговой штурм
«Система физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей»

1. Вступительное слово старшего воспитателя об актуальности данной темы.

2. Выступление педагогов презентация продуктов проектной деятельности с р и ст гр «Спортивные игры развивают двигательные навыки»

3. Мозговой штурм

4. Решение педагогического совета (обсуждение, голосование).



Давным-давно, на горе Олимп жили боги ...



**ПОДРУЖИВШИСЬ С ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ГОРДО СМОТРИМ МЫ ВПЕРЕД!
МЫ НЕ ЛЕЧИМСЯ МИКСТУРОЙ-МЫ ЗДОРОВЫ ЦЕЛЫЙ ГОД!**



Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский



*Здоровье — это вершина, которую должен каждый
покорить сам» —*

так гласит восточная мудрость.

*Выступление педагогов презентация
продуктов
проектной деятельности средней и старших
групп «Спортивные игры развивают
двигательные навыки»*



Мозговой штурм

Первый тур РАЗМИНКА

Назовите 2 – 3 синонима к слову «Смелый»

Обувь для катания на льду

Приспособление для тех кто не умеет плавать

Устройство для накачивания мяча

Что защищают в футболе

Что нужно для игры в жмурки

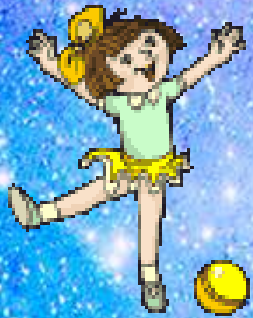
Ботинки – самокаты

Куда хочет попасть мячом баскетболист

Они нужны для игры в хоккей

Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать





Второй тур

Назовите режимные моменты

Кратковременный отдых во время занятия

Её мы делаем по утрам, она бодрость дарит нам

Ни одна прогулка без неё не обходится

Бывает утренняя, а бывает лечебная



**Тест для самооценки профессиональной подготовки по
теории и методике физического воспитания
дошкольников.**

*Какие задачи предполагают формирование
двигательных умений и навыков, развитие
психофизических качеств, развитие двигательных
способностей.*

Воспитательные

Коррекционно-
развивающие

Оздоровительные

Образовательные

Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?

Рациональное

Исходное

Обычное

Простое


*К какой группе методов относятся
перечисленные приемы: показ, подражание,
зрительные ориентиры, фотографии, рисунки,
схемы?*

Физические

Дидактически
е

Наглядные


*Сознательная, активная деятельность ребенка,
характеризующаяся точным и своевременным
выполнением заданий, связанных с обязательным для
всех играющих правилом - это...*



**Двигательные
режим**



Подвижная игра



**Основные
движения**

*Основной формой организованного
систематического обучения физическим
упражнениям является...*

**Подвижная
игра**

**Утренняя
прогулка**

**Физкультурное
занятие**

**Утренняя
гимнастика**

**Физкультми
нутка**

Обучение дошкольников спортивными играми начинают с...

**Соревнований
между
отдельными
детьми**

**Вопросов
к детям**

**Раздачи
пособий**

**Разучивания
отдельных
элементов
техники игры**

К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

**Задачи
физического
воспитания**

**Принципы
физического
воспитания**

**Средства
физического
воспитания**

**Формы
физического
воспитания**

**Методы
физического
воспитания**

Закончите пословицы о здоровье

Чистота -

Залог здоровья

Здоровье дороже -

Золота

Чисто жить -

Здоровым быть

Здоровье в порядке -

Спасибо зарядке

Если хочешь быть здоров -

Закаляйся

В здоровом теле -

Здоровый дух

Здоровье за деньги -

Не купишь

Береги платье с нову -

А здоровье с молоду

Будет здоровье -

Будет все!



Продолжи фразу

| | |
|---|--|
| <i>Процесс изменения форм и функций организма человека</i> | Физическое развитие |
| <i>Основное специфическое средство физического воспитания</i> | Физические упражнения |
| <i>Детский туризм это</i> | Прогулки и экскурсии |
| <i>Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание</i> | Основные виды движения |
| <i>От чего зависит здоровье детей?</i> | Организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня |



Решение педагогических задач



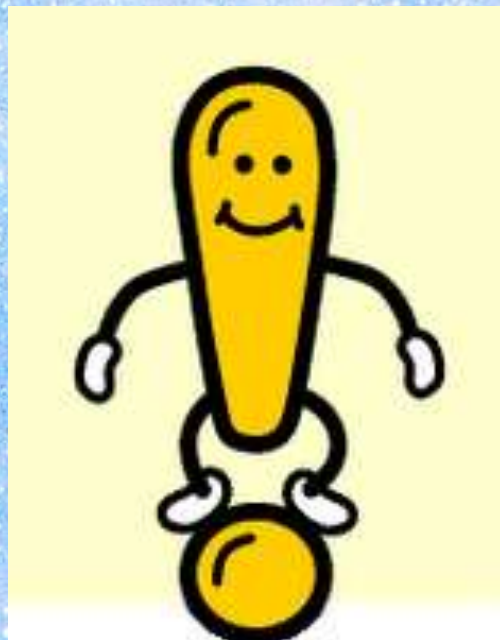
Подведение итогов.

Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в детском саду, так и в семье. А нам - педагогам-дошкольникам необходимо:

- Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.*
 - Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности*
 - Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами*
 - Наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений.*
- Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (бег, прыжки, ходьба и т.д.)*



Подведение итогов



Проект решения педагогического совета:

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы продолжить реализацию программы здоровый дошкольник.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: постоянно

3. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем.

Ответственные: воспитатели. Срок: 1.04.2023г..

4. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: в течение года

5. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старшей -подготовительной группы.

Ответственные: воспитатели.

Спасибо за внимание!



PPT4WEB.ru

«Здоровье – это драгоценность и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной»

Мишель Монтенью