

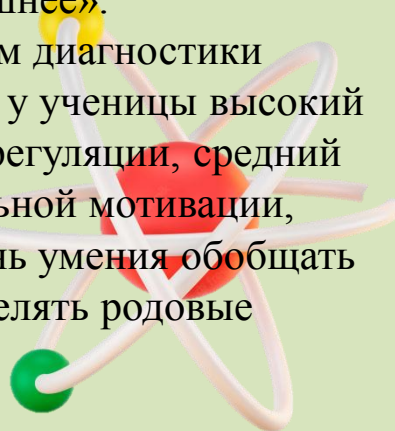


## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКА



Были проведены 3  
диагностические методики:  
«Изучение саморегуляции»,  
«Анкета на определение школьной  
мотивации» (Н.Г. Лусканова),  
«Исключи лишнее».

По результатам диагностики  
выявлено, что у ученицы высокий  
уровень саморегуляции, средний  
уровень школьной мотивации,  
низкий уровень умения обобщать  
слова и определять родовые  
понятия.



**Для поддержания высокого  
уровня саморегуляции  
необходимо:**

1. Больше общаться с  
ребенком, проводить время  
вместе.
2. Формировать у ребенка  
ответственность.
3. Включение ребенка в  
семейные дела.
4. Не делайте за ребенка  
задания, делайте их вместе.



**Для улучшения уровня  
школьной мотивации  
необходимо:**

1. Обсудите с вашим ребенком  
важность школы и  
образования.
2. Спрашивайте своего  
ребенка каждый день, как  
прошел его день в школе.
3. Поговорите с ребенком о  
каких-либо признаках  
прогресса, которые он  
делает дома.
4. Поощряйте позитивные  
действия.



## Для улучшения навыка обобщать:

1. Во время прогулок обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года.
2. Учите ребенка видеть сходство с предметами окружающего мира в необычных вещах.
3. Расширяйте и уточняйте словарный запас детей. Учите с ребенком названия птиц, рыб, насекомых, рептилий. Просите ребенка объединить животных по общим признакам.
4. Чаще играйте с ребенком в игру «Четвертый лишний». И обязательно просите ребенка объяснять свой выбор.

## Практическое задание. Игра «Четвертый лишний»



Развитие навыков саморегуляции, обобщения, а также высокий уровень мотивации очень важны для успешного освоения школьной программы. Чтобы их развивать или поддерживать следуйте данным рекомендациям.

