

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Профилактика зрительного утомления младших школьников в учебном процессе» кандидата психологических наук, доцента, заведующей кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребёнка, Институт детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена г.Санкт-Петербурга С. А., Котовой, воспитателя ЧДОУ «Новая история» г.Мурино В.А. Кокиной.

В рецензируемой работе описана проблема профилактики зрительного утомления младших школьников в учебном процессе в условиях цифровизации образовательной среды и расширения объема дистанционного обучения. Работа посвящена актуальной теме – проблеме сохранения зрительного здоровья младших школьников. Авторы углубляет наше представление об исследуемом явлении и приводят результаты исследований. В последние годы наиболее распространенными из патологий органов зрения являются миопия (близорукость) и гиперметропия (дальнозоркость). Эти данные говорят о необходимости поддержки зрительного здоровья младших школьников.

Оценивая работу в целом можно сказать, что сейчас условиях все расширяющейся цифровизации образовательного процесса и дистанционного обучения увеличивается нагрузка на зрительный анализатор, поэтому появляются разработки в области технологий сохранения зрительного здоровья, которые представляют педагогам большой выбор различных упражнений и гимнастик, помогающих сохранить зрительное здоровье младших школьников в процессе обучения, но не все педагоги следуют этим рекомендациям. Безусловной заслугой авторов является то, что они анализируют организацию профилактической работы учителей начальных классов по предотвращению зрительного утомления младших школьников в течение учебного дня, приводят результаты исследования и наблюдений, также предлагают пути совершенствования данной работы в начальной школе.

К недостаткам работы следует отнести то, что не хватает точных рекомендаций для родителей по профилактике зрительного утомления младших школьников

Можно сделать вывод, что научная статья «Профилактика зрительного утомления младших школьников в учебном процессе» С. А., Котовой, В.А. Кокиной полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Маркова Дарья Игоревна 45 группа ГБПОУ «ЧПК№1»